

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР ИМЕНИ АДМИРАЛА ФЁДОРА ФЁДОРОВИЧА УШАКОВА»

Принята на заседании
педагогического совета МБОУ ДО ДМЦ
от « 9 » февраля 2023 г.
Протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО ДМЦ
Д.Е.Горшина
Приказ от « 9 » фев. 2023 г. № 15/1-У

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ТРАДИЦИИ КАЗАКОВ»**

<u>Направленность</u>	<u>Социально - гуманитарная</u>
<u>Уровень</u>	<u>Базовый</u>
<u>Возраст обучающихся</u>	<u>7 – 14 лет</u>
<u>Срок реализации (общее количество часов)</u>	<u>1 год: 144 часа</u>
<u>Состав группы:</u>	<u>до 15 человек</u>
<u>Форма обучения:</u>	<u>очная</u>
<u>Вид программы:</u>	<u>модифицированная</u>
<u>Программа реализуется на бюджетной основе</u>	
<u>ID-номер Программы в Навигаторе:</u>	44843

Автор-составитель:
Бабенко Александр Александрович,
педагог дополнительного образования

Краснодар
2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

Пояснительная записка.

Основная цель программы «Традиции казаков» - приобщение учащихся к ценностям традиционной культуры казачества в целом, и кубанских казаков, в частности, посредством исторически сложившихся форм, средств и методов духовного, патриотического, физического воспитания казаков определяет **социально-гуманитарную направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, имеющей базовый уровень.

Современный этап общественно-исторического развития Российской Федерации характеризуется законодательным утверждением процесса возрождения казачества. Это позволило создать благоприятные условия для восстановления различных областей традиционной казачьей культуры и образования.

В общегосударственном масштабе и Краснодарском крае создаются высшие, средние специальные учебные заведения казачества (кадетские корпуса, казачьи школы и гимназии), открываются казачьи классы, группы, клубы и другие объединения.

В нормативно-правовых документах особое внимание уделяется подготовке и привлечению казаков к несению государственной и иных видов казачьей службы: военной, природоохранной, правоохранительной, пограничной, по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

В связи с этим, физическое воспитание, как компонент феномена казачьей культуры, и учебная дисциплина в казачьих объединениях и классах, традиционно носит явно выраженный прикладной характер, основанный на исторически сложившихся формах и видах двигательных заданий и игр, неразрывно связанных с развитием духовно-нравственных качеств подрастающего поколения.

Вместе с тем, осуществляемая в рамках образовательных учреждений, реализующих казачий компонент, физическая подготовка учащихся имеет ряд недостатков, негативно отражающихся на качестве решаемых педагогических задач. Практически отсутствуют адаптированные к особенностям традиционной казачьей культуры методики организации физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки, основанные на традиционных казачьих средствах (в основном используется унифицированное программно-методическое обеспечение). В результате чего теряются те духовные ценности и многие морально-психологические аспекты, которые изначально присущи кубанской казачьей культуре и системе воспитания.

Таким образом, **актуальность** программы заключается в необходимости применения в процессе прикладной подготовки будущих казаков именно традиционных казачьих средств физического воспитания, связанных с духовными ценностями кубанской культуры и ее носителя - кубанского казачества, как фактора формирования духовной, морально-психологической и физической готовности подрастающего поколения к несению казачьих видов

государственной службы, направленной на защиту и служение своей Родине.

Новизна образовательной программы «Традиции казаков» заключается в том, что впервые традиционные казачьи средства профессионально-прикладной физической подготовки реконструированы для воспитания будущих казаков и представлены как с традиционной точки зрения, так и с позиции современных позиций физической культуры в контексте решения духовно-нравственных, интеллектуальных и собственно биологических задач физического воспитания подрастающего поколения.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что физическое воспитание на основе традиционных казачьих средств развивает физические качества - силу, гибкость, быстроту, выносливость и координационные способности; формирует двигательные умения и навыки, необходимые для будущей казачьей службы - верховой езды, приемов владения традиционным оружием, рукопашным боем; способствует формированию навыков здорового образа жизни в аспекте ее физического, социального и духовного начал; способствует пробуждению интереса к основам - традициям своей культуры и любви к малой родине - Кубани.

Отличительные особенности данной образовательной программы заключаются в использовании и реализации таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и оригинальных методик, которые обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями вступившими в силу с 01.01.2022).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.364820» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)

5. Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 год).

Цель программы - приобщение учащихся к ценностям традиционной физической культуры кубанского казачества, подготовка к несению государственных видов казачьей службы, посредством исторически

сложившихся форм, средств и методов духовного, патриотического, физического воспитания казаков.

Задачи программы:

1. Интеллектуальные:

- освоение учащимися основ теоретических знаний об исторических и современных видах казачьей службы и традиционных средствах и методах профессионально-прикладной физической подготовки, основанных на мировоззренческих традициях;

- приобщение к духовным ценностям народа через изучение праздников песен, фольклора и бытовых традиций и правил поведения казаков (семья, курень, общество);

- изучение казачьего снаряжения, формы одежды, изготовление имитаторов традиционного казачьего оружия, знаний в области выживания в экстремальных ситуациях.

2. Социально-психологические:

- формирование у учащихся стойкой позитивной мотивации к освоению основ казачьей традиционной культуры физического воспитания, в том числе занятий исторически сложившимися видами и формами двигательных действий, упражнений и игр, направленных на повышение уровня профессионально-прикладной физической и двигательной подготовки;

- укрепление связей с семьей, профилактика асоциального поведения подростков;

- развитие у подростков познавательного интереса к традициям своих предков;

- содействие развитию у подростков понимания и интереса к несению

казачьих видов государственной службы.

3. Собственно биологические :

- повышение уровня общей физической и двигательной подготовленности как основы высокой результативности различных видов и форм жизнедеятельности детей и подростков;

- формирование прикладных двигательных умений и навыков, необходимых для несения казачьих видов государственной службы;

4. Оздоровительные:

- укрепление физического, психического и социального компонентов здоровья учащихся;

- формирование навыков и умений оказания первой медицинской помощи;

- освоение основ оздоровительных средств и методик казаков (закаливание, гимнастики, массаж и др.).

Адресат программы. В группы принимаются дети независимо от степени предварительной подготовки, наличия способностей в данной области. Содержание программы не предполагает чрезмерных физических и психических нагрузок, и может быть реализована для учащихся 7 – 14 лет. Формируются разнополюе (или однополюе) группы, до 15 человек (количество учащихся в

учебной группе (объединении) определяется локальным нормативным актом образовательного учреждения).

Условия приема детей. Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

Программа имеет **базовый уровень**, формирующий у учащихся интерес, устойчивую мотивацию к выбранному виду деятельности. Предлагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала.

Форма получения образования – очная. Предусмотрена возможность очно-дистанционной формы обучения. В программе предусмотрено использование дистанционных и комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе. При возникновении обоснованной необходимости, например, в период режима «повышенной готовности», программа может реализовываться с использованием дистанционных технологий или с использованием электронного обучения.

В помощь обучающимся и их родителям предлагаются дистанционные технологии посредством сервисов Zoom, платформы для онлайн-обучения CORE, электронной почты, социальных сетей YouTube и ВКонтакте, мессенджеров Viber, WhatsApp, что позволяет максимально адаптировать образование к актуальным запросам детей и родителей, а также обеспечить доступность, свободу, гибкость и индивидуальность обучения.

Особенности организации образовательного процесса – групповые занятия с ярко выраженным индивидуальным подходом. Виды групповых занятий по программе определяются содержанием: практические, физкультурные, учебно-тренировочные; теоретические занятия: беседы, встречи, показы и демонстрации (например снаряжения), лекции и др.; соревнования, показательные выступления; традиционные праздники (годового цикла, казуальные, памятные даты казаков); выполнение самостоятельных заданий (например, по поиску и сбору казачьих приемов воинской подготовки, предметов снаряжения и одежды).

Режим занятий: Общее количество часов в год – 144. Занятия проводятся 4 часа в неделю продолжительностью 40 минут. Периодичность в неделю - 2 раза в неделю по 2 часа. В день - 2 часа по 40 минут с перерывом в 10 минут.

Учебный план программы «Традиции казаков»

Таблица 1

№	Модули, темы занятий	Количество часов			Виды контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Модуль 1. Традиционная и современная профессионально-прикладная и духовная подготовка казаков	38	14	24	
1	Вводное занятие	2	1	1	Вводный. Опрос.

2	Профессионально-прикладная направленность физического воспитания кубанских казаков. Подготовка к несению различных видов казачьей службы.	2	2	0	<i>Текущий.</i> Тестирование. Опрос.
3	Традиционное и современное снаряжение, форма одежды, оружие кубанских казаков и их профессионально-прикладное и их назначение	4	2	2	<i>Текущий.</i> Опрос, демонстрация изготовленного оружия.
4	Общие представления кубанских казаков о здоровом образе жизни. Оказание первой помощи	4	3	1	<i>Текущий.</i> Опрос, педагогическое наблюдение, демонстрация умений и навыков
5	Духовные ценности и правила поведения казака в семье и обществе	4	4	0	<i>Текущий.</i> Опрос, тестирование
6	Общая физическая подготовка на основе традиционных казачьих игр, уставных и народных гимнастик, современных средств	18	0	18	<i>Текущий.</i> Тестирование уровня подготовленност и, демонстрация навыков
7	Строевая подготовка	4	2	2	<i>Промежуточная аттестация.</i> Контрольное задание. В случае необходимости может быть применен дистанционный зачет или тестирование.
	Модуль 2. Основы казачьего боя с оружием и без него	30	6	24	
8	Основы рукопашного боя без оружия	20	2	18	<i>Текущий.</i> Практическая работа, демонстрация двигательных умений и навыков и их оценка
9	Основы владения традиционным казачьим оружием	10	4	6	<i>Текущий.</i> Практическая работа, демонстрация

					двигательных умений и навыков и их оценка
	Модуль 3 Основы верховой езды и походная подготовка.	64	17	47	
10	Упражнения с применением учебно-тренажерного комплекса «Казачья верховая езда»	50	11	39	<i>Текущий.</i> Практическая работа, аттестация
11	Основы верховой езды и уход за лошадьми	8	2	6	<i>Текущий.</i> Практическая работа, опрос
12	Основы походной подготовки	6	4	2	<i>Текущий.</i> Практическая работа, опрос
	Модуль 4. Итоговые мероприятия.	12	4	8	
13	Соревнования по казачьей верховой борьбе	8	2	6	<i>Текущий.</i> Практическая работа, опрос, демонстрация макетов изготовленного оружия
14	Итоговая аттестация	4	2	2	<i>Итоговая аттестация.</i> опрос, демонстрация умений и навыков. В случае необходимости может быть применен дистанционный зачет или тестирование.
Итого:		144	41	103	

Содержание программы Традиции казаков

Модуль 1. Традиционная и современная профессионально-прикладная и духовная подготовка казаков. 38 часов (14-теория, 24 – практика).

Тема 1. Вводное занятие. 2 часа (теория - 1ч, практика - 1ч)

Ознакомление с Программой, техника безопасности, режим и форма занятий, содержание контрольного тестирования. Приветствие, построение.

Тема 2. Профессионально-прикладная направленность физического воспитания кубанских казаков. Подготовка к несению различных видов казачьей службы . 2 часа (2- теория).

Исторические виды казачьей службы и их характеристика. Служба

кубанских казаков в дореволюционный период. Охрана границ. Кавалерийская служба. Разведка. Пластунская служба. Характеристика профессионально-прикладной физической подготовки для каждого вида службы.

Тема 3. *Традиционное и современное снаряжение, форма одежды, оружие кубанских казаков и их назначение. 4 часа (2ч – теория, 2ч-практика).*

Оружие кубанских казаков: перечень и основные характеристики.

Изготовление учебного имитатора шашки.

Тема 4. *Общие представления кубанских казаков о здоровом образе жизни. Оказание первой помощи. 4 часа (3ч – теория, 1ч-практика).*

Традиционная система питания на Кубани. Приготовление традиционных казачьих (семейных) блюд в походных условиях. Правила и особенности закалывания с использованием природных источников (родников, рек, купелей).

Правильное пение казачьих песен - как дыхательная гимнастика казаков. Основы ПМП при острых заболеваниях и неотложных состояниях.

Тема 5. *Духовные ценности и правила поведения казака в семье, обществе. 4 часа (4ч – теория).*

Элементы казачьего фольклора: заповеди, пословицы и поговорки, предания казаков.

Казачьи песни и их значение в морально-психологическом воспитании казака. Казачьи праздники годового цикла.

Тема 6. *Общая физическая подготовка на основе традиционных казачьих игр, танцевальных элементов, гимнастик и современных средств. 18 часов (18ч - практика).*

Традиционные подвижные казачьи игры: «лапта нагайками», «перетяжки».

Основные элементы казачьих танцев: «ползунки», «прыжки».

Традиционные казачьи гимнастические комплексы упражнений: гимнастика на скамье (элементы джигитовки).

Тема 7. *Строевая подготовка. 4 часа (2ч – теория, 2ч-практика).*

Строевой шаг в составе группы.

Дидактические материалы:

1. Служба кубанских казаков в дореволюционный период.

<https://www.yuga.ru/articles/society/4254.html>

2. Казачьи чины

<https://forma-odezhda.com/encyclopedia/kazachi-chiny/>

3. Экспериментальное обоснование эффективности использования народных казачьих игр в физической подготовке молодежи.

<https://clck.ru/ehpSo>

4. Охрана границы и военная служба.

<https://military.wikireading.ru/12982>

5. Структура и формирование войска.

<https://clck.ru/ejFmy>

6. Казаки – часовые рубежей Отечества.

<https://tzar.ru/objects/museumgreatwar/kossaks>

7. Оружие кубанских казаков: перечень и основные характеристики.
<https://clck.ru/ejFux>
8. Б.Е. Фролов Ручное огнестрельное оружие кубанских казаков.
<https://www.yuga.ru/articles/society/4347.html>
9. Духовно-нравственные основы и культура казачества.
https://mgutm.ru/wp-content/uploads/doc/cossack/med_rek_lk3.pdf
10. Духовные ценности и правила поведения казака в семье, обществе.
<https://kotelniki.ru/sites/all/themes/kotelniki/documents/3zapovedi.pdf>
11. Т.В. Левченко Традиции российского казачества – духовный ресурс патриотического воспитания детей и молодёжи.
<https://clck.ru/ejGAt>
12. А.П. Карпухин Методика физической подготовки учащихся среднего школьного возраста на основе традиционных казачьих средств.
<file:///C:/Users/%D0%A2%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81/Downloads/metodika-fizicheskoy-podgotovki-uchaschihsya-srednego-shkolnogo-vozrasta-na-osnove-traditsionnyh-kazachih-sredstv.pdf>
13. Сборник игр. Кубанские казачьи игры.
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2017/11/29/sbornik-igr-kubanskie-kazachi-igry>
14. Современное физическое воспитание казаков, основанное на его исторических формах.
<http://slavakubani.ru/sport/cossack-martial-arts/sovremennoe-fizicheskoe-vozpitanie-kazakov-osnovannoe-na-ego-istoricheskikh-formakh/>
15. Казачий фольклор устное творчество (предания, сказки, былины, пословицы и поговорки, загадки).
<https://clck.ru/ejRbw>
16. Познавательный материал о казачьих традициях, культуре и фольклоре
<https://kladraz.ru/metodika/o-kazachih-tradicijah-dlja-mladshih-shkolnikov.html>

Модуль 2. Основы казачьего боя с оружием и без него.30 часов (6 – теория, 24 – практика)

Тема 8. *Основы рукопашного боя без оружия. 20 час (2ч – теория,18 ч-практика).*

Техника ближнего боя "за грудки". Моделирование критических ситуаций: самооборона от ножа.

Тема 9. *Основы владения традиционным казачьим оружием. 10 часов (4ч – теория,6ч-практика).*

Шашка: подготовительные упражнения (стойка, хваты, вращения и перехваты - игра с оружием); основные действия защиты; основные действия нападения; основные перемещения. Работа по целям. Учебные поединки.

Дидактические материалы:

1. Техника ближнего боя "за грудки".

<https://pandia.ru/text/81/143/42453.php>

2. Моделирование критических ситуаций: самооборона от ножа.

<https://clck.ru/ejXPw>

3. Фланкировка шашкой.

<https://salda.ws/video.php?id=ir-7ZGr2A0g>

Модуль 3 Основы верховой езды и походная подготовка. 64 часа (17 – теория, 47 – практика).

Тема 10. Упражнения с применением учебно-тренажерного комплекса «Казачья верховая езда». 50 часов (11ч – теория, 39 ч-практика).

Упражнения комплекса «Казачья разминка джигитовка» на тренажере. (Отличается высота тренажера, степень сложности и интенсивности упражнений). Упражнения комплекса с шашкой. Упражнения комплекса «Верховая борьба без оружия»: «борьба ногами», борьба «за грудки». Упражнения комплекса «Верховая борьба с оружием». Поединки с макетами шашек.

Тема 11. Основы верховой езды и уход за лошадьми. 8 часов(2ч – теория, 6ч-практика)

Значение конной подготовки в жизни казака. Общие сведения о лошадях и основы конной подготовки. Техника безопасности при обращении с лошадью. Седловка лошади подготовка к езде. Посадка, спешивание, езда шагом. Езда рысью. Выполнение основных элементов управления лошадью.

Тема 12. Основы походной подготовки. 6 часов(4ч – теория, 2ч-практика).

Подбор и укладка необходимой в лагере (походе) экипировки. Основы жизнеобеспечения в лагере. Виды службы в лагере: кухня, охрана, контрольно-пропускная, хозяйственная и др. Ориентирование на местности.

Дидактический материалы:

1. Конь казака.

<https://topslide.ru/raznoe/kon-kazaka>

2. Конь в жизни казака.

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-kon-v-zhizni-kazaka-1410914.html>

3. Джигитовка – шоу или военная подготовка?

<https://molotokrus.ru/kak-nazyvaetsya-sposob-verhovoy-ezdy-u-kazakov/>

4. Казачий стиль верховой езды.

<https://clck.ru/ejL7E>

5. Инструкция по технике безопасности при обращении с лошадью.

<https://megaobuchalka.ru/4/12700.html>

6. Подготовка походу.

<https://clck.ru/ejXwK>

Модуль 4. Итоговые мероприятия. 12 часов (4 – теория, 8 – практика)

Тема 13. Соревнования по казачьей верховой борьбе. 8 часов (2ч – теория, 6ч-практика).

Правила соревнований в разделе "Парные упражнения без оружия" - казачья верховая борьба. Выступления в разделе.

Тема 14. Итоговая аттестация. 4 часов (2ч – теория, 2ч-практика).
Экзамен на знание программного материала.

Дидактический материалы:

1. Основы казачьего боя с оружием и без него.

<https://clck.ru/ejGzM>

2. Спас – тайное оружие казаков.

<https://www.youtube.com/watch?v=8DZkKtM9tto>

3. Базовые упражнения с шашкой.

<https://clck.ru/ejMW6>

4. Методика обучения владению шашкой.

<https://pdnr.ru/c28276.html>

5. Основные правила подготовки к походу.

<https://www.penza-press.ru/osnovnye-pravila-podgotovki-k-pohodu.dhtm>

6. Основы жизнеобеспечения туристов в природной среде что означает термин «бивак»?

<https://kzbydocs.com/docs/3584/index-119628-6.html>

7. О традиционном казачьем оружии.

<https://voda58.ru/o-tradicionnom-kazachem-oruzhii.html>

8. Разминочные и специальные упражнения при работе с шашкой. Упражнения для воспитания ловкости.

https://dikoe-pole.com/2010/11/02/shashka_razminka/

9. Холодное оружие казаков. Одежда, вооружение и снаряжение казаков.

<https://medinfo.ru/holodnoe-oruzhie-kazakov-odezhda-vooruzhenie-i-snaryazhenie-kazakov/>

Воспитательный блок программы дополнительного образования реализуется

- через работу с учащимися на занятиях или на внеучебных мероприятиях, которые можно реализовать через лекции, тренинги, мастер-классы, беседы, экскурсии, игры, соревнования, участие в конкурсах;

- через привлечение учащихся в общие мероприятия учреждения, приуроченные к праздникам и памятным датам, например, флешмобы, фестивали, акции, ярмарки т.п.

- через работу с родителями учащихся как индивидуальную, так и групповую (собрания, тренинги, мастер-классы, акции, всеобуч).

Рекомендуемые темы воспитательных мероприятий

«Мы с тобой – казаки», «Край казачий – родная земля», «Лихой казак Кубани», «Ой, там, на Кубани», «Путешествие в прошлое. Казачьи традиции», «Край казачества, вольности, славы!», «Казачество и православие», «Быт и хозяйство Кубанского казачества», игровые программы «Казачий поход», «Казачьи посиделки», «Казачья ярмарка», «Казачьи забавы», конкурс чтецов «Над Кубанью рекой...». День солидарности в борьбе с терроризмом, Праздник

Кубанского казачьего войска, День святого благоверного князя Александра Невского, День памяти Героя России генерал-полковника, советника при Президенте РФ по делам казачества Г.Н. Трошева.

День кубанского казачества, День воинской славы России, День народного единства, День памяти Героя РФ С.В. Палагина, 150 лет со времени освящения, построенного в г. Екатеринодаре, войскового собора Александра Невского (1872), День матери – казачки, Памятная дата России - День Героев Отечества, 290 лет со дня рождения Антона Андреевича Головатого (1732–28.01.1797), войскового судьи, кошевого атамана Черноморского казачьего войска, Рождество Христово, Ко Дню памяти жертв политических репрессий против казачества, День воинской славы России. Снятие блокады г. Ленинграда в 1944 г., Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 г., День освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - День вывода советских войск из Афганистана, День защитника Отечества, День православной книги, День воссоединения Крыма с Россией, День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год), День реабилитации Кубанского казачества, День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (1945год), 801-год со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского – покровителя Кубанского казачьего войска, День официальных символов Краснодарского края: герба, флага и гимна.

Планируемые результаты и способы определения их результативности.

Предметные результаты:

- знать элементы традиционных казачьих средств физического воспитания и их краткую характеристику;
- иметь представление о казачьем фольклоре - заповедях, пословицах поговорок, преданиях;
- знать элементы формы кубанских казаков – от шаровар до папахи, их гигиеническое и военно-прикладное назначение; уметь изготовить учебный имитатор нагайки;
- формирование начального интереса к традициям предков, семейным традициям, к несению казачьих видов службы и повышение мотивации к освоению основ казачьей традиционной культуры физического воспитания;
- знать некоторые традиционные подвижные казачьи игры и их правила; демонстрировать уровень общей и специальной физической подготовленности не ниже среднего для своего возраста;
- знать комплексы приемов владения оружием казаков и рукопашного боя без оружия, технику безопасности;
- знать упражнения учебного комплекса "Казачья верховая езда"; знакомство с навыками верховой езды;
- приобретение навыков осознанного отношения к своему здоровью,

здоровому образу жизни;

- знать особенности режима дня казаков, его связь с традиционным казачьим укладом в различные сезоны, особенности ухода за казачьей одеждой и снаряжением;

- знакомство с основами туристической подготовки, правилами организации казачьего полевого лагеря.

Личностные:

- проявление осознанного отношения к особенностям народных традиций, традициям родного края;

- совершенствование нравственно-патриотических качеств личности;

- развитие навыков самопознания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные умения:

- первоначальные умения выделять ориентиры действий на новом учебном материале в сотрудничестве с педагогом;

- первоначальные умения планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- первоначальные умения осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные умения (умения учиться):

- первоначальные умения проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- первоначальные навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации;

- первоначальные навыки добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

Коммуникативные навыки (первоначальные умения):

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- координировать свои усилия с усилиями других;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Формы подведения итогов реализации программы (виды контроля).

Для отслеживания результативности выполнения программного материала предполагаются следующие виды диагностик:

- *вводная* (констатирующая) – проводится в начале учебного года для

определения у учащихся уровня здоровья, физической подготовленности и сформированности двигательных умений и навыков, мотивации к занятиям, социально-психологической комфортности;

- *текущая* – проводится на различных этапах обучения для оценки степени освоения программного материала;

- *итоговая* – проводится в конце учебного года для определения динамики личностного роста ребенка (теоретические знания, физическое развитие, уровень технической подготовки, изменения мотивационной сферы).

Основной формой контроля подготовленности учащихся является **аттестация**, которая включает в себя следующие блоки:

1. Уровень сформированности теоретических знаний методом опроса.
2. Уровень общей и специальной физической подготовленности (ОФП и СФП) оценивается на основе экспериментально разработанных таблиц.
3. Уровень сформированности двигательных умений и навыков.

Кроме того, формой контроля подготовленности учащихся являются **соревнования** по различным направлениям подготовки.

В ходе учебно-воспитательного процесса **педагог также отслеживает:**

1. Изменения мотивационно - потребностной сферы учащихся, обеспечивающей необходимые условия для активного и сознательного отношения к профессионально-прикладной подготовке будущих казаков.
2. Изменения в состоянии здоровья занимающихся.

Виды и формы контроля.

Таблица 2

№	Темы занятий	Формы контроля
1	Вводное занятие	Вводный. Опрос.
2	Профессионально-прикладная направленность физического воспитания кубанских казаков к несению государственной и иных видов казачьей службы - история и современность	Текущий. Тестирование. Опрос.
3	Традиционное и современное снаряжение, форма одежды, оружие кубанских казаков и их профессионально-прикладное и гигиеническое назначение	Текущий. Опрос, демонстрация изготовленного оружия.
4	Общие представления кубанских казаков о здоровом образе жизни, здоровье. Оказание первой помощи	Текущий. Опрос, педагогическое наблюдение, демонстрация умений и навыков
5	Духовные ценности и бытовые правила поведения казака в семье и обществе	Текущий. Опрос, тестирование
6	Общая физическая подготовка (ОФП) на основе традиционных казачьих игр, казачьих танцев (элементы), уставных и народных гимнастик, современных средств	Текущий. Тестирование уровня подготовленности, демонстрация навыков
7	Строевая подготовка	Текущий. Практическая работа, демонстрация

		двигательных умений и навыков и их оценка
8	Основы рукопашного боя без оружия (самобытные традиционные виды единоборств)	<i>Текущий.</i> Практическая работа, демонстрация двигательных умений и навыков и их оценка
9	Основы владения традиционным казачьим оружием	<u>Промежуточная аттестация.</u> Демонстрация двигательных умений и навыков и их оценка. В случае необходимости может быть применен дистанционный зачет или тестирование.
10	Упражнения с применением учебно-тренажерного комплекса «Казачья верховая езда» (УТК "КВЕ")	<i>Текущий.</i> Практическая работа, аттестация
11	Основы верховой езды и уход за лошадьми	<i>Текущий.</i> Практическая работа, опрос
12	Основы походной (туристической) подготовки	<i>Текущий.</i> Практическая работа, опрос
13	Соревнования по казачьей верховой борьбе	опрос, демонстрация изготовленного оружия.
14	Итоговая аттестация	<u>Итоговая аттестация,</u> опрос, демонстрация умений и навыков. В случае необходимости может быть применен дистанционный зачет или тестирование

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

Календарный учебный график

1 год обучения: с 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024г.																																																						
Год обучения	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Оличество учебных недель	Оличество учебных часов																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			37															
Базовый уровень программы 144 часа	групп	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	144																	
	групп	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	144																
	групп	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	144																
	групп	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	144																
Промежуточная аттестация (П)																																																17	68					
Итоговая аттестация (И)																																																		19	76			
Каникулярный период (К)																																																						
Занятия, не предусмотренные расписанием (З)																																																					3	

Условия реализации программы

Методическое обеспечение программы.

Содержание программы позволяет формировать разновозрастные группы обучающихся, т.к. носит общеразвивающий характер. В отдельных случаях занятия по программе могут быть перестроены в индивидуальный учебный план в связи с необходимостью применения индивидуальной образовательной траектории учащегося. Материал преподаётся с учётом психофизических, интеллектуальных и возрастных особенностей детей.

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на

развитие физических качеств учащихся, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Поэтому важное значение приобретает изучение материала детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

№	Тема программы	Форма занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия
1	Вводное занятие	теоретическое	вербальный, наглядный	программа	
2	Профессионально-прикладная направленность физического воспитания кубанских казаков. Подготовка к несению различных видов казачьей службы.	теоретическое, презентация, наглядная демонстрация	Вербальный, наглядный, объяснительно-иллюстративный	учебно-методические пособия, видеофильмы	компьютер
3	Традиционное и современное снаряжение, форма одежды, оружие кубанских казаков и их профессионально-прикладное и их назначение	практико-теоретическое	вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный	учебно-методические пособия, видеофильмы; образцы оружия и снаряжения	компьютер, инструменты для изготовления имитаторов оружия
4	Общие представления кубанских казаков о здоровом образе жизни. Оказание первой помощи	практико-теоретическое	вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный	учебно-методические пособия, видеофильмы	аптечка, образцы трав и минералов
5	Духовные ценности и правила поведения казака в семье и обществе	теоретическое	вербальный, наглядный, практический	учебно-методические пособия, видеофильмы	

6	Общая физическая подготовка на основе традиционных казачьих игр, уставных и народных гимнастик, современных средств	практическое	объяснение, инструктирование, показ упражнений преподавателем, методы строго регламентированного упражнения; игровой, соревновательный	учебно-методические пособия	игровой инвентарь (мячи, палки, гимнастические скамьи)
7	Строевая подготовка	практическое	объяснение, инструктирование, показ	учебно-методические пособия	имитатор шашки и флаг
8	Основы рукопашного боя без оружия	практическое	объяснение, инструктирование, комментарии и замечания, непосредственной наглядности; методы строго регламентированного упражнения; игровой, соревновательный метод	учебно-методические пособия, видеофильмы	защитное снаряжение (перчатки, шлемы)
9	Основы владения традиционным казачьим оружием	практическое	объяснение, инструктирование, комментарии и замечания, (показ упражнений преподавателем); методы строго регламентированного упражнения; игровой, соревновательный метод	учебно-методические пособия, видеофильмы	имитаторы оружия, защитное снаряжение
10	Упражнения с применением учебно-тренажерного комплекса «Казачья верховая езда»	практическое	объяснение, инструктирование, комментарии и замечания, непосредственной наглядности ; методы строго регламентированного упражнения; игровой, соревновательный метод	учебно-методические пособия, видеофильмы	тренажер (гимнастический конь с седлом); имитаторы оружия, защитное снаряжение; пневматическая винтовка, мишени

11	Основы верховой езды и уход за лошадьми	выезд на ипподром, практическое	объяснение, инструктирование, комментарии и замечания, непосредственной наглядности		Снаряженные лошади
12	Основы походной подготовки	практик о-теоретическое	объяснение, инструктирование,	учебно-методические пособия	туристическое снаряжение
13	Соревнования по казачьей верховой борьбе	Практическое	соревновательный метод	протоколы, положения, инструкции	тренажер; имитаторы оружия, защитное снаряжение; пневматическая винтовка, мишени
14	Итоговая аттестация	Поход через горы, практич еское	все		все

Методика преподавания направлена главным образом на раскрытие и развитие духовно-патриотических ценностей, потребности к здоровому образу жизни, уважению к закону, нормам коллективной жизни, к социальной и гражданской ответственности, увеличивается мотивация к осознанному выбору профессии военной направленности. Поэтому в программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями, мотивированными на получение военной профессии.

Организационные условия:

- учет возрастных особенностей детей;
- осуществление мотивации на развитие познавательного интереса на занятиях;
- создание педагогических ситуаций с использованием нестандартных методов, форм и заданий творческого взаимодействия в системе развития;
- высокий уровень творческой профессиональной культуры педагога;
- использование индивидуальных, дифференцированных заданий;
- постановка руководителем интересной и понятной цели занятия;
- реализация основных теоретических подходов планирования всей деятельности;

Педагогические условия :

- эмоциональная насыщенность занятий;
- создание атмосферы сотворчества, характеризующейся доверительностью, открытостью, культурой взаимодействия учащихся;

- гуманистически ориентированной обучающей среды, обеспечивающей осуществление целенаправленной педагогической поддержки в развитии познавательного потенциала учащихся;
- элементы включенности семьи в образовательный процесс (взаимодействие), позволяющее реализовать учащимся свои индивидуальные интересы.

Общие методические рекомендации по проведению занятий:

- реальность и конкретность в соответствии с особенностями кадрового и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- учет общих принципов формирования основ физической культуры подростков и половозрастных особенностей их онтогенетического развития;
- эмоциональная насыщенность занятий; создание атмосферы сотворчества, характеризующейся доверительностью, открытостью, культурой взаимодействия учащихся;
- гуманистически ориентированной обучающей среды, обеспечивающей осуществление целенаправленной педагогической поддержки в развитии познавательного потенциала учащихся;
- - элементы включенности семьи в образовательный процесс (взаимодействие), позволяющее реализовать учащимся свои индивидуальные интересы.
- индивидуальность, доступность, преемственность, результативность в обучении ;
- следование принципу безопасности при проведении занятий.

Типовая схема проведения практического занятия (2 учебных часа)

Части	Содержание	Дозировка (время), мин.
Вводная часть	1. Построение, доведение целей и задач занятия	5
	2. Ходьба и бег по кругу, общая разминка	10
Основная часть	3. Выполнение гимнастик, элементов танцев, игр	10
	4. Строевая подготовка	10
	5. Во время перерыва - подготовка станций для УТК «КВЕ» (расстановка тренажеров)	10
	Выполнение упражнений УТК «КВЕ» по 4-м станциям (блокам)	30
Заключительная часть	6. Построение	5

Материально – техническое обеспечение:

- помещения для проведения тренировочных занятий;
- игровой инвентарь (мячи, палки, гимнастические скамьи), инструменты

для изготовления имитаторов оружия, имитатор шашки, защитное снаряжение (перчатки, шлемы), имитаторы оружия, тренажер (гимнастический конь с седлом); имитаторы оружия, пневматическая винтовка, мишени, туристическое снаряжение, палатки, спальные мешки;
- специальная литература.

Формы аттестации и оценочные материалы

Образовательный результат определяется как итог совместного взаимодействия педагога и ребенка в процессе образовательной деятельности.

По данной программе проводится аттестация:

- текущая,
- промежуточная,
- итоговая.

Аттестация основывается на индивидуальном подходе к каждому ребенку. *Цель* – выявление уровня развития способностей и личностных качеств, обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

- *Текущая*, аттестация проводится по усмотрению педагога с целью определения степени усвоения учащимися изучаемого материала по окончании темы, раздела.

. *Промежуточная* проводится по итогам 1-го полугодия с целью определения результатов обучения.

. *Итоговая* аттестация – проводится с целью определения изменения уровня развития детей на конец срока реализации программы.

Результат аттестации фиксируется в 4-х уровнях:

- - минимальный
- - базовый
- - повышенный
- - творческий.

Характеристика уровней.

● *Минимальный* – обучающийся программу не усвоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом.

● *Базовый* – обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале.

● *Повышенный* – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках городского уровня и выше.

● *Творческий* – обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в соревнованиях.

Критерии уровней аттестации по образовательной области, задания разрабатываются педагогом самостоятельно.

Формы аттестации обучающихся.

- 1. *Алгоритмизация действий обучающихся:* наблюдение за соблюдением правил и логики действий при выполнении определенного задания.

- 2. *Комбинированная:* анкетирование, наблюдение, решение проблемы, диагностические задания и т.д.

Примерные критерии оценивания уровней знаний и умений по программе «Традиции казаков»

Таблица 4

№	Критерии	Минимальный	Базовый	Повышенный	Творческий
1	Профессионально-прикладная направленность физического воспитания кубанских казаков. Подготовка к несению различных видов казачьей службы.	Имеет общее представление о направлениях воспитания физических качеств казака	Твердо знает о направлениях воспитания казака	Имеет общее представление о различных видах казачьей службы	Твердо знает о направлениях физвоспитания казака и различных видах его службы
2.	Традиционное и современное снаряжение, форма одежды, оружие Кубанских казаков и их профессионально-прикладное и гигиеническое назначение	Имеет общее представление об оружии снаряжении и форме одежды казаков	Твердо знает оружие снаряжение и форму одежды.	Может выполнять самооборону с применением оружия	Самостоятельно изготавливает макеты оружия
3	Общие представления кубанских казаков о здоровом образе жизни, здоровье и оказание первой медицинской помощи	Имеет общие представления о здоровье	Знает основы здорового образа жизни казака	Имеет общие представления об оказании первой помощи	Умеет оказать первую помощь некоторых случаях
4	Духовные ценности и правила поведения казака в семье, обществе	Знаком с некоторыми традициями.	Знает основные праздники кубанского казачества	Знает и правила поведения казака в семье	Может рассказать о духовных ценностях и правила поведения

5	Общая физическая подготовка на основе традиционных казачьих игр, танцевальных элементов, гимнастик и современных средств	Слабо выдерживает нагрузки.	Выдерживает основные виды нагрузок.	После выполнения обязательных имеет силы для дополнительных нагрузок	Занимается ОФП самостоятельно
6	Строевая подготовка	Не умеет выполнять основные строевые приемы на месте	Выполняет основные приемы на месте с ошибками	Четко выполняет основные приемы на месте	Четко выполняет основные приемы на месте и в движении
7	Основы рукопашного боя без оружия	Имеет общее представление о самообороне	Применяет изученную технику с ошибками и неуверенно	Может четко выполнять самооборону от одиночных ударов	Уверенно применяет навыки самообороны от серии атак
8	Основы владения традиционным казачьим оружием	Имеет общее представление об оружии	Применяет изученную технику в работе с шашкой	Может выполнять самооборону с применением оружия	Самостоятельно изготавливает макеты оружия
9	Упражнения с применением учебно-тренажерного комплекса «Казачья верховая езда» («КВЕ»)	Не умеет выполнять основные строевые приемы с применением комплекса	Выполняет основные приемы комплекса на скамье	Четко выполняет основные приемы комплекса на учебном коне	Четко выполняет все приемы комплекса на скамье и на спортивном коне
10	Основы походной подготовки	Не умеет определять стороны света	Умеет определять стороны по компасу	Умеет читать основные символы в карте	Умеет найти точку на местности, указанную в карте
11	Соревнования по казачьей верховой борьбе	Имеет общее представление о правилах соревнований	Знает правила соревнований	Легко ориентируется в правилах соревнований	Оказывает помощь в судействе соревнований

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Адамович, Г. Э. Владение холодным оружием. Казачьи техники: учеб. пособие / Г.Э. Адамович, Р.И. Федин. – Краснодар: КГУФКСТ, 2005. – 98 с.
2. Адамович, Г. Э. За грудки: учеб. пособие по техникам ближнего боя / Г.Э. Адамович, А.П. Карпухин, Р.И. Федин. - Краснодар, 2008. - 85 с.
3. Александров, С. Г. Народные подвижные игры кубанского казачества: учеб.-метод. пособие / С.Г. Александров. - Краснодар: КГАФК, 1997. - 83 с.
4. Карпухин, А.П. Казачья верховая борьба: пособие /А.П. Карпухин //– Краснодар, 2006. – 170 с.
5. Карпухин, А.П. Традиционные средства физического воспитания Кубанских казаков / А.П. Карпухин // Сборник статей и материалов хуторского казачьего общества «Ореховатое». От возникновения до наших дней. – Краснодар, 2008. – С. 80-84.
6. Обучение рубке и уколам. Пособие для офицеровъ Главной фехтовально-гимнастической школы. Составилъ А. И. Грековъ. С.-ПЕТЕРБУРГЪ. Женская Тип. Т-ва „Печ. Станка“, ул. Глинки, 6. 1912 г. - Режим доступа: <http://www.scarb.ru/RUBKA%201912.htm>
7. Пляс. Хлопки, удары, хлопущки. - Режим доступа: <http://www.scarb.ru/HLOPUSHKI.htm>
8. Трюковые элементы пляса. - Режим доступа: <http://www.scarb.ru/Tryuk.htm>
9. Устав строевой казачьей службы. – С.-Петербургъ: Военная Типографія (въ зданіи Главнаго Штаба), 1899. – Режим доступа: http://www.cavalierist.ru/vpv_ks_books.shtml
10. Учебное пособие по военно-патриотическом воспитанию и основам военной службы // под общ. ред. И.Л. Борщева. - Краснодар, 2005. - 412 с.: ил.
11. Фролов, Б. Е. Оружие кубанских казаков / Б.Е. Фролов. – Краснодар: Традиция, 2009. – 128 с.
12. История, этнография фольклор Кубани. Т.І. Краснодар, 2015, - с. 332.
13. История, этнография фольклор Кубани. Т.ІІ. Ижевск, 2016, - с. 368.
14. История, этнография фольклор Кубани. Т.ІV. Ростов-на-Дону, 2019, - с. 472

Литература для учащихся:

1. Александров, С. Г. Модель физического воспитания детей и молодежи кубанского казачества (сер. XIX – нач. XX вв.) / С.Г. Александров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – Краснодар. – 1998. – № 4. – С. 41-44.
2. Бабенко, А.А. Традиционная одежда кубанских казаков / А.А. Бабенко, В.П. Леуцкий. - Краснодар, 2008. - 150 с.
3. Ерашов В.А. «Русская нунчаку», или казачья нагайка/ В.А. Ерашов. – Ростов- на- Дону, 2000. - 120с.
4. Карпухин А.П. Истоки силы казака. // Материалы второй международной

конференции «Славянская этносуггестология в повседневном бытии и обеспечении здорового образа жизни. Истоки духовной и физической силы славян». – Минск, 2007. С.

5. Карпухин А.П. Военно-прикладная подготовка учащихся классов казачьей направленности на основе традиционных народных средств физического воспитания. // Научно-теоретический журнал "Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. № 2 (60) - 2010 г. - СПб. 2010- С. 67.

6. Украинский танец. - Режим доступа: <http://www.scarb.ru/UKR.htm>

7. Физическое воспитание в казачьих юнкерских и военных училищах императорской России (1867-1917гг). - Режим доступа: <http://www.ruskazak.ru/43/74/>

Электронные ресурсы:

1. Обычаи, традиции, нравы казаков. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.yuga.ru/articles/society/4345.html>

2. Традиции и обычаи кубанского казачества. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://uskrd.ru/blog/duh_kazachestva.html

3. Традиции и обычаи казачества. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://infourok.ru/tradicii-i-obichai-kazachestva-574257.html>

4. Л. Недилько Обычаи и традиции казаков. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/-obychai-i-tradici-kazakov.html>