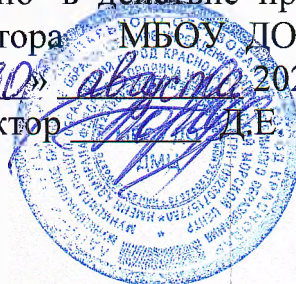


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова»

Утверждено на заседании
Педагогического совета
Протокол
от «30» августа 2024 г. № 1

Введено в действие приказом
директора МБОУ ДО ДМЦ
от «30» августа 2024 г. № 57/1-У
Директор Д.Е. Горшина



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

г. Краснодар, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитательной работы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова» (далее - Программа) направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Данная Программа воспитания показывает, каким образом педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы, наставники, методисты, заместитель директора по воспитательной работе могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать Детский морской центр воспитывающей организацией.

Нормативно правовой основой для разработки данной программы воспитания является:

1. Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации №273 ФЗ от 29.12. 2012г. с изменениями 2020 года (включает все изменения до 06.02.2020г);
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, от 29.05.2015 №996-р;
3. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;
5. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование»;
6. Концепция развития дополнительного образования;
7. Примерная программа воспитания и пакет методических материалов по её разработке.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания отражает систему работы с учащимися в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова» (далее - МБОУ ДО ДМЦ).

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ЦЕНТРЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основное назначение учреждений дополнительного образования детей - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Реализовывать это назначение в полной мере позволяют особенности учреждений дополнительного образования, которые отличают их от других типов образовательных учреждений.

Разработка и реализация программы воспитания МБОУ ДО ДМЦ решает основную идею комплексного подхода в воспитательном процессе, который основан на следующих принципах:

- ✓ программа воспитания непосредственно связана с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, с процессом работы педагога с детским объединением;

- ✓ взаимодействие и продуктивное сотрудничество педагога с учащимися, взаимное стремление к активному творческо-созидательному освоению мира во взаимодействии с социумом, позволяет успешно реализовывать педагогический процесс дополнительного образования в органичном и неразрывном единстве всех его составляющих, в том числе воспитания;
- ✓ воспитательные возможности занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (ДООП) педагог реализует в совместной практико-ориентированной и личностно значимой деятельности;
- ✓ традиционные ежегодные мероприятия - это не только пространство для демонстрации достижений, но и возможность осмысления гражданской позиции, понимание ценности единства народа, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами;
- ✓ выстраивание партнерских отношений с родителями, формулирование взаимных интересов является важным фактором создания положительной среды воспитания учащихся, максимально полного использования воспитательного потенциала семьи и образовательного учреждения дополнительного образования.

Процесс воспитания в МБОУ ДО ДМЦ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- ✓ неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ✓ ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;
- ✓ реализация процесса воспитания главным образом через создание в учреждении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ✓ системность, целесообразность и нешаблонность воспитательной деятельности как условие эффективности воспитательного процесса.

Основная идея организации образовательного процесса в МБОУ ДО ДМЦ – идея целостности, когда воспитание, обучение и развитие человека личностно - ориентированы и осуществляются в единой педагогической системе. На основе этой идеи в учреждении создана воспитательная система, общепризнанными и системобразующими ценностями которой являются:

- ✓ ценность жизни;
- ✓ гражданственность и патриотизм;
- ✓ человеческое общение и взаимная поддержка;
- ✓ сопереживание, гуманность в человеческих отношениях;
- ✓ признание возможности успеха любого человека, ребенка, взрослого;
- ✓ культура, создаваемая человеком;
- ✓ творчество и сотворчество;
- ✓ созидательный труд.

Формирование гражданственности, патриотизма, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, своему городу, семье всегда являлось и будет являться приоритетным направлением деятельности Детского морского центра. Вся работа по воспитанию подрастающего поколения в МБОУ ДО ДМЦ основывается на сохранении и развитии накопленного положительного опыта педагогов детского морского центра, освоения социокультурной среды родного города, взаимодействии учреждения с образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными ветеранскими организациями.

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной системе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Цель воспитания в МБОУ ДО ДМЦ - создание условий для формирования у учащихся социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Данная цель ориентирована на обеспечение положительной динамики личностного развития учащихся, выражающейся в:

- 1) освоении социально значимых знаний и норм и приобретении опыта социального взаимодействия;
- 2) формировании опыта самоопределения (личного или профессионального) в различных сферах жизни;
- 3) формировании современных компетентностей и грамотностей, соответствующих стратегиям социально-экономического развития, актуальным вызовам будущего.

Цель МБОУ ДО ДМЦ ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности учащегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности учащегося и усилий самого учащегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество и партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Для достижения поставленной воспитательной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) использовать в воспитании учащихся возможностей занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, как источника поддержки и развития интереса детей и подростков к познанию и творчеству;
- 2) реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательного учреждения;
- 3) реализовывать потенциал наставничества в воспитании учащихся, как основы взаимодействия представителей разных поколений, как мотиватора к саморазвитию и самореализации;

- 4) содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- 5) развивать социально-педагогическое партнерство МБОУ ДО ДМЦ, для более эффективного достижения целей воспитания и социализации учащихся;
- 6) поддерживать различные формы детской активности и самоуправления через развитие деятельности детских общественных объединений;
- 7) содействовать формированию у учащихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни;
- 8) организовать содержательное партнерство с семьями учащихся, их родителями (законными представителями) для более эффективного достижения целей воспитания.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ ДО ДМЦ (далее - Учреждение). Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1 МОДУЛЬ «ЗАНЯТИЕ»

Задача модуля: использовать в воспитании детей возможности занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству.

В процессе обучения учащиеся Центра выбирают конкретные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в соответствии со своими интересами и запросами. Возможность учащимися менять программы, переходя из одного объединения в другое, либо заниматься в нескольких объединениях одновременно, способствует реализации своих творческих и специальных способностей.

Педагогами дополнительного образования используются продуктивные педагогические технологии, приемы и формы занятий, позволяющие включать учащихся в активную деятельность, использовать собственный опыт, мотивировать на принятие нестандартных решений, что способствует формированию и развитию способностей учащихся.

Реализация педагогами воспитательного потенциала предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и его учащимися, способствующих позитивному восприятию требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;

- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию детей; дидактического театра, где полученные на занятиях знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

МОДУЛЬ 3.2 «РУКОВОДСТВО ТВОРЧЕСКИМ ОБЪЕДИНЕНИЕМ»

Задача модуля: содействовать развитию активной деятельности детских объединений, поддерживать и развивать формы детской активности.

Осуществляя работу с учащимися, педагог организует работу с объединением; индивидуальную работу с учащимися; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа педагога с объединением включает:

- инициирование и поддержку участия объединения в ключевых делах Учреждения, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися объединения (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющую с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение тематических часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления учащимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые педагогами и родителями; празднования в объединении дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

Индивидуальная работа педагога с учащимися включает:

- изучение особенностей личностного развития учащихся объединения через наблюдение за поведением детей в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед педагога с родителями учащихся, с преподающими в его объединении педагогами, а также (при необходимости) - с педагогом-психологом;

- поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками или педагогами, выбор профессии, вуза, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется педагогом в задачу для учащегося, которую они совместно стараются решить;

- коррекцию поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися объединений; через включение в проводимые педагогом - психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в объединении.

Работа педагога с родителями учащихся или их законными представителями включает:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей;
- помощь родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению общих дел;
- организация на базе Учреждения семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи.

МОДУЛЬ 3.3 «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Задача модуля: обеспечить согласованность позиций семьи и Учреждения с родителями (законными представителями) учащихся, направленную на создание оптимальных условий совершенствования культурно-образовательного пространства.

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне объединения:

- родительский совет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в Учреждении.

На индивидуальном уровне:

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

МОДУЛЬ 3.4 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

Задача модуля: сформировать позитивное восприятие учащимся учреждения дополнительного образования.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда учреждения дополнительного образования, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение и предупреждает стрессовые ситуации.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой учреждения как:

- благоустройство учебных кабинетов и помещений, осуществляемое руководителями объединений вместе с учащимися своих объединений, позволяющее детям проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения педагога объединения со своими учениками;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- акцентирование внимания учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях детского морского центра, его традициях, правилах.

МОДУЛЬ 3.5 «ПРОФИЛАКТИКА»

Задача модуля: формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

Профилактическая работа – это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности в своих объединениях.

В Учреждении деятельность по профилактике строится по направлениям:

- основы безопасной жизнедеятельности (безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, правила поведения при ЧС, правила оказания первой медицинской помощи, правила поведения на воде и на водных объектах, на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта, на льду и т.д.);
- профилактика экстремистских проявлений среди детей и подростков;
- профилактика правонарушений и асоциального поведения (толерантность, молодежные движения и их особенности, несанкционированные митинги и последствия участия в них и т.д.);
- формирование здорового образа жизни (профилактика табакокурения и наркомании, профилактика употребления ПАВ);
- информационная безопасность;

- правовое просвещение (права и обязанности гражданина, коррупция и взяточничество).

В целях решения задач профилактической работы разработана система разнообразных по форме мероприятий для учащихся всех возрастов:

- викторины, тематические часы, лекции-беседы, конкурсы, соревнования, интерактивные и игровые программы.

Большое значение уделяется в центре по привлечению детей к участию в патриотических мероприятиях, что способствует формированию у учащихся гражданственности, национального самосознания, моральных и ценностных установок, необходимых гражданину России.

МОДУЛЬ 3.6 «КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА» (ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ)

Модуль реализуется через план организационно - массовых мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Приложение 1).

Ключевые дела - это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в Учреждении, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для учащихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Учреждении.

Для этого в Учреждении используются следующие формы работы:

на городском уровне и уровне учреждения:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего центра социума;

- открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других учреждений, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни Учреждения, города, страны;

- проводимые для жителей района и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации учащихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- разновозрастные сборы - ежегодные однодневные и многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

- праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, и в которых участвуют все объединения;

- церемонии награждения (по итогам года, конкурса, проекта и т.д.) учащихся и педагогов за активное участие в жизни Учреждения, защиту чести Учреждения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Учреждения, что способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

на уровне объединения:

- подготовка и участие учащихся в ключевых общих делах Учреждения;
- воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

на индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими ребятами, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

МОДУЛЬ 3.7 «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Задача модуля: содействие развитию активной деятельности детских общественных объединений, поддержка детской активности.

Действующее на базе Учреждения «Местное отделение всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественное движение «ЮНАРМИЯ» города Краснодара» - это добровольное, некоммерческое формирование, созданное по инициативе учащихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Движение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, международными правовыми актами, ратифицированными Российской Федерацией, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом. Деятельность Движения основывается на принципах законности, добровольности, добросовестности, равноправия, самоуправления, уважительности, трудолюбия, справедливости, любви к людям и Родине. Участие в Движении учащихся осуществляется на основании заявления, поданного в письменном или электронном виде, с согласия его

законных представителей (для не полностью дееспособных участников) и оформляется решением Местного отделения на ближайшем заседании простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании с постановкой на учет в Региональном отделении Движения и Главном Штабе Движения.

Основными формами деятельности являются:

- совершенствование физического развития, подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО, участие в спортивных соревнованиях;
- освоение программ дополнительного образования, развивающих военно-спортивную подготовку юнармейцев;
- участие в ознакомительных мероприятиях военно-профессионального профиля;
- расширение участия в творческих, тематических конкурсах, олимпиадах и фестивалях;
- участие в военно-исторических и краеведческих проектах, историко-исследовательской деятельности;
- активное участие в социально ориентированных добровольческих проектах;
- разработка тематического содержания (контента) посвященного героическим событиям и памятным датам в истории Отечества;
- размещение анонсов и отчетных материалов о проведенных мероприятиях на официальном сайте Учреждения, в социальных сетях и средствах массовой информации.

Направления деятельности:

- лидерское, гражданско-патриотическое: формирование у ребенка лидерских качеств, умений и навыков XXI века; развитие стратегического мышления и эмоционального интеллекта, 4К компетенций (коммуникация, креативность, критическое мышление, командная работа); повышение уровня знаний в области военного дела, истории, географии;
- оборонно-спортивное, физическое развитие: повышение уровня физической подготовки, дисциплины, безопасного поведения; развитие военно-прикладных навыков и умений;
- историко-краеведческое: формирование у подрастающего поколения правильного представления об историческом и культурном наследии России; получение дополнительных знаний об истории и географии родного края и страны; осознание ребенком российской идентичности;
- инновационное, научно-техническое творчество: развитие у детей проектного, логического и аналитического мышления, инженерных навыков; получение опыта в моделировании, конструировании, программировании; формирование у ребенка устойчивого интереса к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности; приобщение детей и молодежи к передовым технологиям, в том числе, военным; ориентация современных подростков на профессии будущего (блокчейн, киберспорт, робототехника и робоэтика, экология и др.);
- творческое развитие: совершенствование талантов ребенка, демонстрация творческих успехов; получение уникального опыта в сфере журналистики, музыки, актерского мастерства, хореографии и изобразительных искусств;
- социальное развитие, добровольчество: формирование у ребенка морально-нравственных и духовных ориентиров; воспитание ценности семьи, добра, дружбы и любви к Родине; получение умений и навыков социального проектирования, волонтерство;
- профориентационное, военно-прикладное: профессиональное самоопределение ребенка в области современных военных профессий, знакомство с карьерными

возможностями армии России; получение знаний о структуре Вооружённых сил Российской Федерации, видах и родах войск, порядке прохождения воинской службы; формирование и развитие навыков начальной военной подготовки;

- международное, туристическое: изучение детьми мировой истории, иностранных языков; обучение юнармейцев туристическим навыкам, стратегиям поведения в экстремальных ситуациях;

- информационное: формирование у детей навыков поиска информации, работы с современными источниками информации, ориентации в информационном поле (российская и международная повестка); развитие компетенций в области журналистики и smm-технологий; формирование понимания информационной безопасности государства и обучение соответствующим правилам поведения.

Важным моментом в жизни юнармейского отряда является церемония принятия торжественной клятвы юнармейца. Подготовку к церемонии торжественной клятвы осуществляет координатор отряда, администрация штаба местного отделения. Церемония может пройти как в образовательной организации, так и в значимом торжественном месте округа или города Краснодар.

МОДУЛЬ 3.8 «МЕДИА»

Задача модуля: развитие коммуникативной культуры детей, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через Интернет) наиболее интересных моментов жизни ДМЦ, объединений, популяризация ключевых дел;

- интернет-группы, сообщества, чаты учреждения разновозрастное сообщество учащихся, педагогов, родителей, поддерживающее интернет-сайт учреждения и соответствующие группы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к учреждению, информационного продвижения ценностей ДМЦ и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогами и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для учреждения вопросы;

- участие учащихся в городских, региональных и всероссийских конкурсах.

МОДУЛЬ 3.9 «КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Задача модуля: развить творческие возможности учащихся, сочетая традиции и опыт по воспитанию и выращиванию талантов с возможностью самореализации каждого ребёнка в той сфере искусства, которая ему особенно близка.

Конкурсное движение актуально для выявления ярких дарований детей, поддержки их исполнительской формы и профессионального совершенствования педагога. Конкурс любого статуса - это всегда определённое целеполагание, а цель - это результат, устойчивая мотивация для дальнейшего творческого роста, повышение интереса к публичным выступлениям.

МОДУЛЬ 3.10 «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ И ПОХОДЫ»

Задача модуля: расширить кругозор учащихся, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научить уважительно и бережно относиться к ней и приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

На экскурсиях, экспедициях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные экспедиции, походы на природу, организуемые в объединении их руководителями и родителями;
- ежегодные слеты учащихся;
- ежегодная выездная военно-спортивная игра «Зарница»;
- выездные экскурсии в музей, в кинотеатр, в цирк, на предприятие и т.д.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ осуществляется ежегодно силами МБОУ ДО ДМЦ с привлечением (по необходимости) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к учащимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных — таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задачи воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития учащихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие — это результат как социального воспитания (в котором МБОУ ДО ДМЦ участвует наряду с другими социальными институтами) так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления самоанализа воспитательного процесса, организуемого в МБОУ ДО ДМЦ:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся МБОУ ДО ДМЦ.

Рассматривается динамика личностного развития учащихся в каждом конкретно взятом объединении (коллективе). Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении (коллективе).

2. Вариативность видов и форм воспитательной деятельности в МБОУ ДО ДМЦ.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых, разных организационно-педагогических форм.

Анализ осуществляется заместителем директора по учебно - воспитательной работе, педагогами дополнительного образования, родителями, хорошо знакомыми с деятельностью учреждения. Способами получения информации о состоянии организуемой в учреждении совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с учащимися и их родителями. Полученные результаты обсуждаются на методических совещаниях с педагогами или педагогическом совете учреждения.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством реализации основных направлений воспитательной деятельности и создания воспитывающей образовательной среды;
- качеством проводимых общих дел, образовательных событий, организуемых в том числе на основе сетевого и социального партнерства;
- качеством существующих и функционирующих в учреждении детских общественных объединений;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- качеством взаимодействия учреждения и семей учащихся.

Итогом самоанализа организуемой в учреждении воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

3. Удовлетворенность участников образовательных отношений МБОУ ДО ДМЦ.

Содержание данного критерия предполагает получение обратной связи от всех участников образовательных отношений: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, сетевых и социальных партнеров учреждения.

Анализ осуществляется заместителем директора по учебно - воспитательной работе, педагогами дополнительного образования, методистами.

Способами получения информации об удовлетворенности участников образовательных отношений являются различные формы опроса (устные и письменные). Основные вопросы направлены на выявление:

- соответствия содержания и форм организации воспитательной деятельности запросам разных категорий учащихся, их особенностям (возрастных, гендерных, групповых);
- адекватности инструментов воспитания;
- вовлеченности в разнообразные виды воспитательной деятельности всех учащихся;
- качество взаимодействия участников образовательных отношений.

Результаты анализа могут быть представлены в Отчете о результатах самообследования деятельности МБОУ ДО ДМЦ, обсуждаться на методических совещаниях, педагогических советах.

4. Управление воспитательным процессом в МБОУ ДО ДМЦ.

В учреждении сложился компетентный высококвалифицированный коллектив. Основной состав педагогических кадров достаточно стабилен. 60 % педагогов со стажем работы свыше 20 лет. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением.

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ ДО ДМЦ на 2024-2025 учебный год.**

Методическое объединение	№	Наименование мероприятий	Место проведения/дата	Ответственные	
Сентябрь					
В рамках проекта «Дорога добра»	1.	Мероприятия, посвященные Дню знаний (праздник, информационные беседы, игры, классные часы и т.д.).	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 Игнатова, 14 Невкипелого, 15	Методисты ПДО	
	2.	Мероприятия по: - основам безопасности жизнедеятельности; - по антитеррористической и пожарной безопасности; - по профилактике детского дорожного транспортного травматизма.			
	3.	Мероприятия, направленные на знакомство с Учреждением, его традициями.			
МО «Морячок»	4.	Игровая программа «День знакомств».	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 Игнатова, 14 02.09.2024	Методист Занина М.В.	
	5.	«Давайте познакомимся!» игровая программа ко Дню знаний.	02.09.2024	Базельцева Т.Г. Ломакина И.А.	
	6.	Утренник ко Дню знаний.	09.09.2024	Самофал С.Д.	
	7.	Праздничная программа «Здравствуй, Детский морской центр».	03.09.2024	Юрова Ю.А.	
	8.	Классный час ко Дню знаний «Здравствуй, детский центр». Знакомство, история происхождения праздника.	03.09.2024	Хромцова О.Н.	
	9.	Классный час: «Золотая осень вас встречает и дорогу к знаниям открывает» ко Дню Знаний: история происхождения праздника, Выставка рисунков «Как я провел лето».	03.09.2024	Панченко Л.А.	
	10.	Праздник Первого занятия «Здравствуй, друг!», посвященный Международному Дню знаний.	02.09.2024	Черная А.М	
	11.	Занятие – викторина ко Дню здоровья «Азбука здоровья».	26.09.2024	Ядикарян Г. О.	
	12.	Мастер-класс «Осенние листья». Выполнение рисунков.	30.09.2024	Базельцева Т.Г.	
	МО «Вдохновение»	13.	Практикум на открытом воздухе. «Наблюдай мир!» - тренинг с использованием письменных раздаточных материалов фиксации, направленный на развитие внимания, наблюдательности и кратковременной памяти у современных подростков. Занятие в рамках подготовки к конкурсу «Расскажи миру о своей Родине».	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 26.09.2024	Конева Е.В.
		14.	Беседа о патриотизме. «Открытка солдату» - беседа с учениками о Родине, любви к своей стране. Подготовка рисунков и	23.09.2024	Колесниченко М.М.

		открыток в поддержку солдатам СВО.		
	15.	Практикум на открытом воздухе: «День Российского казачества».	МАОУ СОШ № 8, 45 МБОУ Гимназия № 54 02.09.2024 - 03.09.2024	Бабенко А.А.
	16.	Просмотр и обсуждение фильма: Традиционные казачьи «Гречишкинские поминовения».	05.09.2024 - 06.09.2024	Бабенко А.А.
	17.	Мастер-класс по актёрскому мастерству. «Весь мир – театр!» - мастер-класс для детей и родителей по базовым техникам актерского мастерства, беседа с участниками об особенностях обучения детей в актёрском объединении, обсуждение образовательных планов и целей на учебный год.	МАОУ СОШ №19, МАОУ СОШ №39 27.09.2024	Ярушкина А.А.
МО «Алые паруса»	18.	Классный час «День хлеба».	МБОУ ДО ДМЦ, Игнатова, 14 Невкипелого, 15 23.09.2024- 30.09.2024 11.09.2024	Ст. методист Шаронова Ю.В.
	19.	Знакомство с ДМЦ. Семинар, посвящённый победе русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра в 1790		Баласаян И.А.
	20.	Викторина «В гостях у осени». Загадки на тему осени. Выставка детских работ.	24.09.2024	Полякова А.В.
	21.	Тематический урок «Известные личности англоговорящих стран».	26.09.2024	Серашова Е.Е.
	22.	Литературный час «Легенды и мифы».	23.09.2024- 24.09.2024	Хрушкая М.И.
	23.	Я – актер. Постановка сценки «The Turnip».	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 15.09.2024	Методист Игнатьева В.А. Иванушкина Т.М.
МО «Морская школа»	24.	Беседа «Россия – морская держава».	МАОУ СОШ № 84 13.09.2024 МАОУ СОШ № 46 17.09.2024	Методист Воробьева Н.Г. Карзакова Л.А.
	25.	Беседа «Танец - это жизнь».		Скиба А.Д.
МО «Гардемарины»	26.	Тематическая беседа: ««Бесполезно ожидать, чтобы могущественные нации поддались нажиму»».	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 24-26, 28.09.2024	Методист Федулова И.С. Усков О.В.
Октябрь				
В рамках проекта «Дорога добра»	1. 2. 3.	Мероприятия, посвященные Дню учителя. Акция-поздравление ко дню бабушек и дедушек «Из детских рук – частичку теплоты». 30.10.24г. Праздник, посвященный Дню основания Российского военно – морского флота. Вступление в юнги.	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 Игнатова, 14 Невкипелого, 15	Методисты ПДО

МО «Морячок»		<p>4. Занятие «Школа вежливости».</p> <p>5. Викторина, посвященная неделе космоса «По просторам космоса».</p> <p>6. Тренинг «Общаться весело».</p> <p>7. Урок-беседа «Осень золотая. Осенние изменения в природе. Дары осени».</p> <p>8. Выставка рисунков осенних листьев «Ливень листьев кружевной» (беседа об изменениях в природе с приходом осени).</p> <p>9. Выставка рисунков: «Осень золотая в гости к нам пришла» (беседа об изменениях в природе с приходом осени).</p> <p>10. Развлекательное мероприятие «Праздник осени».</p> <p>11. Развлечение «Осень золотая».</p> <p>12. Мероприятие «Посвящение в морячки».</p>	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 Игнатова, 14 02.10.2024 03.10.2024 07.10.2024 15.10.2024 17.10.2024 17.10.2024 21.10.2024 21.10.2024 30.10.2024	Методист Занина М.В. Базельцева Т.Г. Ядикарян Г. О. Черная А.М. Юрова Ю.А. Хромцова О.Н. Панченко Л.А. Ломакина И.А Самофал С.Д Базельцева Т.Г.
МО «Вдохновение»		<p>13. Просмотр и обсуждение фильма. «Загадки Чёрного моря» - занятие-беседа с подготовкой группового плаката об истории появления и развития Чёрного моря, приуроченное к празднику «Международный день Чёрного моря». Занятие в рамках подготовки к конкурсу «Расскажи миру о своей Родине».</p> <p>14. Участие в акции ко Дню учителя. «Поздравь учителя» - акция ко Дню учителя в г. Краснодаре. Создание открыток и рисунков на тему «Мой любимый учитель».</p> <p>15. Просмотр и обсуждение фильма, час духовности: «Праздник Покрова на Кубани».</p> <p>16. Презентация - День образования Кубанского казачьего войска.</p> <p>17. Совместное с родителями выездное мероприятие «Золотая осень». Учебно-тренировочные сборы группы по Вьетнамскому единоборству.</p> <p>18. Театрализованное представление. «Учитель - это не просто работа» - участие обучающихся по программам «Изумрудный город» и «Ораторское мастерство» в концерте, приуроченном ко Дню учителя.</p>	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 03.10.2024 03.10.2024 МАОУ СОШ № 8, 45 МАОУ Гимназия № 54 12.10-2024 14.10.2024 27.10.2024- 29.10.2024 МАОУ СОШ № 19, МАОУ СОШ «39 04.10.2024	Конева Е.В. Колесниченко М.М. Бабенко А.А. Бабенко А.А. Бабенко А.А. Ярушкина А.А.

МО «Алые паруса»	19.	Музыкальная гостиная «Всюду музыка живет», посвящённая Международному Дню музыки.	МБОУ ДО ДМЦ, Игнатова, 14 Невкипелого, 15 07.10.2024- 18.10.2024	Ст. методист Шаронова Ю.В. Баласаян И.А. Безгласная Т.С. Полякова А.В. Серашова Е.Е. Хрушкая М.И.
	20.	Семинарское занятие. «Всемирный день защиты животных».		
	21.	Выставка хлебных композиций «Хлеб – всему голова» Беседа, показ слайдов.	31.10.2024	
	22.	Тематический урок: «Праздники и традиции англоговорящих стран».	21.10.2024	
	23.	Квест –игра «По дороге приключений...», посвященная Дню школьных библиотек.	21.10.2024- 22.10.2024	
	24.	Мы за ЗОЖ. Зарядка на свежем воздухе «Let's Warming Up».	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 18.10.2024	Методист Игнатьева В.А. Иванушкина Т.М.
МО «Морская школа»	25.	Праздник «Международный день Учителя».	МАОУ СОШ № 84 07.10.2024 МАОУ гимназия № 69-Ф 04.10.2024	Методист Воробьева Н.Г. Карзакова Л.А. Скиба А.Д.
	26.	Концерт «День учителя».		
МО «Гардемари ны»	27.	Тематическая беседа: «Цена Петровских реформ».	МАОУ СОШ №45 22-24, 26.10.2024	Методист Федулова И.С. Усков О.В.
	28.	Организация и проведение 1-ого этапа ВСИ «Зарница» в 2024-2025 учебном году - военно-прикладной конкурс «Тропа разведчика».	МБОУ ДО ДМЦ октябрь 2024	Методист Кононов А.А.
Ноябрь				
В рамках проекта «Дорога добра»	1. 2. 3. 4. 5.	Челендж ко Дню народного единства. Акция, посвященная Всемирному дню доброты «От сердца к сердцу». 18.11.24г. Праздник «День рождения Деда Мороза». Мероприятия, посвященные Дню матери (акции, мастер – классы, выставки, концерт). 27.11.24г. Презентация ко Дню морской пехоты в России (оформление стенда, видеопоздравление).	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 Игнатова, 14 Невкипелого, 15	Методисты ПДО

МО «Морячок»			МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 Игнатова, 14	Методист Занина М.В. Черная А.М. Базельцева Т.Г. Юрова Ю.А. Базельцева Т.Г. Самофал С.Д Ломакина И.А Хромцова О.Н. Ядикарян Г. О. Панченко Л.А.
МО «Вдохнове ние»	6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.	Праздник, посвященный Дню Матери «Ласковая, милая, любимая»: семейные праздники и традиции. Беседа «Осенние изменения в природе, труд людей осенью». Беседа-презентация «Мама... дороже слова нет на свете!» ко дню Матери. Мастерская по изготовлению открыток ко Дню матери. Выставка работ детей, посвященная празднику День матери. «Для милой мамочки моей» мини-концерт для мам. Выставка работ детей. Праздник «Мама милая моя» к международному Дню Матери: чтение стихов о маме, выставка рисунков, конкурсы. Занятие, посвященное Дню Матери «Мама, я так тебя люблю» Изготовление подарков. Праздник Мам: «Пусть всегда будет мама...» к международному Дню Матери (чтение стихов о маме, портреты мам, конкурсы).	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 28.11.2024 28.11.2024 МАОУ СОШ № 8, 45 МБОУ Гимназия № 54 06.11.2024 МАОУ СОШ №19, МАОУ СОШ №39 29.11.2024	Конева Е.В. Колесниченко М.М. Бабенко А.А. Ярушкина А.А.
15.		Совместное занятие с родителями. «Наши мамы» - занятие с показом рисунков и организованным мастер-классом для родителей обучающихся. Мероприятие приурочено к празднику «День матери».	28.11.2024	Колесниченко М.М.
16.		Подготовка и выставка рисунков. «День матери» - подготовка выставки рисунков. Беседа с детьми. Подготовка к поздравлению мам с праздником.	28.11.2024	Колесниченко М.М.
17.		Презентация Урок мужества: Палагинские казачьи поминовения. День памяти Героя России – С.В. Палагина.	06.11.2024	Бабенко А.А.
18.		Конкурс талантов. «Мамины АРТИсты» - мероприятие для родителей обучающихся по программам «Изумрудный город» и «Ораторское мастерство», приуроченное ко Дню матери.	29.11.2024	Ярушкина А.А.

МО «Алые паруса»	19.	Выставка детских поделок, посвященная дню Матери «Маме с любовью».	МБОУ ДО ДМЦ, Игнатова,14 Невкипелого,15 22.11.2024	Ст. методист Шаронова Ю.В.
	20.	Просветительское занятие и экологическая акция «День вторичной переработки».		15.11.2024
	21.	Выставка поделок на морскую тематику	25.11.2024	Полякова А.В. Серашова Е.Е.
	22.	Кроссворд – викторина «По морям, по волнам».	21.11.2024	
	23.	Конкурс на лучшее эссе на английском языке.	18.11.2024- 19.11.2024	Хрушкая М.И.
	24.	Творческая мастерская. Изготовление открытки на тему «I love my Mommy».	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 24.11.2024	Методист Игнатьева В.А. Иванушкина Т.М.
МО «Морская школа»	25.	Классный час «День народного единства России».	МАОУ СОШ № 84 06.11.2024 МАОУ СОШ № 46 05.11.2024	Методист Воробьева Н.Г. Карзакова Л.А.
	26.	Классный час «День Единства».		Скиба А.Д.
МО «Гардемарины»	27.	Тематическая беседа: «Зимние забавы в дневниках наших соотечественников».	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 12-14, 16.11.2024	Методист Федулова И.С. Усков О.В.
	28.	Организация и проведение 2-ого этапа ВСИ «Зарница» в 2024-2025 учебном году - военно-исторический конкурс «Воинская Слава Отечества».	МБОУ ДО ДМЦ ноябрь 2024	Методист Кононов А.А.
	29.	Исследовательская работа «Улица, на которой я живу».	22.11.2024	Кононов А.А.
Декабрь				
В рамках проекта «Дорога добра»	1.	Беседы с учащимися на тему: - основы безопасности жизнедеятельности в каникулярное время; - правила поведения в условиях зимнего периода, на дороге и в местах скопления людей, на объектах железнодорожного транспорта, на воде и водных объектах;	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 Игнатова,14 Невкипелого,15	Методисты ПДО
	2.	Акция ко дню неизвестного солдата «Память в веках».		
	3.	Концерт «День героев Отечества».		
	4.	Мероприятия, посвященные Дню волонтера (акции, оформление стенда, видеопоздравление).		
	5.	Квиз, посвященный Дню Конституции.		
	6.	Праздники, посвященные празднованию Нового года.		
МО «Морячок»	7.	Новогодний праздник «Загадай желание»: составление карты желаний на будущий год.	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 Игнатова,14 05.12.2024	Методист Занина М.В. Черная А.М.
	8.			05.12.2024

	9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.	Урок-мужества, посвященный Дню Героев Отечества «За Россию, за народ и за все на свете!». Урок мужества «Героями не рождаются». «Мастерская Деда Мороза» Конкурс новогодних поделок. «Мастерская Деда Мороза» создание и конкурс новогодних поделок. Творческие посиделки «День чудесный настает, наступает Новый год» (изготовление новогодних поделок, чтение стихов, разучивание игр). Творческие посиделки «В мастерской Деда Мороза» (изготовление елочных украшений). Выставка творческих работ «Скоро, скоро он придет, наш любимый Новый год!». Игровая программа «Зимняя сказка».	07.12.2024 с 16.12 по 25.12.2024 с 16.12 по 25.12.2024 19.12.2024 19.12.2024 24.12.2024 28.12.2024	Базельцева Т.Г. Ломакина И.А. Самофал С.Д. Панченко Л.А. Хромцова О.Н. Юрова Ю.А. Базельцева Т.Г.
МО «Вдохновение»	16.	Итоговое занятие-викторина с рефлексией образовательных результатов. «В канун Нового года...» - занятие с просмотром видео-ролика с кадрами занятий первого учебного полугодия, обсуждение планов на зимние каникулы, настольные и подвижные игры.	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 23.12.2024	Конева Е.В.
	17.	Викторина «Новый-новый год»-проведение образовательно-развлекательной викторины.	25.12.2024	Колесниченко М.М.
	18. 19.	Презентация. Урок мужества: «День героев Отечества». Герои – казаки Кубани. Итоговое занятие, аттестация по Вьетнамскому единоборству.	МАОУ СОШ № 8, 45 МБОУ Гимназия № 54 09.12.2024- 12.12.2024 25.12.2024	Бабенко А.А. Бабенко А.А.
	20.	Конкурс чтецов. «Новогодний стихопад» - внутренний конкурс чтецов обучающихся по программам «Изумрудный город» и «Ораторское мастерство», видео-съёмка стихотворений с публикацией в официальной группе ВК МБОУ ДО ДМЦ.	МАОУ СОШ №19, МАОУ СОШ №39 20.12.2024	Ярушкина А.А.
МО «Алые паруса»	21. 22. 23. 24. 25.	Мастерская Деда Мороза. Выставка детских поделок «Новогодняя фантазия». Новогоднее интеллектуальное соревнование «Виртуальное путешествие по праздничным странам и континентам. Новогодние и рождественские традиции в свете истории и культуры». Викторина «Своя Игра». Выставка новогодних композиций «Как появился праздник Новый год в России». Тематический урок: «Новый год и Рождество в англоговорящих странах». Урок милосердия «Доброта нужна	МБОУ ДО ДМЦ, Игнатова, 14 Невкипелого, 15 23.12.2024- 27.12.2024 25.12.2024- 27.12.2024 27.12.2024 26.12.2024 03.12.2024	Ст. методист Шаронова Ю.В. Баласаян И.А. Безгласная Т.С. Полякова А.В. Серашова Е.Е. Хрушкая М.И.

		всем» ко дню добровольца (волонтера) России.		
	26.	Творческая мастерская. Хоровое пение рождественских колядок «We wish you a Merry X-mas and a Happy New Year».	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 25.12.2024	Методист Игнатъева В.А. Иванушкина Т.М.
МО «Морская школа»	27. 28.	Утренник «Новый год». Зимние спортивные игры «Снежные забавы».	МАОУ СОШ № 84 27.12.2024 МАОУ гимназия № 69-Ф	Методист Воробьева Н.Г. Карзакова Л.А. Скиба А.Д.
МО «Гардемари ны»	29.	Тематическая беседа: «Ленинград. Карточки Спасения».	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 17-19, 21.12.2024	Методист Федулова И.С. Усков О.В.
	30.	Организация и проведение 3-ого этапа ВСИ «Зарница» в 2024-2025 учебном году - творческий конкурс «Легенды о героях».	МБОУ ДО ДМЦ декабрь 2024	Методист Кононов А.А.
Январь				
В рамках проекта «Дорога добра»	1. 2. 3. 4.	Праздники, посвященные Рождеству Христово. Акция к Международному дню «Спасибо». Акция ко Дню объятий. Тематическая встреча ко дню памяти жертв Холокоста.	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 Игнатова, 14 Невкипелого, 15	Методисты ПДО
МО «Морячок»	5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12.	Выставка поделок «Мои эмоции». Урок по правилам безопасности «Опасные развлечения». Фольклорное развлечение «Рождественские посиделки». Развлечение «Зимние забавы». Мероприятие «Уроки вежливости», посвященное Всемирному Дню Спасибо. Выставка любимых книг: «Книга наш друг, без нее как без рук» (рассказы детей) Выставка любимых книг: «Кто много читает, тот много знает» (рассказы детей) Урок-беседа «Зимние изменения в природе, труд людей зимой».	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 Игнатова, 14 13.01.2025 14.01.2025 15.01.2025 15.01.2025 15.01.2025 16.01.2025 16. 01.2025 29.01.2025	Методист Занина М.В. Черная А.М. Юрова Ю.А. Самофал С.Д Ломакина И.А Ядикарян Г. О. Панченко Л.А. Хромцова О.Н. Базельцева Т.Г.
МО «Вдохнове ние»	15. 16.	Выездное мероприятие-экскурсия. «Все в музей!» - групповое посещение литературного музея г. Краснодара. Познавательное-развлекательное мероприятие "Под Рождественской звездой" знакомит ребят с историей праздников Рождество Христово, Святки, а также с их обычаями и традициями.	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 16.01.2025 10.01.2025	Конева Е.В. Колесниченко М.М.

	17.	Презентация с викториной на тему: «Час духовности: Крещение Господне. Традиции празднования у казаков».	МАОУ СОШ № 8, 45 МБОУ Гимназия № 54 17.01.2025	Бабенко А.А.
	18.	Итоговое занятие. Турниры по казачьему многоборью.	21.01.2025- 23.01.2025	Бабенко А.А.
	19.	Презентация с викториной Урок мужества: «День памяти жертв политических репрессий против казачества».	24.01.2025	Бабенко А.А.
	20.	Выставка рисунков. «Блокадный хлеб» - выставка рисунков объединения, приуроченная ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	МАОУ СОШ №19, МАОУ СОШ №39 27.01.2025	Ярушкина А.А.
МО «Алые паруса»	21.	Рождественские посиделки «Снежная королева».	МБОУ ДО ДМЦ, Игнатова, 14 Невкипелого, 15 13.01.2025- 14.01.2025 31.01.2025	Ст. методист Шаронова Ю.В.
	22.	Межпредметный семинар «Международный день ювелира. Знания химической науки в ювелирном производстве».		Баласаян И.А.
	23.	Викторина «Рождественские сувениры» Показ слайдов. Выставка детских композиций.		30.01.2025
	24.	Виртуальная экскурсия по англоговорящим странам.	23.01.2025	Серашова Е.Е.
	25.	Классный час «Русские народные игры».	20.01.2025- 21.01.2025	Хрушкая М.И.
	26.	Беседа с просмотром современной короткометражной мультипликации «Christmas in Russia».	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 12.01.2025	Методист Игнатьева В.А. Иванушкина Т.М.
МО «Морская школа»	27.	Спортивное мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух!».	МАОУ СОШ № 84 22.01.2025 МАОУ СОШ № 46 16.01.2025	Методист Воробьева Н.Г. Карзакова Л.А.
	28.	Беседа о хореографии «Русский балет».		Скиба А.Д.
МО «Гардемарины»	29.	Тематическая беседа: «Каждый может стать Третьяковской галлереей».	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 14-16, 18.01.2025	Методист Федулова И.С. Усков О.В.
Февраль				
В рамках проекта «Дорога добра»	1. 2. 3. 4.	Выставка поделок учащихся вооружения РФ. Мероприятия, в рамках месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы. Концерт, посвященный Дню защитника Отечества.	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 Игнатова, 14 Невкипелого, 15	Методисты ПДО

		26.02.25г. Масленичный разгуляй.		
МО «Морячок»			МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 Игнатова, 14	Методист Занина М.В.
	5.	Урок Мужества «Я, будущий защитник моей Родины».	10.02.2025	Базельцева Т.Г.
	6.	Тренинг «Есть контакт».	10.02.2025	Черная А.М.
	7.	Урок мужества: «Есть такая профессия – Родину защищать»/ к 82-й годовщине освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.	11.02.2025	Хромцова О.Н.
	8.	Урок мужества: «Бессмертный подвиг наших дедов» к 82-й годовщине освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.	11.02.2025	Панченко Л.А.
	9.	Мастерская по изготовлению поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества.	19.02.2025	Базельцева Т.Г.
	10.	Тематическое мероприятие «Нашей армии сыны – Родине верны!»	19.02.2025	Ломакина И.А
	11.	Тематическое мероприятие «Слава Армии родной!».	19.02.2025	Самофал С.Д
	12.	Занятие - презентация «Наша армия родная и отважна, и сильна».	20.02.2025	Юрова Ю.А.
	13.	Урок – беседа к Международному дню родного языка.	20.02.2025	Ядикарян Г. О.
МО «Вдохновение»			МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1	
	14.	Публичные чтения стихотворений. «Родники памяти» - месячник военно-патриотической работы. В течение февраля группа учит и записывает на видео чтение стихотворений об участниках ВОВ на Кубани. Видео-записи чтений стихотворений публикуются в официальной группе ВК МБОУ ДО ДМЦ.	01.02.2025- 28.02.2025	Конева Е.В.
	15.	Подготовка и выставка рисунков «Защитник отечества» - знакомство с историей праздника, родами войск нашей страны, военными специальностями. Подготовка рисунков на тему «Защитник отечества».	17.02.2025	Колесниченко М.М.
	16.	Итоговое занятие. Турнир по Вьет Во Дао.	МАОУ СОШ № 8, 45	
	17.	Просмотр и обсуждение фильма. Час духовности: Сретение Господне. Традиции празднования.	МАОУ Гимназия № 54 02.02.2025 15.02.2025	Бабенко А.А. Бабенко А.А.
	18.	Театрализованное представление. «Наша армия» - участие обучающихся по программам «Изумрудный город» и «Ораторское мастерство» в концерте, приуроченном ко Дню защитника Отечества.	МАОУ СОШ №19, МАОУ СОШ №39 21.02.2025	Ярушкина А.А.

МО «Алые паруса»	19.	Классный час «Святое дело – Родине служить», посвящённый Дню защитника Отечества.	МБОУ ДО ДМЦ, Игнатова, 14 Невкипелого, 15 20.02.2025- 21.02.2025	Ст. методист Шаронова Ю.В.
	20.	Интеллектуальные состязания и викторины. «День российской науки».		07.02.2025
	21.	Праздничные мероприятия. «День защитника Отечества». Викторина «Своя Игра».	19.02.2025- 21.02.2025	Безгласная Т.С.
	22.	Рассказ Беседа «День защитника Отечества. Выставка поделок – «Защитники Родины».	21.02.2025	Полякова А.В.
	23.	Тематический классный час «Сыны Отечества - защитники земли русской».	20.02.2025	Серашова Е.Е.
	24.	Квест-игра "Международный день родного языка".	24.02.2024- 25.02.2024	Хрушкая М.И.
	25.	Творческая мастерская. Рисунок на тему « My Father is My Hero».	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 21.02.2025	Методист Игнатьева В.А. Иванушкина Т.М.
МО «Морская школа»	26.	Праздник «День защитника Отечества».	МАОУ СОШ № 84 22.02.2025 МАОУ Гимназия № 69-Ф 21.02.2025	Методист Воробьева Н.Г. Карзакова Л.А.
	27.	Музыкально - танцевальные игры «Я танцую лучше всех!».		Скиба А.Д.
МО «Гардемарины»	29.	Тематическая беседа: ««Окно в Азию – прорубить!».	МАОУ СОШ №45 25-27.02.2025	Методист Федулова И.С. Усков О.В.
	30.	Организация и проведение 4-ого этапа ВСИ «Зарница» в 2024-2025 учебном году - военно-спортивный конкурс «Готов к защите Отечества».	МБОУ ДО ДМЦ февраль 2025	Методист Кононов А.А.
Март				
В рамках проекта «Дорога добра»	1.	Беседы с учащимися на тему: - правила дорожного движения, при возникновении чрезвычайной ситуации, в транспорте и общественных местах, вблизи открытых водоемов во время весенней оттепели; - безопасность и правила поведения в ситуациях социальной опасности.	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 Игнатова, 14 Невкипелого, 15	Методисты ПДО
	2.	Мероприятия к Международному женскому дню (акция, мастер – класс, концерт, выставка).		
	3.	18.03.25г. Акция приуроченная дню воссоединения Крыма к России.		
	4.	19.03.25г. Выставка кораблей, посвященная дню моряка – подводника в России. Оформление стенда.		

МО «Морячок»	5.	«День Друга»: выставка фотографий домашних питомцев; викторины, устные журналы, стенгазеты, фотоколлажи, посвященные домашним питомцам. Акция по сбору корма приюту для бездомных животных.	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 Игнатова, 14 03.03.2025	Методист Занина М.В. Черная А.М.
	6.	«Мамочке любимой...» мастерская по изготовлению поздравительной открытки маме к Международному женскому дню.	05.03.2025	Базельцева Т.Г.
	7.	Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню.	05.03.2025	Ломакина И.А
	8.	Игровая программа «С теплым ветром прилетает Женский день».	05.03.2025	Самофал С.Д
	9.	Выставка творческих работ «Мамочке любимой...».	06.03.2025	Юрова Ю.А.
	10.	Заочная экскурсия: «Полюбуйся- весна наступает» (знакомство с изменениями в природе с приходом весны, отгадывание загадок, рисование весенних цветов).	13.03.2025	Хромцова О.Н.
	11.	Заочная экскурсия: «Веселей весну встречай» (знакомство с изменениями в природе с приходом весны, отгадывание загадок, рисование весенних цветов).	13.03.2025	Панченко Л.А.
	12.	рисование весенних цветов).	19.03.2025	Базельцева Т.Г.
	13.	Урок -беседа «Весенние изменения в природе. Мероприятие «...Поэзия — это живопись, которую слышат...» ко Всемирному дню поэзии. Беседа о поэтах советской эпохи.	20.03.2025	Ядикарян Г. О.
МО «Вдохновение»	14.	Презентация с викториной. «Истории гениальных женщин» - мероприятие, посвящённое вкладу знаменитых женщин-учёных, общественных деятелей и деятелей культуры в историю. Занятие приурочено к «Международному женскому дню».	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 06.03.2025	Конева Е.В.
	15.	Викторина «Международный женский день» - знакомство с историей праздника, достижениями и открытиями знаменитых великих женщин, викторина.	06.03.2025	Колесниченко М.М.
	16.	Просмотр и обсуждение фильма. Час духовности: День православной книги.	МАОУ СОШ № 8, 45 МБОУ Гимназия № 54 14.03.2025	Бабенко А.А.
	17.	Конкурс чтецов. «Весенний переполох» - внутренний конкурс чтецов обучающихся по программам «Изумрудный город» и «Ораторское мастерство», видеосъёмка стихотворений с публикацией в официальной группе ВК МБОУ ДО ДМЦ.	МАОУ СОШ №19, МАОУ СОШ №39 07.03.2025	Ярушкина А.А.

МО «Алые паруса»	18.	Выставка детских работ «8 марта - мамин праздник».	МБОУ ДО ДМЦ, Игнатова, 14 Невкипелого, 15 03.03.2025- 07.03.2025 05.03.2025- 07.03.2025 06.03.2025 06.03.2025 04.03.2025	Ст. методист Шаронова Ю.В.
	19.	Праздничные мероприятия. «Международный женский день».		Баласаян И.А.
	20.	Викторина «Своя Игра».		Безгласная Т.С.
	21.	Викторина – «Моя любимая мама» Конкурс детских работ – «Подарок для мамы».		Полякова А.В.
	22.	Классный час «Международный Женский День: история и традиции праздника». Интеллектуальная игра «Умники и умницы».		Серашова Е.Е. Хрушкая М.И.
	23.	Викторина на английском «Three Heroes» и чаепитие с блинами.		ДМЦ, Буденного, 107/1 15.03.2025
МО «Морская школа»	24.	Праздник «Международный женский день 8 Марта».	МАОУ СОШ № 84 07.03.2025	Методист Воробьева Н.Г. Карзакова Л.А.
	25.	Праздник «Международный женский день».	МАОУ СОШ № 46 04.03.2025	Скиба А.Д.
МО «Гардемарины»	26.	Тематическая беседа: «Безоружный (о Калашникове)».	МАОУ СОШ №45 18-20, 22.03.2024	Методист Федулова И.С. Усков О.В.
	27.	Организация и проведение 5-ого этапа ВСИ «Зарница» в 2024-2025 учебном году - стрелковый турнир «Снайпер».	МБОУ ДО ДМЦ Март 2025	Методист Кононов А.А.
Апрель				
В рамках проекта «Дорога добра»	1.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (акции, челендж, выставка, викторина, квест).	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 Игнатова, 14 Невкипелого, 15	Методисты ПДО

МО «Морячок»	2.	Классный час: «Грачи прилетели, на крыльях весну принесли» к международному дню птиц.	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 Игнатова, 14 03.04.2025	Методист Занина М.В. Панченко Л.А.
	3.	Разучивание закличек, рассказы о перелетных птицах, выставка рисунков.	03.04.2025	Хромцова О.Н.
	4.	Викторина «Скворец на горе- весна на дворе» к международному дню птиц.	09.04.2025	Базельцева Т.Г.
	5.	Познавательное - игровое занятие ко Дню космонавтики «На пути к звездам».	10.04.2025	Юрова Ю.А.
	6.	Познавательное-игровое занятие «Говорим о космосе и рисуем космос» ко Дню Космонавтики.	10.04.2025	Черная А.М.
	7.	Тренинг «Один за всех и все за одного».	10.04.2025	Ядикарян Г. О.
	8.	Гагаринский урок «Космос - это мы».	16.04.2025	Ломакина И.А
	9.	Выставка работ «Весна идет, весне дорогу!».	16.04.2025	Самофал С.Д
	10.	Тематическое занятие «День перелетных птиц».	16.04.2025	Самофал С.Д
	10.	Познавательный урок – путешествие «Путешествие в мир птиц».	30.04.2025	Базельцева Т.Г.
МО «Вдохновение»	11.	Экологическая акция «Порядок в парке» - выездное занятие, организованное в формате экологической акции на территории	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 24.04.2025	Конева Е.В.
	12.	парка 30-летия Победы (тропа здоровья). Викторина, выставка «День космонавтики» - знакомство с историей праздника, развитием Российской космонавтики, известными космонавтами, Героями России. Подготовка рисунков на тему «Космос».	12.04.2025	Колесниченко М.М.
	13.	Просмотр и обсуждение фильма. Час духовности: Благовещение.	МАОУ СОШ № 8, 45	Бабенко А.А.
	14.	Презентация с викториной. День космонавтики: «Звездные сыны Кубани».	МАОУ Гимназия № 54	Бабенко А.А.
	15.	Презентация с викториной. История и современность кубанского казачьего войска: «День реабилитации кубанского казачества».	04.04.2025- 05.04.2025 10.04.2025- 11.04.2025 25.04.2025	Бабенко А.А.
	16.	Выездное мероприятие. «Все в театр» - посещение обучающимися по программам «Изумрудный город» и «Ораторское мастерство» спектакля.	МАОУ СОШ №19, МАОУ СОШ №39 25.04.2025	Ярушкина А.А.

МО «Алые паруса»	17.	Классный час «Конек-горбунок», посвященный юбилею книги.	МБОУ ДО ДМЦ, Игнатова, 14 Невкипелого, 15 07.04.2025- 18.04.2025 16.04.2025	Ст. методист Шаронова Ю.В.
	18.	Лекция и просветительское мероприятие, занятие №1. К 80-летию Берлинской наступательной операции в ходе Великой Отечественной войны. Подвиг городов-Героев.		Баласаян И.А.
	19.	Беседа ко дню Космонавтики Выставка - «Космические фантазии».		Безгласная Т.С.
	20.	Тематический урок ко дню космонавтики «Звезды ближе, чем кажутся».	08.04.2025	Полякова А.В.
	21.	Классный час «День космонавтики».	07.04.2025	Серашова Е.Е.
	22.	Мы за ЗОЖ. Игры на свежем воздухе. «Let`s Play».	08.04.2025	Хрушкая М.И.
МО «Морская школа»	23.	Праздник «Моя семья - самая лучшая!».	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 01.04.2025	Методист Игнатъева В.А. Иванушкина Т.М.
	24.	Конкурс «Волшебный мир танца», посвященный Всемирному дню танца.		МАОУ СОШ № 84 16.04.2025 Гимназия № 69-Ф 04.2025
МО «Гардемари ны»	26.	Тематическая беседа: «Казахстанская закладка «Панфиловцев»».	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 15-18.04.2025	Методист Федулова И.С. Усков О.В.
	27.	Организация и проведение 6-ого этапа ВСИ «Зарница» в 2024-2025 учебном году - смотр-конкурс строя и песни юнармейских отрядов.	МБОУ ДО ДМЦ	Методист Кононов А.А.
Май				
В рамках проекта «Дорога добра»	1. 2. 3.	Праздник Весны и Труда. 20.04.25г. Пасха (оформление стенда). Мероприятия, посвященные Дню Победы (акции, выставка, концерт, тематические беседы, встреча с ветеранами).	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 Игнатова, 14 Невкипелого, 15	Методисты ПДО
МО «Морячок»	4.	Квест-трениговая игра «По следам моего настроения».	МБОУ ДО МЦ, Буденного, 107/1 Игнатова, 14 05.05.2025	Методист Занина М.В. Черная А.М.
	5.	Урок Мужества «Их подвиг не забудем никогда»: о героя ВОВ.	06.05.2025	Юрова Ю.А.
	6.	К Международной акции «Георгиевская ленточка» урок беседа «Пусть всегда будет небо...».	07.05.2025	Базельцева Т.Г.
	7.	Урок мужества «Мы память в сердце сохраним» к 80-й годовщине окончания ВОВ. Чтение стихов, выставка портретов участников ВОВ, прослушивание песен.	08.05.2025	Хромцова О.Н.
	8.	Урок мужества: «Великий май! Победный май! Мы будем чтить ваш подвиг вечно»	08.05.2025	Панченко Л.А.

	9.	к 80-й годовщине окончания ВОВ. Чтение стихов, выставка портретов участников ВОВ, рассказы «Спасибо деду за Победу» Мероприятие «По страницам Великой Отечественной войны».	12.05.2025	Ядикарян Г. О.
	10.	Праздник «Здравствуй, школа!».	28.05.2025	Ломакина И.А
	11.	Праздничное занятие «Здравствуй школа».	28.05.2025	Базельцева Т.Г.
	12.	Утренник «Здравствуй школа!».	28.05.2025	Самофал С.Д
МО «Вдохновение»	13.	Итоговое занятие с рефлексией образовательных результатов. «К чему мы пришли? К чему мы идём?» - занятие с обсуждением достигнутых образовательных результатов и обсуждением планов на экспедицию летней оздоровительной компании вместе с родителями.	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 29.05.2025	Конева Е.В.
	14.	Патриотическая акция "Журавли нашей памяти". Всероссийская акция «Журавли нашей памяти»- создание журавлей в память о неопенимых подвигах наших солдат. Беседа с детьми.	05.05.2025	Колесниченко М.М.
	15.	Итоговое занятие. «Лето без опасности». Беседа о правилах поведения на дорогах, водоемах.	МАОУ СОШ № 8, 45 МАОУ Гимназия № 54 22.05.2025- 23.05.2025	Бабенко А.А.
	16.	Театрализованное представление. «Журавли» - инсценировка военно-патриотической песни времён ВОВ с видео-съёмкой и публикацией готового сюжета в официальной группе ВК МБОУ ДО ДМЦ.	МАОУ СОШ №19, МАОУ СОШ №39 08.05.2025	Ярушкина А.А.
МО «Алые паруса»	17.	Всероссийская акция «Рисуем Победу».	МБОУ ДО ДМЦ, Игнатова, 14 Невкипелого, 15 05.05.2025- 08.05.2025	Ст. методист Шаронова Ю.В. Баласанян И.А.
	18.	Урок памяти и просветительское мероприятие, занятие №2. К 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Подвиг городов-Героев.	07.05.2025- 08.05.2025	Безгласная Т.С.
	19.	Беседа, рассказ «9 мая – День Победы». Показ слайдов.	06.05.2025	Полякова А.В.
	20.	Презентация ко Дню Победы «Мы будем чтить ваш подвиг вечно».	08.05.2025	Серашова Е.Е.
	21.	Кинопросмотр, посвященный 80-ой годовщине Победы в ВОВ.	06.05.2025	Хрушкая М.И.
	22.	Беседа с просмотром современной короткометражной мультипликации «Three Heroes on Distant Shores» "Три богатыря на дальних берегах" с английскими субтитрами.	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 31.05.2025	Методист Игнатъева В.А. Иванушкина Т.М.

МО «Морская школа»	23.	Итоговое занятие «Наши достижения».	МАОУ СОШ № 84 28.05.2025	Методист Воробьева Н.Г. Карзакова Л.А.
	24.	Открытый урок «Краски движения».	МАОУ СОШ № 46 27.05.2025	Скиба А.Д.
МО «Гардемари ны»	25.	Тематическая беседа: «Автомат с газировкой».	МБОУ ДО ДМЦ, Буденного, 107/1 06-08.05.2025	Методист Федулова И.С. Усков О.В.
	26.	Организация и проведение 27-ого городского финала ВСИ «Зарница» в 2024- 2025 учебном году.	МБОУ ДО ДМЦ май 2025	Методист Кононов А.А.