

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР
ИМЕНИ АДМИРАЛА ФЁДОРА ФЁДОРОВИЧА УШАКОВА»

Принята на заседании
педагогического совета МБОУ ДО ДМЦ
от «15» февраля 2024 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДМЦ
Д.Е.Торшина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ЮНАРМИЯ»

<u>Направленность</u>	<u>Техническая</u>
<u>Уровень</u>	<u>Базовый</u>
<u>Возраст обучающихся</u>	<u>13 – 18 лет</u>
<u>Срок реализации (общее количество часов)</u>	<u>1 год: 144 часа</u>
<u>Состав группы:</u>	<u>до 15 человек</u>
<u>Форма обучения:</u>	<u>очная</u>
<u>Вид программы:</u>	<u>модифицированная</u>
<u>Программа реализуется на бюджетной основе</u>	
<u>ID-номер Программы в Навигаторе:</u>	<u>17117</u>

Автор-составитель:
Кононов Алексей Анатольевич
педагог дополнительного образования

КРАСНОДАР
2024

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

Пояснительная записка.

Направленность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – техническая (военно-патриотический профиль), через вовлечение обучающихся в изучение технических основ военных знаний, теоретических и практических основ стрелкового дела.

Актуальность данной образовательной программы заключается в формировании знаний и умений по основам военной службы, по развитию общефизических способностей у обучающихся и подготовку их к военной службе в Вооруженных силах РФ, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.

Формирование морально-психологической готовности юнармейцев к защите Отечества стало, как отмечено в основных положениях военной доктрины Российской Федерации, одним из важнейших направлений социально-политического обеспечения военной безопасности России.

Новизна данной образовательной программы опирается на понимание необходимости комплексного и многогранного формирования высоких нравственных качеств, необходимых для построения системы жизненных ценностей, основанных на любви к Отечеству, изучение технических основ военных знаний, основ военной топографии и стрелкового дела, приобретение практических навыков обращения со стрелковым оружием и ориентированию на местности. Так же важным аспектом данной программы является военно-профессиональная ориентация, направленная на получение учащимися знаний о военных специальностях солдат, матросов, сержантов и старшин и родственных гражданских специальностях.

В настоящее время в военно-патриотическом воспитании складывается новая тенденция и подход к защите Родины. Это целостный комплекс свойств личности, в котором взгляды, переживания, твердая решимость победить во что бы ни стало, физическая закалка, военная выучка не существуют сами по себе - они тесно связаны между собой в своем единстве определяют целостность структуры готовности к защите Родины, которая является одним из ведущих качеств человека. Воспитанию такой личности призвано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

Педагогическая целесообразность данной программы призвана помочь каждому учащемуся осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи. Только сформировав личность патриота Отечества с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, установками, мотивами поведения и осознанной деятельности, можно рассчитывать на положительное решение имеющихся задач по защите Родины.

В ходе освоения программы обеспечивается глубокое понимание каждым молодым гражданином своей роли и места в служении государству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение задач военной и государственной службы, уверенность в необходимости выполнения функции защитника Отечества

в настоящее время, формирование должностных качеств личности для успешного хода военной службы.

Программа базируется на знаниях, полученных учащимися в процессе освоения школьных программ по географии, истории, ОБЖ, что окажет позитивную мотивацию необходимости более глубокого изучения школьных учебных дисциплин, их практического применения в профессиональной деятельности специалистов военных профессий.

Отличительные особенности: данная программа ориентирована на то, чтобы дать учащимся систематизированные знания, основанные на преимущественном изучении таких общеразвивающих тем, как военно-историческая подготовка, огневая, топографическая подготовка, расширенное изучение основ безопасности жизнедеятельности.

Данная программа ориентирована на то, чтобы учащиеся приобрели определённые знания по истории, а также основополагающие практические умения и навыки в данной сфере.

Тем самым программа даёт не только основательную базу, но и создаёт для учащихся перспективу их творческого роста, личностного развития в программном поле данного образовательного учреждения.

В большинство тем программы включены разнообразные зрелищно-игровые приёмы, способствующие систематическому формированию и поддержанию у детей школьного возраста мотивации к выбору профессии и дальнейшего профильного обучения в центре. Всевозможные конкурсы, соревнования как индивидуальные, так и в составе команды стимулируют интерес и желание к дальнейшему совершенству, умению работать в коллективе.

Цель – изучение технических основ военных знаний, теоретических основ военной топографии и стрелкового дела, формирование патриотической убеждённости у учащихся, воспитание ответственности за выполнение поставленных задач, убеждённости в собственной социальной востребованности и личных возможностях, как гражданина своей страны.

Задачи:

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач:**

Предметные:

- познакомить учащихся с основными этапами развития отечественных Вооружённых сил;
- обучить учащихся основам начальной военной подготовки, физической, моральной подготовке подростков к службе в Вооружённых Силах России
- обучить учащихся основам теории стрельбы;
- изучить боевые свойства и устройство современного стрелкового и спортивного оружия;
- обучить учащихся обращению со стрелковым и спортивным оружием;
- сформировать представление о Гражданской обороне;
- изучить основы безопасности жизнедеятельности;
- изучить устройство шлюпки ЯЛ-4, 6;
- обучить управлению шлюпкой на веслах;

Метапредметные:

- реализовывать свои возможности в организации, руководстве, управлении, познании и обучении, основанные на приобретенных навыках и умениях осуществлять выбор, принимать решения и обосновывать его.
- учить исследовать, сравнивать, думать, находить оптимальные решения, общаться и взаимодействовать при коллективных заданиях.
- уметь выделять ориентиры действий на новом учебном материале в сотрудничестве с педагогом;
- уметь планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- уметь осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Личностные:

- развивать творческую деятельность членов движения «Юнармия», прививать трудовые навыки;
- способствовать формированию чувства патриотизма, гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности.
- развивать коммуникативные навыки, способность работать в коллективе.

Адресат программы - настоящая программа предназначена для детей 13 - 18 лет. Формируются разнополые группы в количестве от 10 до 15 человек. В группы принимаются дети независимо от наличия способностей в данной области.

Программа имеет **базовый уровень**, формирующий у учащихся интерес, устойчивую мотивацию к выбранному виду деятельности. Предлагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала.

Сроки реализации программы. Продолжительность образовательного процесса- 1 год в объеме 144-х часов.

Форма обучения – очная. Предусмотрена возможность очно-дистанционной формы обучения.

Особенности организации образовательного процесса – групповые занятия для детей в возрасте от 13 до 18 лет с ярко выраженным индивидуальным подходом. Виды групповых занятий по программе определяются содержанием программы и проводятся в виде лекций, практических и семинарских занятий, мастер-классов, выездных тематических занятий, выполнения самостоятельной работы, концертов, выставок, соревнований и других видов учебных занятий и учебных работ.

Режим занятий: Общее количество часов в год – 144 часа. Занятия проводятся 4 академических часа в неделю продолжительностью 40 минут. Периодичность в неделю - 2 раза в неделю по 2 часа. В день - 2 часа по 40 минут с перерывом в 10 минут.

**Учебный план
программы 1-го года обучения «Юнармия»**

N п/п	Название модуля	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Служить России суждено тебе и мне	48	30	18	Участие в ВСИ «Зарница» Зачеты по военно-прикладным видам спорта, строевой подготовке, историческим конкурсам
2	Огневая подготовка	20	6	14	Промежуточная аттестация Внутригрупповые соревнования по стрельбе. Викторина на знание военной истории. В случае необходимости может быть применен дистанционный зачет или тестирование
3	Школа выживания	40	16	24	Зачеты по военно-прикладным видам спорта
4	Навыки юнармейца	12	-	12	Контрольная проверка навыков
5	Основы военно-морского дела.	24	8	16	Итоговая аттестация Зачёт по военно-прикладным видам спорта. Участие в ВСИ «Зарница». В случае необходимости может быть применен дистанционный зачет
	Итого:	144	60	84	

Содержание учебного плана

Модуль №1. Служить России суждено тебе и мне – 48 часов.

Тема № 1. «Юнармия» – школа будущих защитников Отечества. Устав и структура ВВПОД «Юнармия» (теория – 2 часа).

Тема № 2. Понятие о нравственности и нравственных ценностях. Их роль в жизни человека, общества, государства. Любовь к Родине (патриотизм) –

сущность, истоки, значение (теория – 2 часа).

Тема № 3. Поведение и культура юнармейца в общении со взрослыми, старшими и младшими по возрасту (теория – 2 часа).

Тема № 4. Интернет и социальные сети. Положительные и отрицательные стороны в формировании личностных ценностей молодежи (теория – 2 часа).

Тема № 5. Дисциплина и единство - залог успеха юнармейского отряда. Исполнительность и личный пример – основа управления подразделением, залог авторитета командира (теория – 2 часа).

Тема № 6. Спорт и здоровый образ жизни юнармейца. Участие юнармейцев в сдаче нормативов ВФСК ГТО - залог успешной спортивной подготовки будущего воина (практика – 2 часа).

Тема № 7. Основные этапы развития военного искусства. Выдающиеся полководцы и их вклад в развитие военного дела (теория – 2 часа).

Тема № 8. Влияние средств ведения вооруженной борьбы на развитие военного искусства. Войны и сражения нового и новейшего времени (теория – 2 часа).

Тема № 9. Военная история Кубани (теория – 2 часа).

Тема № 10. Этапы становления и развития регулярной армии Российского государства (теория – 2 часа).

Тема № 11. 1918-2018 - история создания и развития отечественных Вооруженных сил. Вооруженные силы РФ на современном этапе и их возможности (теория – 2 часа).

Тема № 12. Войны за независимость нашей Родины. Подвиги и герои (теория – 2 часа).

Тема № 13. Дни воинской Славы, Города-Герои и Города воинской славы России. Памятные даты (теория – 2 часа).

Тема № 14. Общевоинские уставы - основа жизнедеятельности ВС РФ. Воинское подразделение. Взаимоотношения старших и младших (теория – 2 часа).

Тема № 15. Форма одежды, распорядок дня, внутренний порядок. Воинские ритуалы - история и традиции (теория – 2 часа).

Тема № 16. Строевые приемы и движение на месте. Строевая стойка (теория – 2 часа).

Тема № 17. Строевые приемы и движение на месте. Строевая стойка (практика – 2 часа).

Тема № 18. Строевые приемы и движение без оружия (практика – 2 часа).

Тема № 19. Строевые приемы и движение без оружия (практика – 2 часа).

Тема № 20. Выполнение воинского приветствия (практика – 2 часа).

Тема № 21. Строевые приемы с оружием (практика – 2 часа).

Тема № 22. Основные способы передвижения на поле боя, эвакуации раненого (практика – 2 часа).

Тема № 23. Метание ручных гранат. Техника «Из-за спины через плечо» (практика – 2 часа).

Тема № 24. Метание ручных гранат. Техника «Прямой рукой сбоку и от себя» (практика – 2 часа).

Модуль № 2. Огневая подготовка – 20 часов.

Тема № 1. Законы РФ об оружии. Необходимая оборона, крайняя

необходимость (теория – 2 часа)

Тема № 2. Стрелковое оружие ВС РФ. Пневматическое оружие. (практика – 2 часа)

Тема № 3. Формирование навыков разборки-сборки стрелкового оружия. (теория – 2 часа)

Тема № 4 - 5. Формирование навыков разборки-сборки стрелкового оружия. (практика – 4 часа)

Тема № 6. Общие правила безопасности при организации учебных стрельб. (теория – 2 часа).

Тема № 7-10. Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки. (практика – 8 часов).

Модуль № 3. Школа выживания – 40 часов.

Тема № 1. Общевоинской бой, способы его ведения и средства вооруженной борьбы (теория – 2 часа).

Тема № 2. Топографические карты и знаки. Измерения на местности и целеуказание. (теория – 2 часа).

Тема № 3. Топографические карты и знаки. Измерения на местности и целеуказание. (практика – 2 часа).

Тема № 4 - № 5. Сущность и способы ориентирования. Ориентирование на местности без карты (практика – 4 часа).

Тема № 6. Спутниковые системы навигации - ГЛОНАСС и GPS. (теория – 2 часа).

Тема № 7. ОМП и его поражающие факторы. Общая характеристика СИЗ. (теория – 2 часа).

Тема № 8. Общевоинские фильтрующие противогазы. Порядок применения (практика – 2 часа).

Тема № 9. Общевоинской защитный комплект (ОЗК). Порядок применения. (практика – 2 часа).

Тема № 10. Добывание воды и обеспечение продуктами питания в полевых условиях (практика – 2 часа).

Тема № 11. Подготовка воды для питья (практика – 2 часа).

Тема № 12. Добывание, приготовление и хранение пищи (практика – 2 часа).

Тема № 13. Устройство и виды костров (практика – 2 часа).

Тема № 14. Организация бивака (практика – 2 часа).

Тема № 15 -16. Основные сведения по оказанию первой помощи (теория – 4 часа).

Тема № 17. Основные сведения по оказанию первой помощи при ожогах, обморожении (практика – 2 часа).

Тема № 18. Средства и порядок оказания первой помощи при травмах, ранениях (практика – 2 часа).

Тема № 19. Требования к туристскому снаряжению с учетом сезона, условий похода (теория – 2 часа).

Тема № 20. Укомплектование аптечки первой помощи (теория – 2 часа).

Модуль № 4. Навыки юнармейца – 12 часов.

Тема № 1- 2. Занятия на повторение изученного материала. Строевая

подготовка (практика – 4 часа).

Тема № 3. Навыки разборки-сборки стрелкового оружия (практика – 2 часа).

Тема № 4. Навыки стрельбы из пневматической винтовки (практика – 2 часа).

Тема № 5. Навыки ориентирования на местности (практика – 2 часа).

Тема № 6. Навыки оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и ушибах (практика – 2 часа).

Модуль № 5. Основы военно-морского дела – 24 часа.

Тема № 1. Классификация шлюпок. Устройство шлюпки ЯЛ-6 (теория – 1 час; практика – 1 час).

Тема № 2 - 3. Устройство гребного вооружения шлюпки ЯЛ-6 (теория – 1 час; практика – 3 часа).

Тема № 4-5. Устройство парусного вооружения шлюпки ЯЛ-6 (теория – 1 час; практика – 3 часа).

Тема № 6. Правила поведения гребцов в шлюпке. Техника гребли (теория – 1 час; практика – 1 часа).

Тема № 7. Управление шлюпкой на веслах (практика – 2 часа).

Тема № 8. Управление шлюпкой под парусом (практика – 2 часа).

Тема № 9. Морские узлы (практика – 2 часа).

Тема № 10. Шлюпочная сигнальная книга (теория – 2 часа).

Тема № 11. МСС-65 и МППСС-82 (теория – 2 часа).

Тема № 12. Выпускное занятие. Военно-спортивная эстафета/зачёт (практика – 2 часа).

Планируемые результаты и способы определения их результативности.

Предметные:

- знание исторического развития Российской армии;
- знание основ начальной военной подготовки, физической, готовность подростков к службе в Вооруженных Силах России
- знание основ теории стрельбы;
- знание боевых свойств и устройства современного стрелкового и спортивного оружия;
- умение обращаться со стрелковым и спортивным оружием;
- сформированность представления о Гражданской обороне;
- знание основ безопасности жизнедеятельности;
- знание устройства шлюпки ЯЛ-4, 6;
- умение управлять шлюпкой на веслах;

Метапредметные:

- реализация своих возможностей в организации, руководстве, управлении, познании и обучении;
- умение исследовать, сравнивать, думать, находить оптимальные решения, общаться и взаимодействовать при коллективных заданиях;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Личностные:

- развитие творческой деятельности членов движения «Юнармия», привитие трудовых навыков;

- формирование чувства патриотизма, гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности.

- развитие коммуникативных навыков, способность работать в коллективе.

Способы определения результатов.

Формами подведения итогов реализации программы являются:

- итоговые практические занятия по основным предметам военного дела

- соревнования по военно-прикладным видам спорта.

- соревнования по строевой подготовке.

- военно-историческая олимпиада «История и боевые традиции ВС России»

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся вводный, текущий и итоговый контроль.

Способы определения результатов.

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся вводный, текущий и итоговый контроль.

Виды и формы контроля.

Виды контроля	Содержание	Формы и методы	Сроки контроля
Вводный	Уровень физической подготовки	Мониторинг.	Сентябрь.
	Требования безопасности.	Собеседование.	Сентябрь-май.
Текущий	Модуль 1. Служить России суждено тебе и мне	Участие в ВСИ «Зарница». Внутригрупповые соревнования по строевой подготовке	Ноябрь
	Модуль 2. Огневая подготовка	Внутригрупповые соревнования по стрельбе. Викторина на знание военной истории. В случае необходимости может быть применен дистанционный зачет или тестирование	Декабрь
	Модуль 3. Школа выживания	Зачеты по военно-прикладным видам спорта.	Январь-март
	Модуль 4. Навыки юнармейца	Снятие контрольных нормативов	Апрель
Итоговый	Модуль 5. Основы военно-морского дела	Зачёт по военно-прикладным видам спорта. Участие в ВСИ «Зарница». В случае необходимости может быть применен дистанционный зачет	Май

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

Календарный учебный график

1 год обучения: с 10 сентября 2020 г. по 31 мая 2021г.																																												
Год бучени	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Тол- ест- о че- б- ных де- д- ь	Тол- ест- о че- б- ных асо-						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			37					
Неделя бучени	09.09.20	09.09.20	09.09.20	09.10.20	10.10.20	10.10.20	10.10.20	10.11.20	11.11.20	11.11.20	11.11.20	11.12.20	12.12.20	12.12.20	12.12.20	12.12.20	01.01.21	01.01.21	01.01.21	02.01.21	02.01.21	02.01.21	02.01.21	02.01.21	03.01.21	03.01.21	03.01.21	03.01.21	03.02.21	03.02.21	03.02.21	03.02.21	04.02.21	04.02.21	04.02.21	04.02.21	05.02.21	05.02.21	05.02.21	05.02.21	05.03.21	05.03.21	05.03.21	05.03.21
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37							
базис- ный про- грам- мы																																					36	144						
																																					36	144						
базис- ный про- грам- мы 144 аса																																					36	144						
																																					36	144						
Промежуточная аттестация (П)																П											И	17	68															
Итоговая аттестация (И)																										И	19	76																
Каникулярный период (К)																																												
Занятия, не предусмотренные расписанием (З)																												3																

Условия реализации программы

Методическое обеспечение программы.

Содержание программы позволяет формировать разновозрастные группы обучающихся, т.к. носит общеразвивающий характер. В отдельных случаях занятия по программе могут быть перестроены в индивидуальный учебный план в связи с необходимостью применения индивидуальной образовательной траектории учащегося. Материал преподаётся с учётом психофизических, интеллектуальных и возрастных особенностей детей.

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на

развитие физических качеств учащихся, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Поэтому важное значение приобретает изучение материала детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Основным видом программной работы являются практические и теоретические занятия по специальным предметам основ военного дела. Особое внимание уделяется воспитанию морально-психологической готовности юнармейцев к защите Отечества, военно-патриотическому воспитанию, развитию физических качеств, а также умению принимать решения в экстремальных ситуациях.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у учащихся навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Дидактические принципы построения образовательного процесса.

1. *Принцип сознательности.* Учащиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.

2. *Принцип активности.* Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы учащиеся не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания и умения, анализировали ошибки и достижения свои и товарищей, самостоятельно решали поставленные задачи.

3. *Принцип систематичности.* Постепенная и последовательная подача нового материала, поэтапное увеличение объема и интенсивности физических нагрузок.

4. *Принцип наглядности.* Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий, плакатов и фильмов.

5. *Принцип доступности.* Предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и физическому развитию учащихся. Для каждой группы должен быть составлен рабочий (поурочный) план занятий и обеспечены нормальные условия образовательного процесса.

6. *Принцип прочности.* Необходимо стремиться к тому, чтобы приобретенные знания, умения и навыки учащихся были прочно закреплены, в первую очередь практически. Для этого необходимо участие учащихся в соревнованиях, где полученные умения и навыки можно проверить на практике, в выездных мероприятиях, а также постоянное поддержание интереса учащихся к занятиям.

7. *Принцип контроля.* Необходим регулярный контроль за усвоением учащимися программного материала, что дает возможность анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения.

Методы, используемые в процессе обучения.

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;

- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;

- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе:

1. *Метод убеждения* – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

2. *Словесные методы* – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

3. *Метод показа* – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

4. *Метод упражнения* – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

5. *Метод состязательности* – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

6. *Анкетирование, опрос учащихся.* Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств учащихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.

7. *Работа с родителями* родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей.

Кадровое обеспечение

Важные профессиональные качества личности педагога:

–способность к творчеству, умение находить и в доступной форме передавать детям информацию;

–уважение, симпатия к учащимся.

При хорошо созданных условиях педагогом на занятиях дети проявляют способность к глубокой сосредоточенности, прекрасно справляются с любым заданием, что создает основу успешной реализации программы.

Методика преподавания направлена главным образом на раскрытие и развитие духовно-патриотических ценностей, потребности к здоровому образу жизни, уважению к закону, нормам коллективной жизни, к социальной и гражданской ответственности, увеличивается мотивация к осознанному выбору профессии военной направленности. Поэтому в программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями, мотивированными на получение военной или военно-морской профессии.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Учебный кабинет (столы и стулья для учащихся, классная доска), учебно-тренировочная площадка, проектор демонстрационный, тир, мишени, макет автомата Калашникова, макет гранаты РГД-5, гранаты для спортивного метания, винтовка пневматическая МР-512, пистолет пневматический МР-651, шлюпки ЯЛ-4, 6, компас, туристическая палатка, аптечка первой помощи.

Формы аттестации и оценочные материалы

Образовательный результат определяется как итог совместного взаимодействия педагога и учащегося в процессе образовательной деятельности. Аттестация основывается на индивидуальном подходе к каждому ребенку. Цель – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

- *вводная аттестация* проводится при необходимости в начале учебного года (сентябрь), определяет начальный уровень подготовки детей;

- *промежуточная аттестация* проводится по полугодю (декабрь);

- *итоговая аттестация* проводится по завершению курса обучения (май), по итогам усвоения содержания программы.

Результат аттестации фиксируется в 4-х уровнях:

• *минимальный*, обучающийся программу не усвоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач (нормативов), поставленных перед ним педагогом.

• *базовый*, обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале, имеет положительную динамику в достижении спортивных нормативов.

• *повышенный*, обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, достигает призовых показателей в соревнованиях.

• *творческий*, обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно достигает призовых показателей в соревнованиях, занимает призовые места.

Формы аттестации обучающихся:

1. *Демонстрационные*: контрольное снятие нормативов, проверка теоретических и практических навыков, тестирование.

2. *Алгоритмизация действий обучающихся*: наблюдение за соблюдением правил и логики действий в составе группы, выполнении определенного задания.

3. *Комбинированная*: анкетирование, наблюдение.

Критерии образовательной деятельности по образовательной области разрабатываются педагогом самостоятельно. Итоги заносятся в ведомость, подготавливается аналитическая справка.

Критерии уровней умений по военно-прикладной подготовке (промежуточная и итоговая аттестация)

признаки	минимальный	базовый	повышенный	творческий
----------	-------------	---------	------------	------------

Строевые приемы.	Не выполняет основные строевые приёмы на месте.	Выполняет основные строевые приемы на месте с небольшим количеством ошибок	Выполняет строевые приёмы на месте четко и правильно.	Выполняет строевые приемы четко и умеет управлять строем.
Неполная разборка и сборка АК.	Овладение порядком разборки и сборки АК.	Допускает нарушение последовательности разборки или сборки АК.	Исполнение неполной разборки и сборки АК без ошибок.	Выполнение неполной разборки и сборки АК за 45 сек.
Умение стрелять.	Овладел умением стрельбы из положения сидя с руки.	Овладел умением стрельбы из положения сидя с руки и с колена.	Овладел умением стрельбы из положения сидя с руки, с колена, стоя.	Выполнил норматив «Юного стрелка»-40 очков.
Умение ориентироваться на местности.	Путается в определении сторон горизонта.	Умеет определять направление по азимуту, ошибки в определении расстояний.	Четко выходит в заданную точку, хорошо ориентируется на местности.	Умеет правильно ориентироваться на местности и вывести команду в заданную точку.
Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и ушибах.	Допускает ошибки при наложении жгута и стерильных повязок.	Допускает ошибки при наложении стерильных повязок.	Не допускает ошибок при оказании ПМП.	Умеет быстро оказывать ПМП и организовать переноску пострадавшего.
Умение пользоваться противогазом.	Не умеет подобрать по размеру противогаз и одевает его с ошибками.	Умеет пользоваться противогазом, но с ошибками.	Умеет пользоваться противогазом, выполняя все команды.	Умеет пользоваться противогазом, выполняя все команды без ошибок. Норматив-8 сек.
Организация бивака.	Выбор места бивака с ошибками, нет навыка установки палатки.	Правильная организация бивака, умение разведения костра.	Самостоятельно умеет развести и свернуть бивак.	Проявляет творческое решение в организации бивака, соблюдая все требования к месту бивака.

Преодоление по наклонным участкам, травянистым склонам, густым зарослям.	Умеет передвигаться по наклонным участкам и травянистым склонам «полуёлочкой» и с помощью альпенштока, но неуверенно.	Уверенно передвигается по наклонным участкам, травянистым склонам «полуёлочкой» и с помощью альпенштока.	Умеет преодолевать густые заросли, передвигаться по наклонным участкам и травянистым склонам.	Умеет передвигаться по пересеченной местности в условиях плохой видимости.
--	---	--	---	--

Ведомость оценивания качества обученности воспитанников при итоговой аттестации.

Ф.И. ребёнка	Критерии оценивания							
	Строевые приёмы.	Неполная разборка и сборка АК	Умение стрелять	Умение ориентироваться на местности	Оказание ПМП при кровотечениях и ушибах	Умение пользоваться противоголозовым	Организация bivака	Преодоление естественных препятствий

Условные обозначения:

М – минимальный уровень

Б – базовый уровень

П - повышенный

Т – творческий уровень

Список литературы для педагога

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.2012 № 12-ФЗ (извлечения).
3. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493).
4. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (Утверждён собранием учредителей 28.05.2016 г.)
5. «Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495);
6. «Строевой Устав Вооруженных сил Российской Федерации» (введен в действие приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 № 111).
7. Современная начальная военная подготовка (Учебный центр «Вымпел-Каскад»), Москва, 2016 год.
8. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. - 544 с.
9. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП - 2001).- М.: Воениздат, 2011.
10. Учебник сержанта инженерных войск. – М.: Воениздат, 2004

Список литературы для учащихся и родителей

1. Электронный учебник «Военная история». – Краснодар, 2016.
2. Электронный учебник «Военная топография». – Краснодар, 2016.
3. Николаев В.А. Стрельба лежа. Стрелковый спорт. – М.: ДОСААФ, 1985.
4. Пулевая стрельба. Правила соревнований. – М.: ДОСААФ, 1986.
5. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях: Справочник. – М.: Эксмо, 2005.
6. Шлюпочная сигнальная книга ВМФ (ШСК-70). – М.: Военное издательство МО СССР, 1972.
7. Морской словарь. В 2 т. – М.: Военное издательство МО СССР, 1959.
8. Наставления по стрелковому делу. – М.: Военное издательство МО СССР, 1982.
9. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – М.: Военное издательство МО СССР, 1990
10. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – Челябинск: ИД «Аркаим», 2008