

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР ИМЕНИ АДМИРАЛА ФЁДОРА ФЁДОРОВИЧА УШАКОВА»

Принята на заседании
педагогического совета МБОУ ДО ДМЦ
от «15» февраля 2024 г.
Протокол № 2



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МОРЯЧОК»**

<u>Направленность</u>	<u>Техническая</u>
<u>Уровень</u>	<u>Базовый</u>
<u>Возраст обучающихся</u>	<u>7 – 12 лет</u>
<u>Срок реализации (общее количество часов)</u>	<u>1 год: 144 часа</u>
<u>Состав группы:</u>	<u>до 15 человек</u>
<u>Форма обучения:</u>	<u>очная</u>
<u>Вид программы:</u>	<u>модифицированная</u>
<u>Программа реализуется на бюджетной основе</u>	
<u>ID-номер Программы в Навигаторе:</u>	<u>17072</u>

Автор-составитель:
Котлярова Ольга Николаевна,
старший методист

КРАСНОДАР
2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «*Морячок*» является общеразвивающей и носит *техническую* направленность.

Актуальность представленной программы определяется её содержанием которое нацелено на ознакомление детей с богатейшими традициями мореходства, наследием моряков России, гордо несущих флаг нашего государства по всем морям и океанам, с честью выполняющих свой долг в мирное и военное время, в труде и бою добывающих славу нашему Отечеству - создает условия для формирования таких ценностей как: любовь к Родине и гордость за принадлежность к ней; причастность к защите Отечества; верность культурно-национальным, духовным, героическим традициям предков; память о павших за Родину и знание истории своего народа, таким образом, является мощным фактором воздействия на сознание, чувства и волю детей.

Через природный детский интерес к романтике, приключениям, морским путешествиям программа позволяет адаптировать ребенка в морскую культуру, повысить самооценку, дисциплинированность и развить чувство гордости за причастность к морским, историческим событиям, интегрируя его в дальнейшем в общество.

Вместе с тем современное информационное общество нацелено на широкое использование технических способностей человека, его технического мышления. В решении этой задачи свою роль играет неразрывная связь мореходства с техническим знанием, кругозором, умением, что позволяет развивать, на основе программного материала, мотивацию к техническим видам профессиональной деятельности, техническому творчеству, приобрести первоначальный опыт конструирования и моделирования.

Географическое и геополитическое положение Краснодарского края, окруженного морями, заливами, лиманами обязывает к знанию истории и традиций морского флота, водного пространства в целом – что так же делает программу «Морячок» актуальной.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Морячок» состоит в том, что её содержание предполагает комплексный подход к развитию личности. В программе сочетаются первичная профориентация с нравственным, патриотическим развитием учащихся.

Программа дает начальные профильные знания в области морского дела, одновременно предусматривает расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, расширяет знания по целому ряду предметов - истории, географии, экологии, биологии, ОБЖ, технологии, создает условия для формирования высоких нравственных качеств, помогает учащимся в построении системы жизненных ценностей, основанных на любви

к Отечеству, уважении к ее истории, языку, культуре, традициям, позитивном отношении к почетной обязанности защитника Отечества.

Программа предполагает создание условий для приобретения детьми социального опыта путем вхождения в новую социальную среду, которую условно можно назвать «морское братство». Отмечается *новизна* и в формах подведения итогов реализации программы и диагностики.

Педагогическая целесообразность представленной программы.

Особое внимание в программе уделено развитию потенциала каждого учащегося посредством побуждения к самостоятельной творческой активности, развитию задатков технического, объемного, пространственного мышления, а так же обучению основам безопасности жизнедеятельности, как безусловному приоритету. Включение активных форм работы с детьми – игр, конкурсов, викторин, соревнований, выставок способствуют росту познавательной активности детей. Соединение и конкретизация исторических, географических, профильных знаний, эстетических представлений, воспитание лидерских качеств, умений организовывать свой досуг формирует и развивает личность ребенка.

Содержание программы построено с ориентацией на специфику деятельности ребёнка: от копирования действий педагога на стартовом уровне, к моделированию по шаблону и до самостоятельного конструирования.

В соответствии с педагогической целесообразностью очередность изучения разделов и тем можно менять.

Отличительные особенности программы.

Отбор содержания программы осуществлен, в том числе с использованием типовых программ для кружка «Юнг» (программы ДОД «Кружки и клубы юных моряков и речников» под редакцией Б.И. Багрянцева, М. 1988; программы «Честь и мужество» под редакцией А.Л. Кофмана, М. 2004; учебных программ по естествознанию для начальной школы; городских, региональных программ по военно-патриотическому воспитанию, вместе с тем, ряд тем педагогом расширены и разработаны самостоятельно.

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

5. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.364820» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)

6. Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 год).

Цель программы: создать условия для социализации учащихся через духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание, развить мотивацию к овладению в будущем техническими видами профессиональной деятельности, техническому творчеству.

Задачи:

Предметные:

- Дать общее представление о становлении флота, о структуре ВМФ.
- Обучить основам морского дела, элементам строевой подготовки, туристических умений и навыков, применению их на практике, основам ТБ и действиям в экстремальных условиях.
- Расширить знания о морской природе, географии, краеведении.
- Формировать знания и умения работы с разными материалами и инструментами при изготовлении как простейших технических шаблонов, так и конструировании объемных макетов.
- Познакомить с музыкальными произведениями, поэзией о море.
- Обучить элементарным навыкам самостоятельной работы по использованию источников дополнительных знаний для повышения интеллекта.
- На основе изученных приёмов технологии работы с бумагой учить ребят изготавливать модели по образцам, рисункам и собственному замыслу.

Метапредметные:

- Развить мотивацию к познанию и творчеству.
- Развить познавательный интерес к технико - конструкторским знаниям, технической терминологии;
- Развить умения исследовать, сравнивать, находить оптимальные решения.
- Развить коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, волевые качества.

Личностные:

- Пробудить интерес к усвоению норм, моделей поведения, принятых в обществе, воспитать активную жизненную позицию.
- Создать оптимальные организационно-педагогические условия для самовыражения, самоопределения ребенка.

- Заложить основы формирования чувства патриотизма, гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, морально-волевых и нравственных качеств.

- Прививать интерес к Военно-Морскому флоту, подвигам моряков, к специальностям, связанным с морем.

Программа имеет **базовый уровень**, она создает условия для интенсивной социальной адаптации детей, носит выраженный деятельности поисково-исследовательский характер, создает возможность активного практического погружения детей в сферу соответствующей предметной деятельности, подготавливает к изучению данного предмета по программам повышенного уровня.

Адресат программы. В группы принимаются дети **7-12 лет** независимо от наличия способностей в данной области. Комплекуются разнополые группы численностью до 15 человек, число учащихся в учебной группе (объединении) определяется локальным нормативным актом образовательного учреждения.

Условия приема детей. Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

Сроки реализации программы. Продолжительность образовательного процесса – 1 год в объеме 144-х часов.

Форма обучения – очная. В программе предусмотрено использование дистанционных и комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе. При возникновении обоснованной необходимости, например, в период режима «повышенной готовности», программа может реализовываться с использованием дистанционных технологий или с использованием электронного обучения.

В помощь обучающимся и их родителям предлагаются дистанционные технологии посредством сервисов Zoom, платформы для онлайн-обучения CORE, электронной почты, социальных сетей YouTube и ВКонтакте, мессенджеров Viber, WhatsApp, что позволяет максимально адаптировать образование к актуальным запросам детей и родителей, а также обеспечить доступность, свободу, гибкость и индивидуальность обучения.

Особенности организации образовательного процесса – групповые занятия для детей в возрасте от 7 до 12 лет с ярко выраженным индивидуальным подходом. Виды групповых занятий по программе определяются содержанием программы и проводятся в виде лекций, практических и семинарских занятий, мастер-классов, выездных тематических занятий, выполнения самостоятельной работы, выставок, соревнований и других видов учебных занятий и учебных работ.

Режим занятий: Общее количество часов в год – 144 часа. Занятия проводятся 4 академических часа в неделю продолжительностью 40 минут. Периодичность в неделю - 2 раза в неделю по 2 академических часа. В день - 2 часа по 40 минут с перерывом в 10 минут.

Учебный план к программе «Морячок»

Таблица 1

№	Наименование модулей и тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
I	Модуль 1. История русского морского флота.	48	36	12	Вводный. Собеседование. Текущий. Творческая работа. Конкурс знатоков «История морского флота».
1	Вводное занятие	2	2	0	
2	Тема № 1 История русского флота.	16	12	4	
3	Тема № 2. Становление современного флота.	20	14	6	
4	Тема № 3. Структура флота.	10	8	2	
II	Модуль 2. Море и мы.	20	12	8	Текущий. Творческая работа. Конкурс «Знатоки морского флота» (промежуточный контроль). В случае необходимости может быть применен дистанционный зачет или тестирование.
1	Тема № 1. Морская география	10	7	3	
2	Тема № 2. «Богатство водного мира»	10	5	5	
III	Модуль 3. Основы морской службы и морская практика. Сильные, смелые, умелые.	52	13	39	Текущий. Творческая работа. Конкурс
1	Тема № 1. Традиции флота.	6	3	3	

2	Тема № 2. Виды связи.	8	0	8	
3	Тема № 3. Основы такелажного дела.	8	2	6	
4	Тема № 4. Основы здорового образа жизни.	6	2	4	
5	Тема № 5. Строй и физическая подготовка.	10	1	9	
6	Тема № 6. Основы безопасности на воде.	4	2	2	
7	Тема № 7. Туристические навыки.	10	3	7	
IV	Модуль 4.Морячок – организатор досуга.	24	9	15	Итоговая аттестация Творческая работа. В случае необходимости может быть применен дистанционный зачет или тестирование.
1	Тема № 1. Игры.	8	4	4	
2	Тема № 2. Морские мелодии.	8	4	4	
3	Тема № 3. Юные корреспонденты.	8	1	7	
	ИТОГО:	144	70	74	

Содержание программы

Модуль 1. История русского морского флота. 48 часов (36 - теория, 12 - практика)

Вводное занятие – 2 часа. (2 ч. – теория)

Вводное занятие: Знакомство с требованиями техники безопасности, правилами поведения на занятиях, с историей и традициями ДМЦ, с целями и задачами образовательной программы.

Тема № 1 История русского флота – 16 часов. (12 ч. – теория, 4 ч. – практика) Краткая история флота Петра Великого. Основные виды аппликации. Разнообразие технических приемов и материалов, используемых в аппликации. Изготовление аппликаций из цветной бумаги «Парусные морские суда». Великие русские кораблестроители и флотоводцы: Попов А. А., Макаров О.С., Лазарев М.П. Победы русского флота в русско-турецких войнах (Дни воинской славы России - Гангут, Чесма, Синоп.). Вырезание геометрических фигур без трафарета, по трафарету. Конструирование из геометрических фигур кораблей.

Подвиги моряков в годы Великой Отечественной войны (Севастополь, Одесса, Ленинград). Морская слава Кубани (Новороссийск, Туапсе). Значение ВМФ в сражениях Великой Отечественной войны. Боевые морские награды. Выпуск «боевых листков», посвященных победам русского флота.

Тема № 2. Становление современного флота - 20 часов. (14 ч. – теория, 6 ч. – практика)

От лодки к пароходам. Краткая история развития флота. Конструирование простых предметов из геометрических фигур *Коллективная творческая работа*. Моделирование из бумаги на плоскости (модели кораблей в море) Появление паровой машины на флоте. Первые пароходы и пароходофрегаты. Флот начала 20 века. Атом на службе человека. Атомный надводный и подводный флот. Современные военные корабли и суда. Знакомство с устройством корабля и подводной лодки. Корабли – герои: ледокол «Сибиряков». Корабли – герои: эскадренный миноносец «Гремящий», сторожевой корабль «Туман». Малый ракетный корабль «Мираж». Просмотр видео материалов. Составление моделей кораблей из деталей конструктора (Лего). Просмотр презентации о Черноморском флоте. Конкурс знатоков истории флота.

Тема № 3. Структура флота - 10 часов. (8 ч. – теория, 2 ч. – практика)

Военный и гражданский флот. Гражданский флот и деление его *по назначению*: грузовой и пассажирский, *по типу перевозок*: пассажирский, грузопассажирский, сухогрузный, наливной, рефрижераторный; *по оснащённости*: вспомогательный, специальный, технический (буксиры, ледоколы, пожарные суда, спасательные, учебные и т. д). Речной флот.

Судоходные реки. Использование человеком водных путей сообщения. Значение флота в жизни страны. Военно - морской флот - гордость России. Профессии людей, связанные с морем.

Дидактический материал:

1. Жутяев А.В., Жутяев А.А. Основы военно-морского дела. Учебное пособие. - Краснодар, 2003.
2. Жутяев А.В, Кастовский А.Е. Кононов А.А. Военно-морская история. Учебник. - Краснодар: КВВУ (ВИ), 2008.
3. Морским судам быть - <https://histrf.ru/read/articles/morskim-sudam-byt>
4. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло - https://royallib.com/book/digalo_viktor/otkuda_i_chno_na_flote_poshlo.html
5. Митяев А.В. Книга будущих адмиралов - http://militera.lib.ru/h/0/pdf/mityaev_av01.pdf
6. Казацкая морская слава - https://flot.com/history/middleages/zaporozhye_cossack.htm
7. Видеоматериал по теме «История морского флота» - <https://www.youtube.com/watch?v=BMK0JHpEKaQ>,
<https://www.youtube.com/watch?v=eRUuy9Xe7uA> ,
<https://www.youtube.com/watch?v=FrnVNKKZS8c>,
<https://www.youtube.com/watch?v=Qk8087SK7FA>,
<https://militaryarms.ru/armii-mira/voenno-morskoy-flot-rf/>
<https://www.youtube.com/watch?v=0kod9taK1us>
8. Малоизвестные страницы подвигов советских моряков в годы ВОВ - <https://topwar.ru/171628-maloizvestnye-stranicy-podvigov-sovetskih-morjakov-v-gody-vov.html>
9. Дневник блокады: подвиг моряков Балтики - <https://topspb.tv/programs/stories/470642/>
10. Заочная экскурсия по Новороссийску - <https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-zaohnaya-ekskursiya-po-novorossiysku>
11. Учебные материалы по морскому делу для детей // <https://www.flagmanenok.ru/napravleniya-deyatelnosti/detskaya-parusnaya-shkola-himmash/uchebnye-materialy/>
12. Энциклопедия военных и морских наук. Под редакцией Леера Г. А. // <http://klassikaknigi.info/entsiklopediya-voennyh-i-morskih-nauk/>

Модуль 2. Море и мы. 20 часов (12 - теория, 8 - практика).

Тема № 1 Морская география - 10 часов. (7 ч. – теория, 3 ч. – практика)

Мировой океан на глобусе и карте. Оригами. Упражнения по освоению сгибания и складывания бумаги. Изготовление моделей транспорта (пароход, катамаран) в технике оригами. Океаны и моря нашей планеты. Моря,

омывающие нашу Родину (краткая характеристика). Внутренние и окраинные моря России. Водные пространства Краснодарского края: Черное море, Азовское море, лиманы, озера, реки. Рукотворные водные объекты: водохранилища, пруды. Краснодарское водохранилище, его назначение. Составление презентаций (творческая индивидуальная работа).

Тема № 2. Богатство водного мира – 10 часов. (5 ч. – теория, 5 ч. – практика)

Просмотр видеоматериалов о жизни морей и океанов. Модель батискафа из деталей конструктора. Сообщения детей «Интересное рядом» - из жизни водных животных и растений. Морские ресурсы. Водоросли. Медицина и растения морей. Роль человека в защите окружающей среды. Игра-путешествие «Море и мы».

Дидактический материал:

1. Моря России - <https://geographyofrussia.com/morya-v-rossii/>, <https://annawwts.com/country/russia/seas/>
2. Презентация «Моря Краснодарского края» - <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/03/25/prezentatsiya-k-uroku-kubanovedeniya-morya>
3. Изготовление корабликов способом «оригами» - <https://little.com.ua/origami/70619.html>
4. География морских путей Земли - https://spravochnick.ru/geografiya/geografiya_morskih_putey_zemli/

Модуль 3. Основы морской службы и морская практика. Сильные, смелые, умелые. 52 часа (13 - теория, 39 - практика).

Тема № 1. Традиции флота - 6 часов. (3 ч. – теория, 3 ч. – практика)

Из истории кают-компаний. Правила поведения и общения на корабле, мудрость Корабельного устава. Морской церемониал (приветствие судов, поднятие и спуск флага) Морские легенды Морской язык. Составление презентаций о флоте. (творческие работы)

Тема № 2. Виды связи. 8 часов. (8 ч. – практика)

Зрительная связь - азбука Морзе, передаваемая светом, звуком. Семафорная азбука - флажный семафор. Буквы 1-й, 2-й, 3-й, 4-ой группы, Передача букв, простых слов.

Тема № 3. Основы такелажного дела. 8 часов. (2 ч. – теория, 6 ч. – практика)

Основное назначение использование морских узлов. Обучение вязанию узлов: «Удавка», «Затяжной», «Двойная восьмерка» Вязание морских узлов на время разными способами. Конкурс «Самый быстрый матрос».

Тема № 4. Основы здорового образа жизни – 6 часов. (2 ч. – теория, 4 ч. – практика)

Что такое здоровый образ жизни? Вредные привычки и борьба с ними. Основы гигиены и закаливания. Значение физической культуры для службы во флоте. Составление комплекса упражнений «Моя утренняя зарядка».

Тема №5. Строй и физическая подготовка – 10 часов. (1 ч. – теория, 9 ч. – практика).

Значение физической культуры для службы во флоте. Строй и его элементы. Отработка элементов строя. Отработка элементов строя: построение в шеренгу, расчет «по порядку», «на первый-второй», повороты «налево», «направо», «кругом», ходьба на месте с речёвкой, ходьба строем с песней, перестроение в 2 шеренги. Физические упражнения и подвижные игры на ловкость и выносливость. Конкурсы строя и песни.

Тема № 6. Основы безопасности на воде. 4 часа (2 ч. – теория, 2 ч. – практика)

Правила использования плавсредств и спасательных приспособлений. Поведение людей на водном транспорте. Правила поведения при купании и вблизи водных объектов. Составление памяток «Поведение на воде» (творческая работа).

Тема № 7. Туристические навыки – 10 часов. (3 ч. – теория, 7 ч. – практика)

Виды походов. Подготовка к походу: рюкзак, одежда, продукты питания, предметы обихода.) Организация ночлега: как разбить бивак, где и как поставить палатку. Из чего можно приготовить пищу на берегу моря, в лесу, в поле. Составление памяток «Бывалого туриста». Отработка практических навыков туриста.

Дидактический материал:

1. Ознакомьтесь с правилами организации ночлега. Как разбить бивак, как и где установить палатку - <https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-teme-ustroystvo-bivaka-klass-1125686.html>

2. Виды костров и правила их разведения - <https://www.youtube.com/watch?v=8esBXg12rcQ>
<https://pohod-lifhack.ru/vidy-kostrov/>

3. Как выжить в лесу: Техника приготовления еды в условиях дикой природы - <http://www.furfur.me/furfur/culture/culture/159217-kak-gotovit-pischu-v-polevyh-usloviyah>

4. Презентацией на тему «Кто такой турист? Что такое туризм?» - <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kto-takoy-turist-cto-takoe-turizm-2313742.html>

5. Учебные материалы по морскому делу для детей // <https://www.flagmanenok.ru/napravleniya-deyatelnosti/detskaya-parusnaya-shkola-himmash/uchebnye-materialy/>
6. Энциклопедия военных и морских наук. Под редакцией Леера Г. А. // <http://klassikaknigi.info/entsiklopediya-voennyh-i-morskih-nauk/>
7. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло - https://royallib.com/book/digalo_viktor/otkuda_i_chno_na_flote_poshlo.html
8. Митяев А.В. Книга будущих адмиралов - http://militera.lib.ru/h/0/pdf/mityaev_av01.pdf
9. Жутяев А.В., Жутяев А.А. Основы военно-морского дела. Учебное пособие. - Краснодар, 2003.
10. Жутяев А.В, Кастовский А.Е. Кононов А.А. Военно-морская история. Учебник. - Краснодар: КВВУ (ВИ), 2008.
11. Такелаж. Виды и применение. Особенности - <https://electrosam.ru/glavnaja/jelektroobustrojstvo/takelazh/>, и о видах тросов: <https://seaspirit.ru/shipbuilding/ustrojstvo-sudna/trossy.html>
12. Материал на тему «Морские узлы» - <https://yadi.sk/i/jydpiIG9eJo2GQ>
13. Зрительная связь. Флажный семафор - <https://www.youtube.com/watch?v=F02D-q2X6RM>
14. Радиосвязь. Правила радиосвязи и радиообмена - http://www.mys.ru/pArticle_112.html
15. Знакомство с азбукой Морзе - https://wiki.wargaming.net/ru/Navy:%D0%90%D0%B7%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B0_%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B7%D0%B5
16. Правила использования плавсредствами. Поведение людей при ЧС, использование спасательных средств - <http://sea-library.ru/bezopasnost-plavanija/218-klassifikacija-spasatelnih-sredstv.html>, <http://okafish.ru/inspektor/prav.htm>
17. Правила поведения на водных объектах - <https://pokrov-streshnevo.mos.ru/useful-information/rules-of-behavior-on-the-water/>
18. Знакомство с автоматом Калашникова - <https://www.youtube.com/watch?v=H8BThE5r6ag>
19. Пневматическая винтовка, назначение её составных частей - <https://rezon.by/index.php/faq/264-pnevmaticheskie-vintovki-i-ih-ustroystvo-na-primere-mp-512>
20. Правила и приёмы стрельбы - <https://studfile.net/preview/7605635/page:25/>
21. Корабельный устав ВМФ (КУ-78): О кают-компании - <https://flot.com/welfare/messingspace/wardroom/p006.htm>
22. Морские легенды и поверья - <http://www.bayanay.info/index.php?newsid=3097>, <http://www.randewy.ru/trad/trad5.html>

(9 - теория, 15 - практика).**Тема № 1. Игры. 8 часов. (4 ч. – теория, 4 ч. – практика)**

Сюжетно - ролевые и театрализованные игры. *Коллективный творческий проект.* Разработка и изготовление игры «Морской бой».

Игровая программа «Смелым покоряются моря». (Подвижные игры морской тематики, игры на координацию движений, игры – эстафеты и т.д.).

Тема № 2 «Морские мелодии» - 8 часов. (4 ч. – теория, 4 ч. – практика)

Разучивание Гимна юнг ДМЦ, Разучивание песен Ю. Шмакова «Юнги brave по городу идут...», З. Александрова и В. Моделя «Бескозырка белая». Прослушивание песен морской тематики.

Тема № 3 Юные корреспонденты. 8 часов. (1 ч. – теория, 7 ч. – практика)

Средства массовой информации: статья, очерк, эссе. Подготовка материалов для школьной газеты о жизни объединения «Юнги». Творческое занятие «учимся писать стихи». Конкурс юных поэтов – стихи о флоте, море, моряках. Подготовка и выпуск стенной газеты «Наш Детский морской центр».

Дидактический материал:

1. Морские легенды и поверья - <http://www.bayanay.info/index.php?newsid=3097>, <http://www.randewy.ru/trad/trad5.html>
2. Песни на морские темы, гимн Юнг - <https://cloud.mail.ru/public/39kU/2SajADRrA>, <http://songspro.ru/26/Yungi-bravye/tekst-pesni-Yungi>, https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1580.htm/page1096173.htm

Воспитательный блок программы дополнительного образования реализуется

- через работу с учащимися на занятиях или на внеучебных мероприятиях, которые можно реализовать через тренинги, мастер-классы, беседы, экскурсии, различные игры, посещение музеев, театров, участие в конкурсах различной направленности;

- через привлечение учащихся в общие мероприятия учреждения, приуроченные к праздникам и памятным датам, например, флешмобы, фестивали, акции, ярмарки, выставки и т.п.

- через работу с родителями учащихся как индивидуальную, так и групповую (собрания, тренинги, мастер-классы, акции, всеобуч).

Направлениями воспитательной работы могут выступать:

- 1) Гражданско-патриотическое.
- 2) Нравственное и духовное воспитание.
- 3) Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
- 4) Интеллектуальное воспитание.

- 5) Здоровьесберегающее воспитание.
- 6) Социокультурное и медиакультурное воспитание.
- 7) Правовое воспитание и культура безопасности.
- 8) Воспитание семейных ценностей.
- 9) Формирование коммуникативной культуры.
- 10) Экологическое воспитание.

Примерные темы мероприятий по воспитательной работе с учащимися:

1. «Час общения» (в течение года): «Беседа о правилах дорожного движения «Знатоки ПДД»; «Вредные привычки и их предупреждение»; ко Дню инвалида «Мир спасет доброта»;
2. «Праздник Осени».
3. «Мамочку родную, поздравляю».
4. «День рождения города Краснодара».
5. «Все вместе мы – Россия» ко Дню народного единства.
6. «Герои Отечества – наши земляки», посвященный Дню Героев Отечества.
7. «Они защищали родину» или «А, ну-ка, мальчики!».
8. «Азбука безопасности».
9. Новогодний праздник «Здравствуй, Новый год!».
10. Уроки памяти «Непокорённый Ленинград!» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; «Сталинград и мужество – неразделимы!» ко Дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; «Краснодар-1942-43» кол Дню освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков; «День Победы - праздник со слезами на глазах».
11. Мероприятие, посвящённое Международному женскому дню «С весенним праздником, мамочки».
12. «Наша Вселенная» Ко Дню Космонавтики.
13. Итоговое творческое занятие в учебном году.

Примерные темы мероприятий по воспитательной работе с родителями:

1. Индивидуальные беседы с родителями.
2. Родительское собрание.
3. Организация и проведение совместных праздников и досуга.

Планируемые результаты и способы определения их результативности:

Метапредметные результаты:

Регулятивные умения:

- первоначальные умения выделять ориентиры действий на новом учебном материале в сотрудничестве с педагогом;
- первоначальные умения планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- первоначальные умения осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные умения (умения учиться):

- первоначальные умения проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- первоначальные навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации;

- первоначальные навыки добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.

Коммуникативные навыки (первоначальные умения):

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- координировать свои усилия с усилиями других;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты.

Предполагается, что в результате освоения программы учащиеся будут:

- владеть элементарным навыкам самостоятельной работы по использованию источников дополнительных знаний для повышения интеллекта;

- знать государственную и морскую символику;

- иметь представления о становлении морского флота, о ВМФ России, его структуре, Корабельном Уставе, о профессиях, связанных с морем;

- знать технические приемы при работе с бумагой, картоном, природными материалами;

- знать основы такелажного дела (уметь вязать морские узлы), знать основы флажного семафора и передавать простые слова, выполнять элементы строевой подготовки;

- владеть элементами морской терминологии и основами географических и биологических знаний, связанных с жизнью морей, флоры и фауны мирового океана и водных объектов Краснодарского края;

- пополнены знания учащихся о героических подвигах моряков и великих флотоводцев;

- уметь применять на практике основы ТБ (в том числе знать действия при возникновении ЧС), на открытой воде, у водоемов;

- знать репертуар песен и стихов о море, запланированных программой.

Способы определения результатов.

Для отслеживания результативности образовательного процесса могут использоваться следующие **методы**:

- Педагогическое наблюдение.
- Педагогический анализ результатов тестирования, диагностических заданий, участия в мероприятиях и т.д.

Указанные методы отслеживания могут использоваться как средство контроля и оценки результативности занятий. Виды контроля вводный, текущий, промежуточный, итоговый.

Виды, формы и методы контроля.

Таблица 2

Виды контроля	Содержание контроля	Формы проведения	Сроки проведения
Вводный	Выявление уровня способностей и личностных качеств обучающихся.	Собеседование.	Сентябрь (по необходимости)
Текущий	Определение степени усвоения учащимися изучаемого материала по окончании темы, раздела.	Творческая работа. Конкурсы. Педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов выполненных работ.	Октябрь-апрель (по усмотрению педагога)
Промежуточный	Определение уровня обученности учащихся (результаты обучения по итогам 1-го полугодия)	Контрольная работа. В случае необходимости может быть применен дистанционный зачет или тестирование.	Декабрь (по графику)
Итоговый	Определение изменения уровня обученности и развития детей, их творческих способностей на конец срока реализации программы. По материалам программы.	Творческая работа. В случае необходимости может быть применен дистанционный зачет или тестирование.	Май (по графику)

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

Календарный учебный график

Таблица 3

		1 год обучения: с 01 сентября 2021 г. по 31 мая 2022г.																																							
Год обучения		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Количество учебных недель	Количество учебных часов		
Неделя обучения		1-я	2-я	3-я	4-я	5-я	6-я	7-я	8-я	9-я	10-я	11-я	12-я	13-я	14-я	15-я	16-я	17-я	18-я	19-я	20-я	21-я	22-я	23-я	24-я	25-я	26-я	27-я	28-я	29-я	30-я	31-я	32-я	33-я	34-я	35-я	36-я	37-я			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37			
Базовый уровень программы 144 часа	1 группа	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	37	144	
	2 группа	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	37	144
Промежуточная аттестация (П)																																								17	66
Итоговая аттестация (И)																																								20	78
Каникулярный период (К)																																									

Условия реализации программы

Методическое обеспечение программы.

Содержание программы позволяет формировать разновозрастные группы обучающихся, т.к. носит общеразвивающий характер. В отдельных случаях занятия по программе могут быть перестроены в индивидуальный учебный план в связи с необходимостью применения индивидуальной образовательной траектории учащегося. Материал преподаётся с учётом психофизических, интеллектуальных и возрастных особенностей детей.

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств учащихся, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Поэтому важное значение приобретает изучение материала детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у учащихся навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Дидактические принципы построения образовательного процесса.

1. *Принцип сознательности.* Учащиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.

2. *Принцип активности.* Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы учащиеся не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания и умения, анализировали ошибки и достижения свои и товарищей, самостоятельно решали поставленные задачи.

3. *Принцип систематичности.* Постепенная и последовательная подача нового материала, поэтапное увеличение объема и интенсивности физических нагрузок.

4. *Принцип наглядности.* Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий, плакатов и фильмов.

5. *Принцип доступности.* Предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и физическому развитию учащихся. Для каждой группы должен быть составлен рабочий (поурочный) план занятий и обеспечены нормальные условия образовательного процесса.

6. *Принцип прочности.* Необходимо стремиться к тому, чтобы приобретенные знания, умения и навыки учащихся были прочно закреплены, в первую очередь практически. Для этого необходимо участие учащихся в соревнованиях, где полученные умения и навыки можно проверить на практике, в выездных мероприятиях, а также постоянное поддержание интереса учащихся

к занятиям.

7. *Принцип контроля.* Необходим регулярный контроль за усвоением учащимися программного материала, что дает возможность анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения.

Методы, используемые в процессе обучения.

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе:

1. *Метод убеждения* – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

2. *Словесные методы* – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

3. *Метод показа* – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

4. *Метод упражнения* – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

5. *Метод состязательности* – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

6. *Анкетирование, опрос учащихся.* Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств учащихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.

7. *Работа с родителями* родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей.

Кадровое обеспечение

Важные профессиональные качества личности педагога:

- способность к творчеству, умение находить и в доступной форме передавать детям информацию;
- уважение, симпатия к учащимся.

При хорошо созданных условиях педагогом на занятиях дети проявляют способность к глубокой сосредоточенности, прекрасно справляются с любым заданием, что создает основу успешной реализации программы.

Методика преподавания направлена главным образом на раскрытие и развитие духовно-патриотических ценностей, потребности к здоровому образу жизни, уважению к закону, нормам коллективной жизни, к социальной и гражданской ответственности, увеличивается мотивация к осознанному выбору

профессии военной направленности. Поэтому в программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями, мотивированными на получение военной или военно-морской профессии.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.

Минимально необходимый для реализации курса перечень материально-технического обеспечения включает:

- Помещение для проведения занятий (с компьютерным и видеопроекционным оборудованием, с выходом в Интернет, средствами звуковоспроизведения и экраном). Стандартная комплектная мебель (учебные столы и стулья). Сигнальные флажки, для изучения семафорной азбуки. Веревки (тросы), для изучения морских узлов.

Возможно использование:

Таблица 4

<i>Модули программы</i>	<i>Дидактический материал, учебно-методическое оснащение.</i>	<i>Материально-техническое оснащение</i>
<p>История русского флота.</p> <p>Основы морской службы и морская практика.</p>	<p>Энциклопедии ВМФ, электронные книги:</p> <p>- Митяев А. В. Книга будущих адмиралов. – М., 1986,</p> <p>- Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. – М.: Крафт+, 2000.</p> <p>Портреты флотоводцев, репродукции картин о ВОВ, материалы из истории флота древних цивилизаций, русского кораблестроения, таблицы строения плавательных средств, инструкции по вязанию узлов и ведению флажного семафора.</p> <p>Таблицы о структуре ВМФ.</p> <p>Раздаточный материал для детей -книжки- раскраски: «Боевые корабли», «Парусные суда», «Военно-морской флот».</p> <p>Сценарии конкурсов «Знатоки морского флота», «Ловкий матрос», «Растем</p>	<p>Мультимедийный проектор, верёвки, канаты, видеотека морской тематики, фильмы о море, о морских профессиях, о морских сражениях, о великих флотоводцах, о городах – героях.</p>

	<p>патриотами», «Во славу Российского флота». Образцы моделей судов. Видео презентации о флоте и флотоводцах. Подборка статей из журналов, газет на морскую тему. Раздаточный материал для поделок, изобразительные материалы.</p>	
Море и мы	<p>Энциклопедии природы, репродукции картин о флоре и фауне мирового океана, краеведческая литература, муляжи растительного и животного мира морей, карты, глобус. Подборка статей из журналов, газет о морской флоре и фауне. Сценарии конкурсов «Море и мы», «Необитаемый остров». Сообщения на тему «В мире интересного».</p>	<p>Проектор, таблицы, изобразительные материалы для выполнения практических работ. Видео клипы, видео сюжеты о морской флоре и фауне.</p>
Сильные, смелые, умелые.	<p>Пособия с комплексами физических упражнений, методические рекомендации по ЗОЖ, инструкции по технике безопасности на занятиях по ФК, строевой устав. Таблицы по стрельбе из пневматической винтовки. Сценарии конкурсов: «Сильные, смелые, умелые», «По морям, по волнам», разработки игр.</p>	<p>Гимнастические снаряды, секундомер, гимнастический коврик, свисток, спортивный инвентарь для проведения игр.</p>
Морячок – организатор досуга..	<p>Раздаточный материал для проведения подвижных игр и военно-морских эстафет, музыкальная</p>	<p>Инвентарь для проведения игр: мячи, скакалки, кегли, «морская атрибутика», гимнастические снаряды. Музыкальный центр.</p>

	литература, тексты песен.	Фонотека песен о море, изобразительные материалы для выполнения практических работ и оформления газет.
--	------------------------------	--

Материал по *начальному техническому моделированию* разбросан по всем модулям программы. Предусматривает расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления. Дети, работая в разных техниках, учатся выполнять простейшие чертежи, схемы, зарисовки. Для этого желательно завести альбомы, приобрести детям линейки, карандаши. Для выполнения работ в технике оригами - приобрести цветную и белую бумагу разной плотности. Для конструирования можно использовать разные конструкторы (Лего, пластмассовые, металлические).

Формы аттестации и оценочные материалы.

Для отслеживания результативности образовательного процесса могут использоваться следующие *методы*:

- педагогическое наблюдение.
- педагогический анализ результатов тестирования, диагностических заданий, участия в мероприятиях.

По данной программе проводится *аттестация*. Она обеспечивает условия для единого подхода к оценке знаний, умений и навыков учащихся. Образовательный результат определяется как итог совместного взаимодействия педагога и ребенка в процессе образовательной деятельности.

Аттестация основывается на индивидуальном подходе к каждому ребенку.

Цель аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Текущая аттестация проводится по усмотрению педагога с целью определения степени усвоения уч-ся изучаемого материала по окончании темы, раздела.

Промежуточная аттестация проводится по итогам I полугодия с целью определения результатов обучения.

Итоговая аттестация проводится с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей на конец срока реализации программы.

Формы аттестации проведения педагог определяет самостоятельно. Это могут быть:

- диагностические задания;
- устный опрос;
- контрольные задания;
- практические работы;
- педагогическое наблюдение;

- собеседование;
- творческое задание;
- выставки, конкурсы, концерты, утренники.

Результат аттестации фиксируется в 4-х уровнях:

минимальный

- базовый
- повышенный
- творческий.

Характеристика уровней.

Минимальный - обучающийся программу усвоил не полностью, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом всю сумму знаний, умений и навыков; не выполнил всех задач, поставленных перед ним педагогом.

Базовый - обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале.

Повышенный - обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках.

Творческий - обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, выставках, фестивалях, занимает призовые места.

Критерии образовательной деятельности по образовательной области разрабатываются педагогом самостоятельно. Итоги заносятся в ведомость, подготавливается аналитическая справка.

Примерные критерии уровней обученности по программе «Морячок».

Таблица 5

Модули, темы	минимальный	базовый	повышенный	творческий
История русского флота	Усвоил частично историю мореплавания, знает имена первопроходцев. Имеет представление о великих русских флотоводцах и кораблестроителях. Знает символику. При коллективных	Усвоил краткую историю первооткрывателей и мореплавателей, знает великих русских флотоводцев, имеет представление об истории развития и	Проявляет устойчивый интерес к истории развития мирового флота, не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным знаниям, по истории развития	Выполняет программу по всем изученным темам, проявляет ярко выраженные способности, выступает в конкурсах, соревнованиях, показывает высокие

	<p>заданиях проявляет пассивность.</p>	<p>становления русского флота, его структуре, традициях и церемониале. Интересуется героическими подвигами моряков. Развиты коммуникативные навыки.</p>	<p>русского флота и его традициям. Стремиться к расширению знаний о героических подвигах моряков.</p>	<p>результаты, самостоятельно подбирает материал, овладевает дополнительными знаниями.</p>
<p>Море и мы</p>	<p>Частично усвоил тему. Имеет представление о богатстве подводного мира, участвует в конкурсах поделок.</p>	<p>Свободно ориентируется в изученном материале. Может определить на глобусе и карте океаны и моря, омывающие Россию. Умеет классифицировать животных и растительный мир морей, делает поделки из природного материала.</p>	<p>Умеет дать характеристику морей, омывающих Россию, классифицирует морские ресурсы, имеет понятия о мероприятиях по охране природы. Увлекается природоведческим направлением и краеведением. Использует дополнительный материал в работе.</p>	<p>Выполняет программу по всем изученным темам, творчески подходит к выполнению заданий, находит свои способы решения задач, выступает в конкурсах, показывает высокие результаты. Проявляет творчество в работе с природным материалом.</p>
<p>Основы морской службы</p>	<p>Усвоил структуру флота, но путается в классификации судов. Знает буквы флажного семафора, допускает</p>	<p>Усвоил пройденный материал, разбирается в понятиях гражданский и военный флот и его</p>	<p>Проявляет устойчивый интерес к морской службе, морской истории. Умеет передавать и читать слова</p>	<p>Выполняет программу по всем изученным темам, проявляет способности самостоятельно</p>

	ошибки при передаче слов. Затрудняется вязать морские узлы. Имеет представления о морских профессиях. О современных кораблях.	назначении. Умеет передавать буквы и простые слова флажным семафором, работает с тренажёром, Вяжет простые и сложные узлы.	флажным семафором. Вяжет узлы на скорость. Ориентируется в социальных ценностях.	но и творчески подбирать дополнительный материал, выступает в конкурсах, соревнованиях, показывает высокие результаты.
Сильные смелые умелые	Не приобрёл в полном объёме навыки строя, туристические навыки. Знает основы ОБЖ, но не всегда ориентируется в сложившейся обстановке.	Стабильно выполняет программу. Умеет применять на практике основы ТБ. Получил навыки строя (повороты, ходьба на месте, в движении, с песней), туристические, основы ОБЖ. Отработаны навыки коллективной работы.	Выполняет программу по данному разделу, получает самостоятельно новые знания и навыки, умеет творчески обработать материал (составление памяток, заметок в газету). Работает с компасом, развита устойчивая потребность к самообразованию, к здоровому образу жизни.	Выполняет программу по всем изученным темам, творчески подходит к выполнению заданий, находит свои способы решения задач, выступает в конкурсах, соревнованиях, показывает высокие результаты. Активный участник КТП.
Морячок – организатор досуга	Умеет организовать игры, знает песни о море и стихи, готовит материал к газете «Юнга».	Успешно освоил игровой, песенный и творческий практикум. Проявляет интерес к работе.	Показывает хорошие результаты в оформительской и творческой работе (стихи, заметки, очерки, эссе, поделки). Развиты	Творчески подходит к выполнению заданий, задач, выступает в конкурсах, показывает

			творческие способности и умения по изготовлению сувениров из природных материалов (дары моря) и организации сюжетно-ролевых игр.	высокие результаты. Умеет пользоваться дополнительными источниками информации находить в них главное. Отработаны навыки общения и выполнения коллективных заданий в группах
*Начальное техническое моделирование	Умеет работать инструментами для обработки бумаги, картона. Работает с помощью педагога.	Умеет читать чертежи; работать инструментам и для обработки бумаги, картона, самостоятельно производить разметку, резание, обработку детали и сборку модели.	Показывает хорошие результаты, самостоятельно выполняет чертежи, схемы.	Творчески подходит к выполнению заданий, задач, выступает в конкурсах, показывает высокие результаты

Список литературы для педагога:

1. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. – М., 2000.
2. Митяев А. В. Книга будущих адмиралов. - М., 1986.
3. Еленин Ф. В. Основы военно-морской подготовки. 5-6 класс – СПб.: Издательство АО «ЦКБ МТ «Рубин», 2016.
4. Скрягин Л. Н. Морские узлы. – М.: Транспорт, 1994
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. - М., 2009.

Список литературы для детей:

1. Багрянцев П.И. Решетов М. Учись морскому делу. - М., 1986.
2. Багрянцев П.И. Первые шаги юнмора. 2-е издание, дополненное. – М.: Молодая гвардия, 1988, 2003.
3. Шойгу С.К. Энциклопедия школьника. Чрезвычайные ситуации. - К., 2005