

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова»

Утверждено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол  
от «30» августа 2024 г. № 1

Введено в действие приказом  
директора МБОУ ДО ДМЦ  
от «30» августа 2024 г. № 5711-у  
Директор Д.Е. Торшина

## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
аттестации учащихся

### I Общие положения

Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБОУ ДО ДМЦ.

Положение обеспечивает условия для единого подхода к оценке знаний, умений и навыков учащихся.

*Аттестация учащихся* - является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности всем его участникам.

*Цель аттестации* – выявление уровня и соответствия уровня подготовки учащихся прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

*Задачи:*

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

### II Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся

Примерные виды аттестации: входная, текущая, промежуточная и итоговая.

*Входная аттестация* – это оценка исходного уровня знаний учащихся в начале образовательного процесса. Необходимость (формы и сроки)

проведения входной аттестации определяет педагог дополнительного образования исходя из педагогической целесообразности.

*Текущая аттестация (текущий контроль)* – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в период обучения после входной аттестации до промежуточной аттестации. Необходимость (формы и сроки) проведения текущей аттестации определяет педагог дополнительного образования исходя из педагогической целесообразности.

*Промежуточная аттестация* – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного полугодия. Срок проведения - декабрь.

*Итоговая аттестация* – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по завершении всего образовательного курса программы или по итогам учебного года. Срок проведения - апрель - май.

*Формы* проведения аттестации могут быть разнообразными, но обязательно психологически щадящими, способствовать формированию у детей потребности в познании, развивать целеустремленность, любознательность, творческое воображение.

Педагог имеет право самостоятельно определять форму аттестации в соответствии со спецификой образовательной деятельности. Для проведения аттестации педагог разрабатывает проверочно-диагностический инструментарий, ведомость учета аттестации учащихся.

Время, дату и форму проведения аттестации учащихся отсутствующих при плановом проведении аттестации педагог дополнительного образования определяет самостоятельно исходя из педагогической целесообразности.

*Оценка результатов образовательной деятельности*

Результат аттестации может фиксироваться на 4-х уровнях:

- минимальный,
- базовый,
- повышенный,
- творческий.

Характеристика уровней:

\*минимальный – обучающийся освоил программу, т.е. приобрел минимальную предусмотренную учебным планом, сумму знаний, умений и навыков; выполнил задачи, поставленные перед ним с участием педагога;

\*базовый – обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале, самостоятельно выполнил задачи, поставленные перед ним;

\*повышенный – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но самостоятельно работает в избранной предметной области, выполняет задачи, поставленные перед ним с использованием самостоятельно изученного материала, принимает участие в конкурсах, выставках;

\*творческий - обучающийся выполняет программу, самостоятельно работает над приобретением компетенций в избранной образовательной области, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабиль-

но участвует в конкурсах, выставках, фестивалях, окружного, городского уровня (и выше) занимает призовые места.

*Критерии образовательной деятельности* по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе разрабатываются педагогом самостоятельно, проходят первичную экспертизу в методическом объединении, либо временной творческой группе педагогов.

### **III Итоги аттестации**

Итоги аттестации учащихся заносятся педагогом дополнительного образования в ведомость, которая сдается методисту по направлению деятельности.

Учащиеся, успешно освоившие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствующего года обучения (по программам со сроком обучения более одного года), переводятся на следующий год обучения.

**Ведомость итоговой аттестации**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Срок реализации программы	Год обучения учащегося	Дата аттестации	Формы аттестации	Уровень освоения содержания программы:			
						Минимальный (кол-во / %)	Базовый (кол-во / %)	Повышенный (кол-во / %)	Творческий (кол-во / %)