

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
*«Детский морской центр
имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова»***

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

внеклассное занятие-путешествие в историю

**«Наш святой и праведный воин, адмирал
флота российского Фёдор Фёдорович
Ушаков»**

Автор: Усков Олег Владимирович

Должность: педагог дополнительного образования

Место работы: МБОУ ДО ДМЦ, Буденного 107/1

2023 год

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Тема мероприятия: «Наш святой и праведный воин, адмирал флота российского Федор Федорович Ушаков»

Возраст участвующих :10-12 лет (объединения «Школа выживания», «Гардемарины»)

Форма проведения: внеклассное занятие - Путешествие в историю.

Актуальность, обоснование выбора: наше учреждение -Детский морской центр- многопрофильное, но основу составляют объединения военно-патриотической и морской направленности. Морская профессия — одна из самых древних, она богата вековыми традициями, передающимися из поколения в поколение.

Моряк специалист своего дела. Он гордится своим умением бороться и побеждать. Он гражданин и патриот своей страны. Моряку присущи некоторые особые черты характера: собранность, высокоразвитое чувство ответственности за порученное дело, безусловная исполнительность, высокая сознательная дисциплинированность, смелость и отвага, умение побороть чувство страха при чрезвычайной обстановке и в этих условиях успешно решать поставленные задачи.

Собирательный *образ моряка* созвучен с тем эталоном –гражданина-патриота, к которому стремятся в воспитательной работе с обучающимися образовательные учреждения. Сегодня, как никогда патриотическое воспитание выходит на первый план. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование технического мышления – одни из основополагающих принципов государственной политики в области образования и воспитания, закрепленные в Законе РФ «Об образовании».

За последнее время в различных сферах общественной жизни произошел резкий спад в деятельности по формированию мировоззрения у подрастающего поколения. Утратили свою актуальность в подростковой сфере такие ценности, как любовь к Родине и гордость за принадлежность к ней; причастность к защите Отечества; верность культурно-национальным, духовным, героическим традициям предков; память о павших за Родину и знание истории своего народа.

Знакомство с жизнью и деятельностью великих флотоводцев откроет ребятам новый мир. Мир смелости и отваги, мир настоящего гражданина-патриота, для которых служение Родине является смыслом жизни.

Наш ДМЦ носит почетное имя Ф.Ф. Ушакова, святого и праведного воина, адмирала российского флота. Знать основные вехи жизни этого человека, его роль в развитии русского флота - обязанность каждого

учащегося нашего центра. Так как детям младшего и среднего возраста свойственно через игровую деятельность лучшее усвоение материала, выбрана форма проведения мероприятия- внеклассное занятие-Путешествие в историю .

Пояснительная записка.

Цели и задачи:

- Познакомить учащихся с великим флотоводцем - адмиралом Ф.Ф.Ушаковым и его ролью в развитии русского флота.
- Воспитывать гордость за свою страну и военно-морской флот.
- Формировать морально - нравственную культуру, духовные идеалы.
- Развивать чувства патриотизма, умение слушать, анализировать, сопоставлять, применять полученные знания на практике.
- Развивать мотивацию к коллективным творческим делам, к компьютерным информационным технологиям.

Планируемые результаты:

- Приобретение новых знаний об истории флота, истории своей страны на примере жизни и деятельности Ф.Ф. Ушакова.
- Расширение понятий - настоящий человек, гражданин – патриот.
- .Получение новых навыков по составлению презентаций, полезной занятости, практического опыта, которые можно перенести из одной сферы образования и воспитания в другую.
- Совершенство внеурочных занятий, сближение процессов воспитания, обучения и развития, что является одной из наиболее сложных проблем современной педагогики.

Целевая аудитория: 10-13 лет

Условия для проведения: классная комната, оборудованная ПК и мультимедийным проектором для показа презентаций, фрагментов видеофильма.

Роль и место мероприятия в системе работы педагога: это мероприятие одно из плана мероприятий, посвященных воспитанию нравственности, гражданственности, патриотизма. Данный воспитательный процесс выступает как средство повышения эффективности образовательного процесса, вливается очень гармонично в программный материал, помогает повысить мотивацию у школьников к морской службе и морским профессиям.

Предполагаемые технологии, методы, педагогические и методические принципы, используемые в подготовке и проведении мероприятия для достижения целей:

Технологии:

- личностно- ориентированные
- диалогового взаимодействия
- игровые
- информационно-коммуникационные

Методы:

- **формирования сознания** (беседа, рассказ, просмотр видео фрагментов и презентаций)
- **организации деятельности и формирование опыта поведения** (создание воспитывающих ситуаций)
- **самоконтроля и самооценки** (подведение итогов).
- **убеждения** – (разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение)
- **проблемного решения**
(самостоятельный поиск ответа на поставленный вопрос или задание, самостоятельная разработка идеи, индивидуальные задания)

Педагогические и дидактические принципы:

- **Главное средство воспитания - заряд доброты.**
(доброта во всем - в общении, в чувствах, в делах)
- **Ребёнок - субъект собственной жизни.**
(направлять ребенка, а не принуждать, именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на "незаметное", а значит и более эффективное воспитание)
- **Каждый ребёнок талантлив.**
(помочь каждому ребёнку найти себя, проявить, развить свои способности, открыть в себе свои таланты)
- **«Ситуация успеха» - не самоцель, а лишь дополнительный стимул к самосовершенствованию.**
(предоставить каждому ребёнку максимальную возможность испытать радость успеха, яркое ощущение своей нужности, востребованности и полезности)
- **Принцип создания воспитывающей среды.**
(создание атмосферы взаимной ответственности участников педагогического процесса, создание ситуации сопереживания, взаимопомощи, способности сообща преодолевать трудности)

- **Принцип индивидуализации воспитания.**
(развития интереса к самым различным видам деятельности, то есть раскрытие потенциалов личности)
- **Принцип сознательности.**
(учащиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения и воспитания, а также пути достижения целей и задач).
- **Принцип наглядности.**
(все должно быть наглядным и включать в себя показ наглядных пособий, плакатов, фильмов, презентаций)
- **Принцип доступности.**
(предполагает соответствие материала возрастным особенностям и развитию учащихся)

Оборудование, оформление:

- Печатная продукция- портреты Ф.Ф. Ушакова.
- Выставка книг о жизни и деятельности великого флотоводца.
- Выставка рисунков, поделок « Зарождение русского флота».
- ПК, мультимедийный проектор.
- Презентации об Ушакове, подготовленные учащимися.
- Фрагмент видео фильма «Главные баталии русско-турецкой войны. Очаков» из серии «История государства Российского».
- Корабельный колокол (или запись звука колокола)
- Музыкальное оформление:
 - фанфары
 - песня « Гордо реет Андреевский флаг» с видео показом.

Предшествующая работа. Методические рекомендации.

- Разучивание стихов о великом флотоводце Ушакове (самостоятельный подбор);
- Подготовка выставки рисунков и поделок «Зарождение Российского флота» (работа по желанию и собственному выбору)
- Групповые задания по подбору материалов из биографических данных Ушакова;
- Составление и оформление презентаций учащимися;
- Подбор книг и печатных материалов об адмирале Ушакове;
- Оформление выставки рисунков и поделок.

- Подбор отрывков видеофильма по заданной теме из серии «История государства Российского». Главные баталии русско-турецкой войны. Очаков.

Данные *методические рекомендации* предназначены педагогам дополнительного образования и классным руководителям общеобразовательных школ, раскрывают методики и приемы организации воспитательной работы.

В основу рекомендаций положен практический опыт работы педагога дополнительного образования- руководителя объединений «Гардемарины», «Школа выживания» МБОУ ДОД ДМЦ г. Краснодара.

Настоящие рекомендации могут использоваться в учебно – воспитательной работе как в учреждениях дополнительного образования, так и в общеобразовательных учреждениях

Такая работа позволяет сблизить детей и процессы воспитания, обучения и развития, нацелить на коллективное творческое дело.

Порядок проведения, сценарный план:

Время	Содержание	ответственные
5 мин.	.Звучит корабельный колокол. На экране появляется портрет Ф.Ф.Ушакова, песня с видео показом «Гордо реет Андреевский Флаг»	Педагог, группа воспитанников
10 мин.	Вступительное слово ведущего	педагог
10 мин.	Основная часть. Выступление детей <i>на фоне презентаций</i> «Ф.Ф.Ушаков- роль в развитии русского флота» « Великие флотоводцы»	Группа воспитанников
5 мин.	Сообщение ведущего о ситуации в стране в 18 веке и роли флота в Русско- турецких войнах.	педагог
10мин.	<i>Просмотр фрагментов видео фильма «Главные баталии русско-турецкой войны. Очаков»</i>	педагог
5 мин.	Заключительное слово. Подведение итогов. Релаксация.	Педагог, учащиеся.

План конспект воспитательного мероприятия

Звучит корабельный колокол.

На экране появляется портрет Ф.Ф.Ушакова, на фоне песни « Гордо реет Андреевский Флаг» с видеосюжетом.

. Вступительное слово

Ведущий:

Россия - великая морская держава. Корабли России гордо несут флаг нашего государства и Андреевский флаг по всем морям и океанам. Моряки горячо любят свою Родину и всегда готовы стать на ее защиту. Вы - граждане нашей страны - воспитанники Детского Морского Центра города Краснодара – маленькая частичка большой флотской семьи. На своих занятиях вы изучаете историю флота, его героическое прошлое и настоящее, знакомитесь с морским делом, с профессиями, связанными с морем; изучаете этикет, морскую терминологию и многое другое. Но нельзя говорить об истории флота в отрыве от ее основателей, великих флотоводцев. Одним из которых был Фёдор Фёдорович Ушаков. Сегодня вы познакомитесь с его биографическими данными, узнаете какую роль сыграл адмирал Ушаков в становлении русского флота, за что был причислен к лику общецерковных святых подвижников.

Проштудируйте всю историю мирового флота, и вы не найдете биографии более блестящей, чем биография Федора Федоровича Ушакова. Поражая современников своей религиозностью, 44 года отдал он морю, так что запахи соли, пороха и ладана смешались для него в одно ни с чем несравнимое благоухание. Он один из основоположников манёвренной тактики морских сражений. Более 40 баталий провел Ушаков с превосходящими силами противника и не потерпел ни одного поражения. Не потерял ни одного корабля и не сдал в плен ни одного матроса.

В зените воинской славы его имя наводило маниакальный ужас на неприятеля, и сражения заканчивались с неизменным однообразием – паническим бегством врагов Андреевского флага. При жизни признанный воинский гений, он получал великие дары, почести, награды от правителей мира сего, чтобы на исходе своих лет покинуть высший свет, раздать богатства нуждающимся и поселиться в скромном домишке вблизи монастыря. И уйти в вечность налегке и с чистым сердцем.

В 2004 году Архиерейским собором Русской Православной Церкви был причислен к лику общецерковных святых подвижников за преданность вере, Отчизне, своему делу.

Все это – наш святой и праведный воин, адмирал флота **русского Федор Федорович Ушаков**, имя которого с 2014 года носит Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Детский морской центр, учащимися которого вы являетесь.

Сейчас мы с вами отправляемся в путешествие по стране Истории. И помогут нам Циома Остап и Федоров Артем со своими группами, которые составили презентации о великом флотоводце Ф.Ф.Ушакове.

Основная часть

1 *Группа воспитанников знакомят присутствующих с биографией адмирала на фоне презентации «Ф.Ф.Ушаков- роль в развитии русского флота»*

,(составленной под руководством уч-ся объединения «Гардемарины» гр. 2 - Циома Остапа)

1. Родился **Фёдор Фёдорович Ушаков** 13 февраля 1745 года в селе Бурнаково Романовского уезда Ярославской провинции на левом берегу Волги.
2. Отец, Федор Игнатьевич Ушаков, совсем недавно ушел в отставку сержантом лейб-гвардии Преображенского полка. Он энергично взялся «поднимать» хозяйство своего небогатого имения – всего на 15 изб – и крепко – за воспитание сыновей (всего их было четверо + дочка).
3. Фёдор Игнатьевич не стеснялся применять издревле проверенное и надежное средство – розги. Прочие науки – грамоту и счет – мальчишки постигали в мужском Островском Богоявленском монастыре. Сносно плотничали и столярничали, умело обращались со сбруей и соревновались в меткости стрельбы из ружья
4. Добрая и набожная маменька Параскева Никитична очень любила своего Феденьку. До 16-летнего возраста Ушаков провёл жизнь в уединённой деревне отца своего, предоставленный более самому себе, нежели кем-либо руководимый; но строгая нравственность и высокие религиозные чувства, возбуждённые примерами его семейства, отличавшегося особенной правдивостью и набожностью, глубоко напечатлелись в его сердце и сохранились во всю последующую жизнь. Ф. Ушаков отличался врождённым бесстрашием характера
5. Юный Федор Ушаков был частым помощником деду Василию бывшему канониру петровского флота, он следил за маяком. Еще чаще – благодарным слушателем- про святого князя Александра Невского, разгромившего шведских и тевтонских рыцарей, и славных купца Минина и воеводу Пожарского, прогнавших из Москвы ляхов, литвинов и прочих латинян-супостатов и положивших конец смутному времени. Таковы были супергерои маленького Феди Ушакова.
6. В те времена отцы-дворяне мечтали для своих сыновей службы в сухопутных войсках. Поэтому Ушаков старший, планировавший определить Федора в Преображенский полк, был удивлен реакцией сына:

- Не-е, батя, я бы во флот пошел...

- Да кто же тебя надоумил сему?

- Волга, – отвечал сын. – Я быстрее всех плоты вязать научился, плавать и под водой сидеть дольше всех с камышиной могу и гребу без усталости. Вот все ребята наши и соседские меня моряником и именуют.

7. Поворчал Федор Игнатьевич, но спорить не стал. В возрасте 16 лет Федора вместе с братьями повезли в Петербург – представить в герольдмейстерскую контору для смотра. Шел 1761 год. 15(26) февраля 1761 года Ф. Ф. Ушаков поступил в Морской Шляхетский Кадетский корпус. 12(23) февраля 1763 года он был произведен в гардемарины, спустя год (10 апреля 1764 года) назначен капралом. 1(12) мая 1766 года был произведен в мичманы.

8. Математика, астрономия, кораблестроение, такелажное дело, картография, танцкласс – вот неполный перечень дисциплин, штудлируемых кадетами. И, конечно, иностранные языки: французский, английский, немецкий – так как и знание иностранных языков очень нужно для морского офицера, ибо морской офицер в своей службе имеет частые сношения с иностранцами и, кроме того, для достижения совершенства в своем искусстве должен читать иностранные книги о мореплавании, каких книг на русском языке, кроме самого малого числа их, вовсе нет», – объяснялось в методическом пособии того времени.

9. В свое первое плавание Ушаков отправился на корабле «Евстафий» от Кронштадта к Гогланду. Погода была отвратительной, Балтику штормило. Гардемарин вдоволь смог насладиться всеми «прелестями» морского путешествия. Заплесневелая вода, вонючая солонина, подгнившие сухари. Выскальзывающая из-под ног, шатающаяся палуба. И заступивший в ночную вахту Федор возносил молитвы в штормовое небо: лишь бы не сдрейфить, не растерять собранность и достойно дожидаться ударов склянок – корабельного колокола. «Тот Богу не молился, кто в море не ходил», – тогда он проникся этой старинной моряцкой поговоркой.

10. И вот на нем уже новенький зеленый кафтан мичмана, он стоит перед строем выпускников Морского корпуса. Плац залит слепящим майским солнцем, хлопает на ветру Андреевский флаг, левая рука Ушакова лежит на Евангелии: «Аз, Феодор Ушаков, обещаю и клянусь...» Совсем скоро в составе команды трехмачтового транспортного судна под названием «Наргин» мичман Ушаков вышел в открытое море.

2. *Группа воспитанников знакомят присутствующих с биографией адмирала на фоне презентации «**Великие флотоводцы**»*
, (составленной под руководством уч-ся объединения «Школа выживания» гр. 1 –Федорова Артема)

- **Федор Федорович Ушаков** родился 24 февраля 1744 года в поселке Бурнаково, Ярославской губернии в дворянской семье невысокого достатка. В семь лет было желание поступить в Морской корпус. И мечта Федора Ушакова осуществилась.
- 1783 г. Федор Федорович был откомандирован на Черноморский флот. Ушаков, уже в чине капитана 1-го ранга, активно участвовал в строительстве военно-морской базы в Севастополе. И стал командиром корабля «Святой Павел»
- В наши дни память о великом флотоводце, мореплавателе и просто прекрасном человеке увековечена орденом, памятниками, названиями улиц и бульваров, имя адмирала Ушакова носит морская академия, теплоход и другие корабли.
- Орден Ушакова получит не каждый,
А только тот, кто в бою был смел и отважен.
- Пословицы о капитанах.
Без капитана нет корабля, без корабля нет капитана
Капитан однажды - капитан всегда
Старого капитана новыми штормами не испугаешь
Старый капитан лучше трех молодых

3. Ведущий:

Начало карьеры Ушакова совпало с воцарением Екатерины II. Возрождение флота было, как сейчас принято говорить, одним из приоритетных направлений инновационной политики государства.

В Петербурге, Кронштадте, Ревеле, Архангельске – в главных портах и верфях империи – закипела работа. Стремительно увеличивается численность судов торгового флота, одна за другой снаряжаются научные экспедиции на поиски новых земель и морских путей. Под монаршим лозунгом «Чтоб флаг наш везде надлежащим образом уважен был» обновляется военный флот. Попутно увеличивается жалование морского офицера, повышается его статус в обществе.

14 октября 1768 года Турция объявила войну России. Находящаяся в вассальной зависимости от Османской империи Крымская орда огненным вихрем пронеслась по малороссийским землям. Из-под одного только Харькова было угнано в плен 20 000 человек мирных поселян. Несколько недель спустя «прилавки» рабовладельческого рынка Кафы (будущей Феодосии) ломились от «живого товара» из русских земель.

Ведущий:

«Лучшая защита – наступление», поэтому на Особом военном совете при императрице решено было вести войну на многих направлениях сразу – 6 марта 1769 года русские войска вновь овладели Азовом и Таганрогом.

Зимой 1769 года мичман Федор Ушаков в стычках с турецкими диверсантами получает боевое крещение. После он руководит транспортными судами, доставляет провизию и лес в отстраивающийся Таганрог. В последующие годы Федор Ушаков курсирует вдоль крымских берегов. На палубном боте «Курьер» он выполняет посыльные поручения, швартуясь к причалам Керчи и Кафы. Командуя 16-пушечниками «Модон» и «Морея», добывает разведданные, предотвращает высадку десанта, поддерживает с моря оборону первой русской морбазы в Крыму – Балаклавы. Ушаков тщательно изучает черноморский театр военных действий. Вскоре ему предстоит играть на нем главную роль. Да так, что рукоплескать ему будет
вся
Отчизна.

Ведущий:

13 августа 1787 года Турция опять объявляет войну России. Усиленный и обновленный за «мирные» лета флот под красным с золотистым полумесяцем флагом устремляется к Очакову. На перехват ему выходит в море Черноморская эскадра. Авангард русского флота возглавляет Федор Ушаков.

4. *Просмотр фрагментов видео фильма «Главные баталии русско-турецкой войны. Очаков»*

Текст к фильму (перед просмотром)

Военные действия возобновились весной 1788 года. Главная задача этой кампании состояла во взятии Очаковской крепости армией Потёмкина. Цель Черноморского флота и гребной флотилии состояла в том, чтобы не допускать турецкий флот содействовать Очакову. Последний, насчитывавший 18 линейных кораблей, 14 фрегатов и более полусотни других судов, прибыл к Очакову в конце мая. Попытки турок уничтожить русский флот в Лимане закончились полным поражением их флота. Мелководный Очаковский лиман позволял взаимодействовать русскому флоту с огнём береговых батарей, спасаясь от которого 17 июня 2 турецких линейных корабля попали на мель и были сожжены. Особенно тяжёлыми были потери турецкого флота 18 (29) июня, когда он попал под внезапный огонь замаскированной 50-пушечной батареи, устроенной Суворовым, и, обратившись в бегство, преследуемый гребной флотилией Нассау-Зигена, сел на мель. Турки потеряли 2 линейных корабля, 4 40-50 пушечных корабля и 7 других судов и свыше 6 тыс. человек убитыми, утонувшими и пленными. Таким образом, в прибрежных сражениях силы турецкого флота были значительно ослаблены. Однако общее многократное численное превосходство сохранялось за турками, что казалось им решающим в

достижении победы в условиях открытого моря. До поздней осени Севастопольская эскадра, авангардом которой продолжал командовать Ф. Ф. Ушаков, крейсировала у берегов Крыма, в готовности отразить нападение на Очаков турецкого флота, который 29 июля явился под Очаков в составе 15 линейных кораблей, 10 фрегатов и более чем 40 других судов. При этом Войнович считал, что его сил недостаточно для того, чтобы заставить турецкую эскадру отступить от Очакова в открытое море. Турецкий флот простоял под Очаковым до ноября, в ожидании, что приближение зимы заставит русских снять осаду. 4 ноября он отошёл от Очакова и 9 ноября прибыл в Константинополь. 6(17) декабря, при 23-градусном морозе последовали кровопролитный штурм и взятие Очаковской крепости, которое завершило военные действия 1788 года.

Просмотр фрагментов морской битвы.

3. Заключительное слово. Подведение итогов.

Ведущий:

Победа стала возможной лишь спустя годы самоотверженных усилий и суровой дисциплины. Биограф Ушакова Валерий Ганичев выделил три основных момента системы подготовки великого адмирала:

- доскональное владение флотоводческим искусством,
- тщательная подготовка базы флота,
- непрестанное обучение морских экипажей.

Замечательно, что методы Ушакова работают в любой сфере деятельности. Главное – правильно провести аналогии.

Посмотрев и послушав сегодняшние сообщения, наверно каждый из вас сделал вывод, что ничего невозможного нет, если человек поставил себе цели, если твоя работа или деятельность очень нужна твоей стране и ты ее любишь и сделаешь все во ее благо. Для достижения успеха в любом деле нужно заниматься самовоспитанием и самообразованием, верить в свои силы, находить единомышленников и верить в поддержку друзей и единомышленников.

Ведущий:

Что больше всего из жизнедеятельности Ушакова вам понравилось ?
Что вас поразило? Над чем вы задумались?

Высказывание мнений детей.

,

Ведущий:

Фёдор Ушаков - истинный патриот русского государства и его вклад в развитие флота неизмерим.

Мы ребята гордимся, что наш ДМЦ носит имя такого замечательного флотоводца, адмирала, поистине святого человека.

Используемая литература и материалы для подготовки к мероприятию

1.Энциклопедии ВМФ.

2.Электронные книги А. В. Митяев «Книга будущих адмиралов»(Москва 1986 год) - В.А. Дыгало«Откуда и что на флоте пошло» («Крафт+» М., 2000).

В. Ганичев «Наш святой и праведный воин, адмирал флота российского Федор Федорович Ушаков» (М.,1996г.)

3.Портреты флотоводцев.

4.Репродукции картин о ВОВ.

5.Материалы из истории флота, русского кораблестроения из разных источников,

6.Таблицы о структуре ВМФ. Раздаточный материал (книжки-раскраски) «Боевые корабли», «Парусные суда», «Военно-морской флот».

7.Видео презентации о флоте и флотоводцах.

8.Подборка статей из журналов, газет на морскую тему.

9.Раздаточный материал для поделок, изобразительные материалы.