Торшина Диана Евгеньевна

Подписано цифровой подписью: Торшина Диана Евгеньевна
Дата: 2023.09.05 16:23:46 +03'00'

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования муниципального образования город Краснодар
«ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР
ИМЕНИ АДМИРАЛА ФЁДОРА ФЁДОРОВИЧА УШАКОВА»
им. Невкипелого ул., 15, г. Краснодар, 350065, тел/факс (861) 255-97-27, 253-43-70

П Р И К А З

«01» сентября 2023 г. № 57-у

г. Краснодар

Об утверждении образовательной программы МБОУ ДО ДМЦ на 2023-2024 учебный год

В соответствии со статьей 13 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБОУ ДО ДМЦ (протокол от 30.08.2023 года № 1)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить образовательную программу МБОУ ДО ДМЦ на 2023-2024 учебный год (Приложение).
2. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор Д. Е. Торшина

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования муниципального образования город Краснодар
«ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР
ИМЕНИ АДМИРАЛА ФЁДОРА ФЁДОРОВИЧА УШАКОВА»

Принята на заседании
Педагогического совета
МБОУ ДО ДМЦ
от «30» августа 2023 года протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДМЦ
_____ Д.Е. Торшина
Приказ от «01» сентября 2023г. № 57-у

Образовательная программа
на 2023-2024 учебный год

Краснодар
2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова» (сокращенное наименование МБОУ ДО ДМЦ, далее - Центр) – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, реализующее, согласно лицензии от 27 ноября 2015 г. № 07356, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП) по художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленностям.

Нормативно-правовой базой разработки образовательной программы Центра послужили следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. от 06.02.2023).

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642) (ред. от 25.01.2023).

- Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утв. проектным комитетом по национальному проекту "Образование", протокол № 3 от 07.12.2018).

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года».

- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Фе-

дерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова».

- Программа развития МБОУ ДО ДМЦ на 2021-2024 г. г.

Образовательная программа Центра разработана на основе муниципального задания и с учетом социального заказа родителей и учащихся на оказание услуг в сфере образования.

Актуальность программы, педагогическая целесообразность.

Дополнительное образование – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном обществе. Оно социально востребовано и поддерживается государством как система, органично сочетающая в себе воспитание, образование и развитие личности ребенка. Образовательная программа Центра способствует созданию условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности. Программа позволяет формировать у детей культуру здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Образовательная программа Центра сформирована на основе социального заказа со стороны Администрации муниципального образования город Краснодар и социального заказа со стороны родителей и детей. Со стороны Администрации муниципального образования город Краснодар социальный заказ ориентирован на выполнение МАОУ ДО ДМЦ функций формирования образовательного пространства для развития и самореализации детей, а со стороны родителей и детей социальный заказ ориентирован на качественные образовательные услуги в сфере дополнительного образования

Адресат программы.

Согласно Уставу, Центр предоставляет возможность получить дополнительное образование всем детям в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет. В образовательное пространство учреждения включены дети, находящиеся в различных трудных жизненных ситуациях, дети из многодетных семей, опекаемые, состоящие на учетах. В проведении занятий совместно с детьми могут участвовать родители (законные представители) без включения их в списочный состав учебных групп при наличии согласия педагога – руководителя детского объединения.

Условия приема.

Запись на обучение по образовательной программе Центра доступна всем желающим при наличии свободных мест, соответствия ребенка условиям обучения по конкретной ДООП и в обязательном порядке осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» https://р23.навигатор.дети/.

При приеме в спортивные и хореографические объединения родители (законные представители) обучающихся дополнительно предоставляют медицинское заключение (справку) о состоянии здоровья ребенка.

Условия и процедуры стартового доступа к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы любого уровня –собеседование, вступительное тестирование, начальная диагностика и др.- если они необходимы в силу специфики программы, прописываются в каждой такой ДООП.

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме на обучение принимаются учащиеся образовательной организации - сетевого партнѐра, на базе которого реализуется программа.

Уровень программы, объем и сроки реализации.

В 2023-2024 учебном году образовательную программу МБОУ ДО ДМЦ составляют 42 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ознакомительного и базового уровней, рассчитанные на 1 год обучения. Все программы имеют объем 144ч.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ознакомительного уровня предполагают минимальную сложность содержания. Путем пробного погружения в предметную сферу они создают активную мотивирующую образовательную среду для формирования познавательного интереса учащихся и обеспечения ими овладения элементарной компонентной грамотностью, что позволяет каждому ребенку сделать в дальнейшем осознанный выбор в направлении своего дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы базового уровня предполагают освоение ребенком специализированных знаний, определённого вида деятельности, углубление и развитие интересов и навыков; формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности; формирование специальных знаний и практических навыков, развитие творческих способностей ребенка.

Форма обучения очная.

При возникновении необходимости возможно использование дистанционных и комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе.

Особенности организации образовательного процесса.

МБОУ ДО ДМЦ реализует свою общеобразовательную программу на базах собственных помещений и на базах общеобразовательных школ по договорам о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями общеобразовательных учреждений города и договорам о сетевом взаимодействии.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

Образовательная деятельность осуществляется в сформированных группах детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный. Численный состав учащихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, ДООП, количеством посадочных мест и составляет от 10 до 15 человек.

Программой предусмотрены аудиторные (в учебном кабинете, на площадке для строевой подготовки, на учебно-тренировочной базе и др.) и внеаудиторные занятия (походы, экскурсии, соревнования, и др.). Внеаудиторные занятия проводятся как в часы, предусмотренные учебным планом, так и за рамками часов учебного плана.

Во все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включены компоненты, обеспечивающих формирование функциональных грамотностей и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием ребенка; каждая ДООП затрагивает тему профориентации и способствует формированию социальных компетенций.

Воспитательная работа в рамках образовательного процесса проводится в соответствии с планом воспитательных событий МБОУ ДО ДМЦ на 2023-2024 учебный год. Воспитательная работа осуществляется как в процессе подготовки и участия детей в массовых мероприятиях, так и в процессе учебных занятий. Воспитание является неотъемлемым приоритетным аспектом образовательной деятельности, логично «встроенной» в содержание учебного процесса.

В работе с учащимися применяется широкий кругсредств и методов воспитания:

- личный пример педагога;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются современные педагогические приемы и технологии: практико-ориентированного, личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и

индивидуального обучения, элементы проблемного обучения, игровые, дистанционные, проектные технологии и элементы электронного обучения.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии и совершенствовании, формирование и развитие творческих способностей учащихся, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Задачи:

- создание образовательного пространства для проявления и развития разнообразных индивидуальных способностей детей;
- развитие и реализация интеллектуального потенциала, творческих способностей учащихся;
- формирование интереса и мотивации к творческой и исследовательской деятельности;
- создание и обеспечение условий для личностного роста и самореализации детей и подростков;
- профилактика девиантного поведения;
- формирование культуры здорового образа и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
-способствование формированию ключевых гибких навыков\компетенций для социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;

1.3. Содержание программы.

Учебный план МБОУ ДО ДМЦ на 2023-24 уч. г. отражает направления и названия реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, составляющих образовательную программу Центра, общее количество часов, требуемых для их реализации, количество часов в неделю и количество учебных групп,.

Учебный план каждой ДООП содержит название раздела\темы, обозначение общего количества часов с учетом теории и практики и формы контроля\аттестации.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *социально-гуманитарной направленности* направлены на развитие социально-психологических особенностей личности, коммуникативных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, дополнительное обучение по таким предметам, как русский и английский языки, история.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *технической направленности* создают условия для развития познавательных и творческих способностей обучающихся посредством освоения теоретических и практических основ технического творчества.

Целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ *художественной направленности* является художественное и эстетическое обучение и воспитание учащихся через овладение умениями и навыками певческой культуры, танцевального, театрального творчества, ИЗО и декоративно-прикладного искусства.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *физкультурно-спортивной направленности* создают условия для развития двигательной активности детей, воспитания культуры здорового образа жизни.

Цель реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ *естественнонаучной направленности* – теоретическое и практическое, экспериментальное овладение предметами химия и биология.

1.4. Планируемые результаты.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися формулируются через требования к знаниям и умениям, компетенциям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами каждой конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и делятся на предметные, метапредметные и личностные результаты.

Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы.

Метапредметные результаты направлены на развитие у обучающихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Личностные результаты ориентированы на формирование ключевых компетенций, нравственное развитие, воспитание культуры здорового образа жизни, а также психических свойств личности обучающихся.

Обобщенный результат реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ *ознакомительного ур*овня можно :определить как

- наличие/отсутствие у ребенка к концу обучения общих представлений об изучаемой предметной области;
- появление/отсутствие у обучающегося первичного интереса к деятельности в данной предметной сфере;
- появление/отсутствие потребности к продолжению изучения. выбранного вида деятельности по программам базового уровня.

Обобщенный результат реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ *базового уровня* можно определить как:

- наличие/отсутствие способности сделать мотивированный выбор вида деятельности в предметной области;
- появление/отсутствие углубленного интереса, расширение спектра специальных знаний;
- наличие/отсутствие умения демонстрировать способность воспроизводить материал, самостоятельно действовать, выбирать способ решения;
- наличие/отсутствие умения делать обобщения и выводы; соединять форму и замысел исследования, моделирования в законченный творческий продукт (модель, проект и т. д.).

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».

2.1. Календарный учебный график.

Учебный год в МБОУ ДО ДМЦ длится с 1 сентября по 31мая;

Количество учебных недель – 36. Количество учебных дней – 72. Количество учебных часов– 144 по каждой ДООП.

Сроки контрольных процедур по каждой ДООП определяются самой ДООП.

Продолжительность занятий устанавливается с учетом возрастных особенностей, допустимой нагрузки учащихся в соответствии с требованиями СанПиН, с возрастом обучающихся исходя из конкретной дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы, образовательных задач, педагогической, психофизиологической, социально-экономической целесообразности, вида деятельности, согласно расписанию.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельности МБОУ ДО ДМЦ осуществляется как в собственных помещения и учебно-тренировочных базах Центра, расположенных по адресам: г. Краснодар, улица им. Невкипелого, дом 15; г. Краснодар, улица им. Буденного, 107/1; г. Краснодар, улица им. Игнатова, 14; г. Краснодар, улица Кубанонабережная, 6. так и на базах образовательных организаций города, согласно договорным соглашениям.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью с учетом возраста учащихся, имеется люминесцентное освещение, на окнах жалюзи, сплит-системы, бактерицидные рециркуляторы, соответствующие нормам СанПиНа.

Каждое детское объединение в соответствии с профилем деятельности имеет технические средства обучения (проекторы, мультимедийные доски). музыкальное оборудование (музыкальный центр),

В учреждении имеются оборудованные учебные кабинеты:

- технической направленности (компьютер, сканер, проектор);
- танцевальный класс (танцевальные станки с зеркалами, фортепиано, аудиотехника, шкафы для сценических костюмов и танцевальной обуви);
- классы дошкольного образования оборудованы учебной мебелью с учетом возраста детей (5-6 лет), учебной доской;
- классы художественного и декоративно-прикладного творчества (мольберты, наглядные предметы и иллюстрации);

Центр подключен к локальной сети Интернет; для блокировки ресурсов, не имеющих отношения к образовательной деятельности, используются средства контентной фильтрации.

Для проведения массовых мероприятий с обучающимися имеется звукоусиливающая аппаратура (усилитель звука, савбуфер, звуковой пульт), микрофоны (шнуровые и радио).

Информационное обеспечение

- https://р23.навигатор.дети/Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».
- https://seacenter.centerstart.ru/ МБОУ ДО ДМЦ

Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию в учреждении 3 ставки заместителя директора, 1 – заведующего структурным подразделением, 13 ставок методистов, 4 – педагога-организатора, 1 – педагог-психолог, 56 ставок педагогов дополнительного образования. Учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются педагогами дополнительного образования, имеющими профессиональное образование (основное, дополнительное), знания и умения соответствующие видам деятельности содержания программ.

96% педагогических работников имеют высшее образование, 22 % педагогов имеют высшую и первую аттестационные категории.

Педагогические работники МБОУ ДО ДМЦ отмечены государственными и отраслевыми наградами : Почетный работник общего образования РФ – 2 человека, Отличник народного просвещения – 1 человек, кавалеры Ордена «Мужество» и Ордена «Трудовой славы» 3 степени, 8 обладателей Почетной грамоты Министерства образования РФ, 3 ветерана труда, 8 ветеранов Вооруженных сил и Военно-Морского флота РФ.

2.3. Формы аттестации.

Реализация программы предусматривает текущий контроль, промежуточную аттестацию и аттестацию обучающихся по итогам освоения программы. Текущий контроль осуществляется педагогами на каждом занятии методом педагогического наблюдения. Промежуточный и итоговый контроль освоения обучающимися программы осуществляется путем оценивания параметров, прописанных в каждой конкретной ДООП.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы в соответствии с возрастными особенностями. Аттестация основывается на индивидуальном подходе к каждому ребенку.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам части программы- прохождения определенных тем, разделов, учебного полугодия. Срок проведения устанавливается каждой ДООП.

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по завершении всего образовательного курса программы.. Срок проведения – апрель/май.

Для определения уровней освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы используются ведомости, в которых педагогом по прохождению обучающимися промежуточной и итоговой аттестации выставляется один из четырех или трех уровней освоения программы: минимальный (низкий), базовый (средний), повышенный, творческий (высокий).

Минимальный уровень – обучающийся программу усвоил частично, т.е. не приобрел в полном объеме предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков.

Базовый уровень – обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале.

Повышенный уровень – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету, не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в семинарах, конкурсах, конференциях и т.п.

Творческий уровень – обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в семинарах, конкурсах, конференциях, занимает призовые места.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, интегрированные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, открытые занятия, защита творческих работ и проектов и т.д..

2.4. Методические материалы

В основе построения содержания образовательной программы заложены следующие принципы:

- принцип гуманизма (содержание образования предполагает утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры);

- принцип демократизма (содержание образования предполагает право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе);

- принцип развития (содержание дополнительного образования предопределяет и способствует развитию личности обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам, развитию творческого потенциала педагога, развитию образовательной среды. Содержание дополнительного образования расширяет и углубляет базовые знания школьников, включая в образовательный процесс дисциплины науки и культуры, как правило, не входящие в базовые учебные планы общеобразовательной организации или существенно их обновляющие);

- принцип детоцентризма (содержание образования предполагает приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправного субъекта образовательного процесса);

- принцип дифференциации и индивидуализации (предполагает выявление и развитие склонностей и способностей в различных направлениях деятельности, развитие детей в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами. Содержание дополнительного образования может быть разноуровневым как для детей одного возраста, но с различным субъектным опытом, так и для детей разного возраста, но с близким по уровню развитием. Дифференциация содержания обуславливает разные уровни его усвоения);

- принцип системности (предполагает преемственность знаний);

- принцип сотрудничества (предполагает признание ценности совместной деятельности детей и взрослых);

- принцип природосообразности (учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности);

- принцип культуросообразности (содержание должно отражать современное состояние науки и культуры, предполагает ориентацию на единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества);

- принцип технологичности (содержание дополнительного образования включает в себя возможности его усвоения через совокупность различных форм и способов деятельности);

- принцип прогнозируемости (содержание имеет прогнозируемый (ожидаемый) результат, критерии его достижения и способы оценки, свидетельствующие о его адекватности поставленным целям образования; содержание дополнительного образования – динамичное, гибкое, вариативное, отражающее развитие каждого ребенка).

При реализации программы применяются разнообразные педагогические технологии:

- личностно-ориентированное обучение (Якиманская И.С.);

- технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов);

- технологии адаптивной системы обучения;

- педагогика сотрудничества («проникающая технология»);

- технология КТД;
- технология ТРИЗ;
- технология проблемного обучения;
- коммуникативная технология;
- технология программированного обучения;
- игровые технологии;
- технологии развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология создания ситуации успеха;
- шоу-технологии;
- ситуативные технологии;
- технология проектного обучения;

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДМЦ
_____Д.Е.Торшина
01.09.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова»
на 2023-2024 учебный год

п\п	Направленность	Наименование программы	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных групп		Количество обучающихся	
			1-й год	1-й год	Всего	1-й год	Всего
	Социально - гуманитарная направленность						
1.1		Эрудит	4	8	8	110	110
1.2.		По дороге к азбуке	4	8	8	110	110
1.3.		АБВГ Дейка	4	5	5	60	60
1.4		Ступенька	4	5	5	60	60
1.5.		В мире смекалки	4	6	6	90	90
1.6		Занимательное языкознание	4	4	4	40	40
1.7		Планета знаний	4	1	1	10	10
1.8		Полиглот	4	9	9	100	100
1.9.		С английским вокруг света	4	11	11	130	130
1.10		СоциУМ	4	6	6	90	90
1.11		Биология в общем и частности	4	4	4	50	50
1.12		Орлята России	4	4	4	60	60
1.13		Традиции казаков	4	4	4	60	60
1.14		Фигуры в пространстве	4	2	2	30	30
1.15		Психологическая азбука	4	2	2	30	30
1.16		Юный лингвист	4	2	2	30	30
1.17		Ораторское искусство	4	1	1	15	15
1.18		Морская история казачества	4	2	2	30	30
1.19		Каллиграфия	4	2	2	30	30
1.20		Логопедия	4	3	3	60	60
1.21		О химии с интересом	4	2	2	30	30
		ВСЕГО по направленности	**84**	**91**	**91**	**1225**	**1225**

II	**Техническая направленность**						
2.1		Школа выживания	4	3	3	30	30
2.2		Старшина шлюпки	4	2	2	20	20
2.3		Юнармия	4	25	25	365	365
2.4		Зарничник	4	2	2	30	30
2.5.		Юнги I	4	15	15	225	225
2.6.		Юнги II	4	13	13	195	195
2.7		Морячок	4	23	23	345	345
2.8		Юный моряк	4	6	6	90	90
		ВСЕГО по направленности	**32**	**89**	**89**	**1300**	**1300**
		ВСЕГО по направленности					
III	**Художественная направленность**						
3.1		Радуга	4	8	8	110	110
3.2		Калейдоскоп	4	5	5	60	60
3.3.		Прибой	4	4	4	48	48
3.4		Рисуй красиво	4	8	8	120	120
3.5.		Палитра детских голосов	4	2	2	30	30
3.6		Планета рукоделия	4	8	8	100	100
3.7		Импульс	4	11	11	165	165
3.8.		Музейное дело	4	4	4	60	60
3.9.		Гончарная мастерская	4	2	2	20	20
3.10		Изумрудный город	4	8	8	120	120
3.11		Творческая лепка	4	5	5	50	50
		ВСЕГО по направленности	**44**	**65**	**65**	**883**	**883**
IV	**Естественнонаучная направленность**						
4.1		Химия для всех и каждого	4	3	3	30	30
			4	**3**	**3**	**30**	**30**
V	**Физкультурно - спортивная направленность**						
5.1		Волейбол	4	2	2	30	30
5.2		Вьетнамское единоборство	4	1	1	15	15
5.3.		Футбол для школьников	4	2	2	30	30
		ВСЕГО по направленности	**12**	**5**	**5**	**75**	**75**
		ИТОГО	**176**	**253**	**253**	**3513**	**3513**

Заместитель директора Г.В.Енокян