

Содержание

Введение.....	3
1. Организационно-правовой статус МБОУ ДО ДМЦ.....	5
2. Контингент обучающихся.....	6
2.1. Характеристика контингента обучающихся.....	6
2.2. Гендерно-возрастной состав обучающихся.....	6
3. Особенности образовательного процесса	8
3.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей, сроки их реализации.....	8
3.2. Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	11
3.3. Анализ программ по направленностям.....	18
3.4. Сравнительный анализ итоговых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися.....	18
4. Кадровый состав.....	20
4.1. Сведения о кадровом составе.....	20
4.2. Самооценка педагогического потенциала МБОУ ДО ДМЦ.....	21
4.3. Участие педагогических работников в выставках, мастер-классах, конференциях.....	25
4.4. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, экспертных комиссиях в качестве экспертов и членов жюри.....	29
4.5. Повышение квалификации педагогических работников МБОУ ДО ДМЦ 2022-2023 учебный год.....	33
5. Публикации педагогических работников за 2022-2023 учебный год.....	35
6. Достижения обучающихся.....	37
7. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности центра.....	37
8. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса МБОУ ДО ДМЦ.....	39
9. Социальное партнёрство, внешние связи.....	43
10. Информационное обеспечение образовательного и воспитательного процесса (формы и направления)	44

Введение

Данный публичный доклад адресован представителям законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работниками системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. В докладе подводятся итоги деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования г. Краснодар «Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова», (далее - МБОУ ДО ДМЦ, центр) за 2022 – 2023 учебный год.

МБОУ ДО ДМЦ - современная многоструктурная и многофункциональная организация дополнительного образования детей, в которой представлены практически все виды творческой деятельности для детей и подростков. Организация является неотъемлемой частью системы непрерывного образования Западного внутригородского округа и города Краснодара и осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими законодательными документами:

- ✚ - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✚ Концепцией модернизации дополнительного образования РФ;
- ✚ «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629;
- ✚ - СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" постановление от 28 сентября 2020 года N 28;
- ✚ - Образовательной программой и программой развития МБОУ ДО ДМЦ, Уставом учреждения, лицензией и др. нормативными актами.

Публичный доклад – это средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБОУ ДО ДМЦ, целью которого являются:

- ✚ - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений;
- ✚ - информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, проблемах и направлениях её развития.

Данный доклад составлен на основании самоанализа работы образовательного учреждения и содержит аналитические сведения об актуальном состоянии МБОУ ДО ДМЦ на 2022-2023 учебный год и его деятельности. При самообследовании анализировались:

✚ - образовательная деятельность МБОУ ДО ДМЦ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);

✚ - воспитательная и организационно-массовая деятельность;

✚ - методическая работа;

✚ - кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

✚ - материально-техническая база.

✚ - социальное партнёрство, внешние связи.

✚ -информационное обеспечение образовательного и воспитательного процесса (направления).

1. Организационно-правовой статус центра

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова», сокращенное наименование МБОУ ДО ДМЦ.

Адрес: Российская Федерация

350065, г. Краснодар, ул. Невкипелого, д.15.

телефон/факс: 8(861)253-43-70, 8(861)237-24-27

Сайт: seacenter.centerstart.ru

Электронная почта: seacenter@kubannet.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Статус: тип – учреждение дополнительного образования, вид – центр

Форма собственности: муниципальная

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар

Директор учреждения: Торшина Диана Евгеньевна

Год основания учреждения: 1982 г.

Регистрация устава: № 5484 от 30.07.2015 г.

Лицензия: № 07356 от 27ноября 2015 г. Серия 23ЛО1 № 0004196

Наименования реализуемых направленностей:

-  социально-гуманитарная
-  техническая
-  художественная
-  естественнонаучная
-  физкультурно-спортивная

2. Контингент обучающихся центра.

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов детей в Центре в 2022-2023 учебном году, на начало 2022 учебного года было открыто 247 групп, в которых занимается 3399 учащихся, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 5 направленностей.

2.1. Характеристика контингента учащихся

Направленность	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2022-2023 учебный год	
	всего учащихся	из них детей - инвалидов	всего учащихся	из них детей - инвалидо в	всего учащихся	из них детей - инвалидов
Социально-гуманитарная	1250	0	1250	0	1167	0
Техническая	1430	0	1325	0	1315	0
Художественная	680	0	680	0	812	0
Естественнонаучная	15	0	15	0	30	0
Физкультурно-спортивная	103	0	103	0	75	0
ИТОГО:	3478	0	3373	0	3399	0

2.2 Гендерно-возрастной состав учащихся

2019-2020

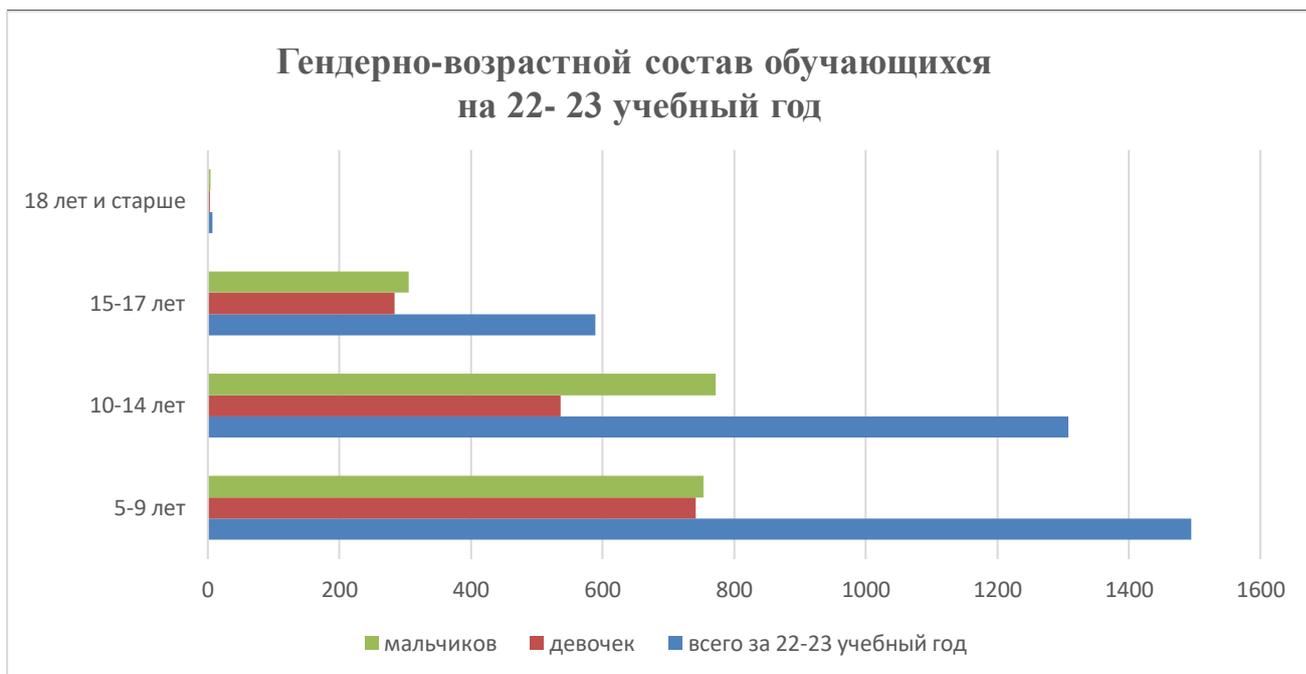
Возраст учащихся	Численность учащихся		
	Всего	Из них девочек	Из них мальчиков
до 5 лет	0	0	0
5-9 лет	1925	1023	902
10-14 лет	1275	618	657
15-17 лет	271	129	142
18 лет и старше	7	1	6
ИТОГО:	3478	1771	1707

2020-2021

Возраст учащихся	Численность учащихся		
	Всего	Из них девочек	Из них мальчиков
до 5 лет	0	0	0
5-9 лет	1481	738	743
10-14 лет	1303	557	746
15-17 лет	583	197	386
18 лет и старше	6	2	4
ИТОГО:	3373	1494	1879

2022-2023

Возраст учащихся	Численность учащихся		
	Всего	Из них девочек	Из них мальчиков
до 5 лет	0	0	0
5-9 лет	1495	742	753
10-14 лет	1308	536	772
15-17 лет	589	284	305
18 лет и старше	7	3	4
ИТОГО:	3399	1565	1834



Выводы:

Анализ гендерно-возрастной принадлежности показал, что наибольшее количество учащихся – это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным и образовательно-воспитательным заказом (заинтересованность родителей, в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. А вот количество детей старшего школьного возраста стабильно снижается.

Однако, в течении 2022-2023 учебного года изменений в количественном составе обучающихся не происходило. Сохранность контингента обучающихся составляет 100%.

Стабильность контингента учащихся говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ, способствующих развитию социальной, духовной и культурной компетентности личности, её самоопределению в социуме, формированию принципов здорового образа жизни.

3. Особенности образовательного процесса.

3.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей, сроки их реализации

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей

1.	Химия для всех и каждого	естественнонаучная	базовый	144	12-18 лет
2.	АБВГДейка	социально-гуманитарная	ознакомительный	144	5-6 лет
3.	Биология в общем и частности	социально-гуманитарная	базовый	144	12-16 лет
4.	В мире смекалки	социально-гуманитарная	базовый	144	7-8 лет
5.	Диалоги о природе	социально-гуманитарная	базовый	144	12-16 лет
6.	ЕГЭ по русскому языку на 80 баллов	социально-гуманитарная	базовый	144	14-18 лет
7.	Занимательное языкознание	социально-гуманитарная	базовый	144	7-13 лет
8.	Планета знаний	социально-гуманитарная	базовый	144	9-13 лет
9.	Полиглот	социально-гуманитарная	базовый	144	7-10 лет
10.	С английским вокруг света	социально-гуманитарная	базовый	144	10-14 лет
11.	Эрудит	социально-гуманитарная	ознакомительный	144	6-7 лет
12.	Гардемарины	техническая	базовый	144	10-17 лет
13.	Зарничник	техническая	базовый	144	11-18 лет
14.	Морской экипаж	техническая	базовый	144	8-16 лет
15.	Школа выживания	техническая	базовый	144	10-18 лет
16.	Юнармия	техническая	базовый	144	13-18 лет
17.	Юнги I	техническая	базовый	144	7-11 лет
18.	Юнги II	техническая	базовый	144	8-12 лет
19.	Юный капитан	техническая	базовый	144	7-15 лет

20.	Вьетнамское единоборство	физкультурно-спортивная	базовый	144	7-17 лет
21.	Грация	художественная	базовый	144	7-14 лет
22.	Импульс	художественная	базовый	144	7-14 лет
23.	Калейдоскоп	художественная	ознакомительный	144	5-6 лет
24.	Планета рукоделия	художественная	базовый	144	7-14 лет
25.	Прибой	художественная	базовый	144	7-15 лет
26.	Радуга	художественная	ознакомительный	144	6-7 лет
27.	Разноцветный мир	художественная	базовый	144	7-14 лет
28.	Рисуй красиво	художественная	базовый	144	7-14 лет
29.	Ритмичные-пластичные	художественная	базовый	144	5-7 лет
30.	Актерское мастерство	социально-гуманитарная	ознакомительный	144	7-10 лет
31.	Изумрудный город	социально-гуманитарная	базовый	144	7-17 лет
32.	Каллиграфия	социально-гуманитарная	базовый	144	7-14 лет
33.	Ораторское искусство	социально-гуманитарная	ознакомительный	144	7-10 лет
34.	Палитра детских голосов	социально-гуманитарная	базовый	144	9-15 лет
35.	По дороге к азбуке	социально-гуманитарная	ознакомительный	144	6-7 лет
36.	Психологическая азбука	социально-гуманитарная	базовый	144	10-14 лет
37.	СоциУМ	социально-гуманитарная	базовый	144	11-17 лет

38.	Ступенька	социально-гуманитарная	ознакомительный	144	5-6 лет
39.	Традиции казаков	социально-гуманитарная	базовый	144	7-14 лет
40.	Морячок	техническая	базовый	144	7-12 лет
41.	Юный моряк	техническая	базовый	144	8-12 лет
42.	Волейбол	физкультурно-спортивная	базовый	144	14-17 лет
43.	Футбол для школьников	физкультурно-спортивная	базовый	144	8-16 лет
44.	Гончарная мастерская	художественная	базовый	144	7-17 лет
45.	Студия шитья «Зигзаг»	художественная	базовый	144	7-17 лет
46.	Творческая лепка	художественная	ознакомительный	144	7-10 лет

В 2022-2023 учебном году МБОУ ДО ДМЦ осуществлял образовательный процесс по 46 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- ✚ Социально-гуманитарная - 20 программ;
- ✚ Техническая – 10 программ;
- ✚ Художественная – 12 программ;
- ✚ Естественнонаучная – 1 программа;
- ✚ Физкультурно-спортивная – 3 программы.

3.2. Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определены Образовательной программой МБОУ ДО ДМЦ, утвержденной Педагогическим советом (Протокол от 30.08.2022 года № 1).

Образовательная программа строится в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся.

Механизмом реализации Образовательной программы МБОУ ДО ДМЦ является учебный план.

Предметом деятельности МБОУ ДО ДМЦ является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В 2022-2023 учебном году было реализовано 46 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ первого года обучения в 247 группах с общей численностью 3399 обучающихся. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в этом учебном году составила 100 %, сохранность контингента 100 %.

Система дополнительного образования – мобильная, гибкая, практико-ориентированная, максимально приближенная к потребителю и направленная на удовлетворение образовательных интересов участников образовательной деятельности, что определяет основные цели деятельности МБОУ ДО ДМЦ:

- ✚ - формирование и развитие творческих способностей учащихся;
 - ✚ - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - ✚ - формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
 - ✚ - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
 - ✚ - выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - ✚ - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья учащихся;
 - ✚ - социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
 - ✚ - формирование общей культуры учащихся.
- ✚ Исходя из этих целей МБОУ ДО ДМЦ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей.

1. Социально-гуманитарная направленность

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и

самовоспитания. интеллектуальное развитие обучающихся через систему занятий, стимулирующих познавательную и творческую активность.

В рамках социально-гуманитарной направленности педагогами дополнительного образования МБОУ ДО ДМЦ осуществляется деятельность по 20 программам:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Количество часов в неделю	Количество групп	Количество учащихся
1.1.	Эрудит	1 год	4	9	136
1.2.	По дороге к азбуке	1 год	4	9	136
1.3.	АБВГДейка	1 год	4	3	45
1.4.	Ступенька	1 год	4	3	45
1.5.	В мире смекалки	1 год	4	3	45
1.6.	Занимательное языкознание	1 год	4	7	85
1.7.	Планета знаний	1 год	4	1	10
1.8.	Полиглот	1 год	4	13	160
1.9.	С английским вокруг света	1 год	4	9	110
1.10.	Биология в общем и частности	1 год	4	2	20
1.11.	ЕГЭ по русскому языку на 80 баллов	1 год	4	3	45
1.12.	СоциУМ	1 год	4	1	15
1.13.	Традиции казаков	1 год	4	4	60
1.14.	Диалоги о природе	1 год	4	2	30
1.15.	Психологическая азбука	1 год	4	2	30
1.16.	Актерское мастерство	1 год	4	2	30
1.17.	Ораторское искусство	1 год	4	2	30
1.18.	Палитра детских голосов	1 год	4	4	60
1.19.	Изумрудный город	1 год		2	30
1.20.	Каллиграфия	1 год	4	3	45
1.21.	ВСЕГО по направленности			84	1167

2. Техническая направленность

Основная цель технической направленности образования – организация условий, необходимых для развития личности, способной позитивно самовыражаться через собственное научно-техническое творчество.

Техническая направленность в образовании ставит себе цели в зависимости от образовательной программы, в рамках которой она реализуется. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности МБОУ ДО ДМЦ направлены на обучение основам конструирования, авиамоделирования, судомоделирования, формирование здорового образа жизни, создание условий для достижения технических и спортивных успехов, изучение основ военной подготовки, теоретических основ военной топографии и стрелкового дела, приобретение практических навыков обращения со стрелковым оружием и ориентированию на местности, изучение основ военно-морского дела, навигации, технических средств судовождения, управлению гребно-парусной шлюпкой, участие в соревнованиях по стрелковому, гребному и парусному спорту.

В рамках технической направленности педагогами дополнительного образования МБОУ ДО ДМЦ осуществляется деятельность по 10-ти программам:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Количество часов в неделю	Количество групп	Количество учащихся
2.1.	Школа выживания	1 год	4	3	30
2.2.	Гардемарины	1 год	4	2	20
2.3.	Морской экипаж	1 год	4	5	50
2.4.	Юный капитан	1 год	4	3	45
2.5.	Юнармия	1 год	4	12	120
2.6.	Зарничник	1 год	4	14	210
2.7.	Юнги I	1 год	4	11	165
2.8.	Юнги II	1 год	4	18	270
2.9.	Морячок	1 год	4	12	180

2.10.	Юный моряк	1 год	4	15	225
ВСЕГО по направленности				95	1315

3.Художественная направленность

Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей и подростков служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков, ориентированы на развитие индивидуального и коллективного творчества детей, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность учащихся, посещение выставок.

Программы художественной направленности рассчитаны для детей разных возрастных категорий: учащихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста.

В рамках художественной направленности педагогами дополнительного образования МБОУ ДО ДМЦ осуществляется деятельность по 12-ти программам:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Количество часов в неделю	Количество групп	Количество учащихся
3.1.	Радуга	1 год	4	9	136
3.2.	Калейдоскоп	1 год	4	3	45
3.3.	Прибой	1 год	4	5	60
3.4.	Рисуй красиво	1 год	4	4	60
3.5.	Грация	1 год	4	2	30
3.6.	Планета рукоделия	1 год	4	8	95
3.7.	Импульс	1 год	4	17	255
3.8.	Ритмичные-пластичные	1 год	4	1	15
3.9.	Разноцветный мир	1 год	4	5	50
3.10.	Гончарная мастерская	1 год	4	2	21

3.11.	Студия шитья "Зиг-заг"	1 год	4	1	15
3.12.	Творческая лепка	1 год	4	3	30
ВСЕГО по направленности				60	812

4. Естественно-научная направленность

Программы естественно-научной направленности ориентированы на формирование научной картины мира, освоение методов познания мира, они способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитию у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, дети приобретают практические умения и навыки в области охраны природы и природопользования. В ходе занятий углубляются и совершенствуются знания по химии, экологии, географии. Дети и подростки учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

В рамках естественнонаучной направленности осуществляется деятельность по одной программе:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Количество часов в неделю	Количество групп	Количество учащихся
4.1.	Химия для всех и каждого	1 год	9	3	30

5. Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности призваны обеспечить необходимый уровень развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, и создают предпосылки для многообразных проявлений творческой активности, направлены расширение возможностей для реализации потенциала учащихся, создание условий для достижения спортивных успехов, формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья учащихся путем массового привлечения их к занятиям физкультурой, спортом.

В рамках физкультурно-спортивной направленности педагогами осуществляется деятельность по трем программам:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Количество часов в неделю	Количество групп	Количество учащихся
5.1.	Волейбол	1 год	4	2	30
5.2.	Вьетнамское единоборство	1 год	4	1	15
5.3.	Футбол для школьников	1 год	4	2	30
ВСЕГО по направленности				5	75

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

Каждый год в МБОУ ДО ДМЦ проводится большая работа по редактированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В 2022-2023 учебном году все программы приведены в соответствие с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки Российской Федерации, краевыми методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения. Старшими методистами и методистами, с целью повышения качества образовательного процесса ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в практику. Педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса, имеют в наличии необходимые материалы и методики, современные средства оценивания и диагностики конечного результата.

К положительным свойствам наших программ можно отнести следующее:

 многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);

 разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);

✚ В программах заложено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей, дифференцированный, личностно — ориентированный подход;

✚ формы подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты, открытые занятия и т.д.);

В МБОУ ДО ДМЦ разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения.

Анализируя методическую работу в МБОУ ДО ДМЦ, можно сделать выводы, что методическая работа в учреждении ведется планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, развития их творческого потенциала. Поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены. Повысился уровень педагогического мастерства педагогов, обучающиеся активно участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня, педагоги успешно применяют в своей работе современные педагогические технологии.

3.3. Анализ программ по направленностям:



Анализ показал, что больше половины программ имеют социально-гуманитарную и художественную направленность, что в полной мере отвечает запросам родителей и обучающихся, согласно поданным заявлениям.

3.4. Сравнительный анализ итоговых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися.

Итоговые результаты освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися за 2021-2022 и за 2022-2023 учебный год.

В 2021-2022 учебном году итоговый мониторинг результатов оценки качества образовательного процесса показал, что обучающимися всех возрастных групп материал был усвоен по всем образовательным областям:

-  На базовом уровне – 58,5%
-  На повышенном уровне – 28,3%
-  На творческом уровне - 10,5%
-  На минимальном уровне – 2,8%

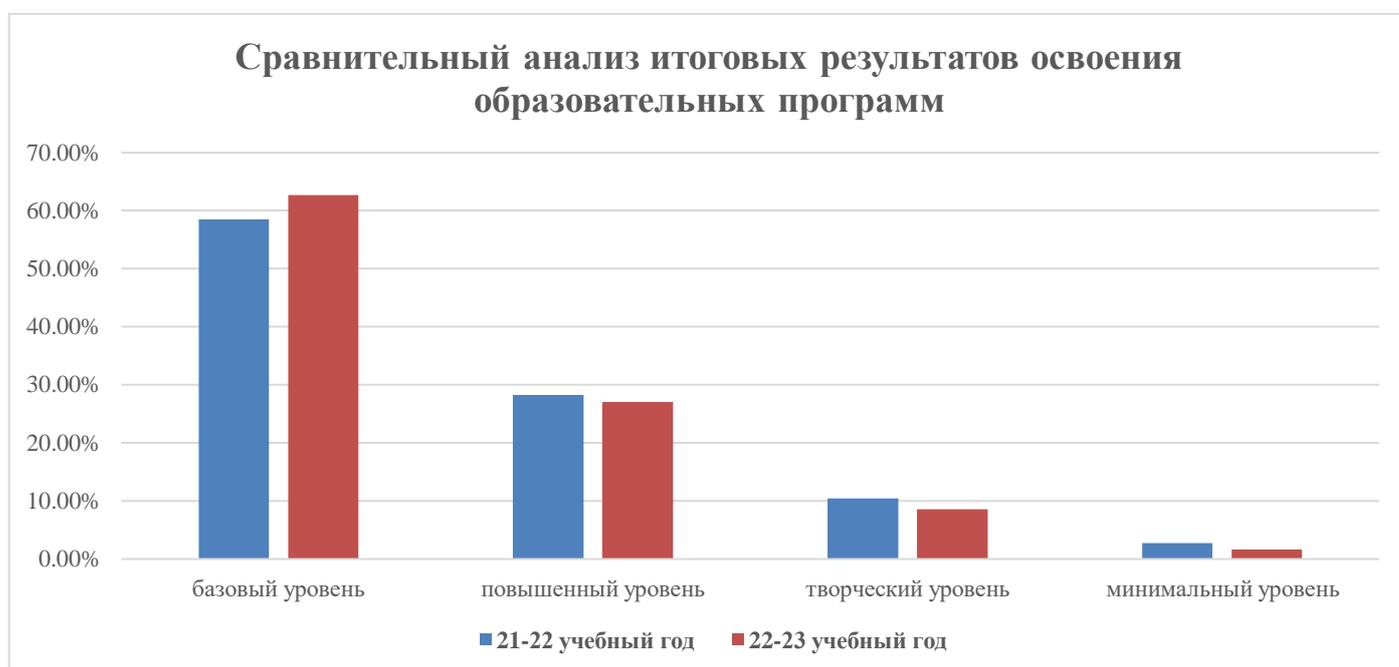
В соответствии с ежегодным мониторингом и на основании анализа итоговой аттестации обучающихся за 2022-2023 учебный год были выявлены следующие результаты освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Направленность	Приняли участие в мониторинге		Уровни освоения							
			Минимальный		Базовый		Повышенный		Творческий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Социально-гуманитарная	1167	32,34%	7	0,59%	766	65,63%	332	28,44%	62	5,31%
Техническая	1315	39,28%	34	2,58%	876	66,61%	305	23,19%	100	7,6%
Художественная	812	23,83%	14	1,72%	427	52,58%	251	30,91%	120	14,77%
Естественнонаучная	30	2,36%	0	0%	9	30%	19	64%	2	7%
Физкультурно-спортивная	75	2,20%	0	0%	54	72%	14	18,67%	7	9,34%

Всего	3399	100%	55	1,61	213 2	62,72	921	27,0 9	291	8,56
-------	------	------	----	------	----------	-------	-----	-----------	-----	------

Итоги мониторинга качества образовательного процесса за **2022-2023 учебный год** показали, что обучающимися всех возрастных групп материал усвоен успешно по всем образовательным областям:

- ✚ На базовом уровне – 62,72%
- ✚ На повышенном уровне – 27,09%
- ✚ На творческом уровне – 8,56 %
- ✚ На минимальном уровне – 1,61%



Сравнительный анализ итоговых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися показал тенденцию роста успешного освоения программ и снижение количества обучающихся, освоивших содержание обучения на минимальном уровне.

4. Кадровый состав

4.1. Сведения о кадровом составе (на 01.09.2022 г.)

Количество работников всего	Количество работников педагогического состава	Прочие
100(48)	86 (38 основные)	14(14)

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников – всего	86
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	38
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	48
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	4
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	1
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	86
3.1.	высшее профессиональное образование	73
3.2.	среднее профессиональное образование,	13
3.3.	начальное профессиональное образование	0
3.4.	среднее (полное) общее образования	0
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	86
4.1.	менее 2 лет	11
4.2.	от 2 до 5 лет	12
4.3.	от 5 до 10 лет	9
4.4.	от 10 до 20 лет	21
4.5.	20 лет и более	33
5.	Из общей численности педагогических работников	86
5.1.	моложе 25 лет	9
5.2.	25 - 35 лет	13

5.3.	35 лет и старше	64
------	-----------------	----

В МБОУ ДО ДМЦ работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив педагогов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

4.2. Самооценка педагогического потенциала МБОУ ДО ДМЦ

В МБОУ ДО ДМЦ создаются условия для профессионального роста на основе повышения качества деятельности. Ростом профессионального мастерства каждого, готовностью к инновационной деятельности, высоким уровнем самообразования обусловлено развитие профессионально-педагогического потенциала нашего учреждения. На решение данной проблемы ориентированы следующие задачи:

-  Выявление реального уровня компетентности педагогических работников;
-  Расширение мотивационной сферы деятельности;
-  Развитие системы проектирования личностных достижений педагогов.

Для достижения обозначенных задач образовательным учреждением используются такие формы работы как аттестация педагогических кадров, так как аттестация—это непрерывный, комплексный, индивидуальный процесс оценки деятельности всех педагогических работников, стимулирование педагога к осмыслению и решению своих профессиональных проблем, к самосовершенствованию, повышению своей профессиональной компетентности.

Педагог сегодня – лидер сообщества детей и взрослых, который не диктует свою волю, а способен содействовать ребёнку, то есть активизировать, поддерживать, стимулировать деятельность детей и взрослых по созидательному решению личных и общественных проблем.

Количественный состав педагогов дополнительного образования за последние годы практически не изменился. Сейчас в МБОУ ДО ДМЦ трудится 86 педагогических работника из них 38 основных и 48 совместителей, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах в 2022– 2023 учебном году:

№ п/п	Название ОУ, объединения или Ф.И.О. (полностью) участника	Название конкурса, соревнования и т.д.	Благодарственное письмо, занятое место, место и дата проведения конкурса, соревнования и т.д.
1.	Кононов Алексей Анатольевич	Глава администрации (губернатор) Краснодарского края	Благодарность, Краснодар, 12.08.2022 г №539
2.	Федулова Ирина Сергеевна	Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар	Благодарственное письмо ДО Краснодар, 2022
3.	Бронникова Анна Сергеевна	Высшая школа делового администрирования г.Москва	Благодарственное письмо № 144840051 от 06.10.2022, г.Москва
4.	Самофал Светлана Дмитриевна	Высшая школа делового администрирования г.Москва	Благодарственное письмо № 1448401071 от 13.10.2022, г.Москва
5.	Самофал Светлана Дмитриевна	Высшая школа делового администрирования г.Москва	Благодарственное письмо № 14483300178 от 29.09.2022, г.Москва
6.	Хромцова Оксана Николаевна	Высшая школа делового администрирования г.Москва	Благодарственное письмо № 14484704432 от 13.10.2022, г.Москва
7.	Юрова Юлия Александровна	Высшая школа делового администрирования г.Москва	Благодарственное письмо № 14483308777 от 29.09.2022, г.Москва
8.	Прописнова Юлия Владимировна	Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар	Почетная грамота ДО приказ № 1918 от 19 сентября 2022
9.	Ломакина Ирина Алексеевна	Высшая школа делового администрирования г.Москва	Благодарственное письмо № 14485402066 от 20.10.2022,

			г.Москва
10.	Ломакина Ирина Алексеевна	Высшая школа делового администрирования г.Москва	Благодарственное письмо № 14490300490 от 08.12.2022, г.Москва
11.	Бронникова Анна Сергеевна	Муниципальное казённое учреждение «Краснодарский научно-методический центр», профессиональный конкурс молодых педагогических работников организаций дополнительного образования город Краснодар «Калейдоскоп педагогических идей»	Грамота лауреата, Краснодар, приказ № 107-П от 14.04.2023г.
12.	Игнатъева Виктория Александровна	Муниципальное казённое учреждение «Краснодарский научно-методический центр», профессиональный конкурс молодых педагогических работников организаций дополнительного образования город Краснодар «Калейдоскоп педагогических идей»	Грамота лауреата, Краснодар, приказ № 107-П от 14.04.2023г.
13.	Семёнова Мария Михайловна	Муниципальное казённое учреждение «Краснодарский научно-методический центр», профессиональный конкурс молодых педагогических работников организаций дополнительного образования город Краснодар «Калейдоскоп педагогических идей»	Грамота победителя, Краснодар, приказ №107-П от 14.04.2023г.
14.	Семёнова Мария Михайловна	Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования	Благодарственное письмо,г.Санкт- Петербург, 2023
15.	Полякова Алла Вячеславовна	Управление культуры администрации муниципального образования город Краснодар, муниципальное бюджетное учреждение культуры	Благодарственное письмо, г.Краснодар,2023

		муниципального образования город Краснодар «Центр культуры города Краснодара», II открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Пасха - душа весны»	
16.	Скиба Александра Дмитриевна	Муниципальное казённое учреждение «Краснодарский научно-методический центр»	Сертификат участника VII городского форума молодых педагогических работников города Краснодара «Мастерская педагогических технологий», г.Краснодар, 2022
17.	Тимербулатова Полина Владимировна	Муниципальное казённое учреждение «Краснодарский научно-методический центр»	Сертификат участника VII городского форума молодых педагогических работников города Краснодара «Мастерская педагогических технологий», г.Краснодар, 2022
18.	Игнатъева Виктория Александровна	Государственное областное автономное учреждение дополнительного образования «Морской центр капитана Варухина Н.Г.»	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе мероприятий морской направленности «Детское море» в рамках пилотного проекта «Россия страна мореходов 21-го века», Великий Новгород, 2023г.
19.	Баласанян Ирина Андреевна	Детско-юношеская акция «Рисуем победу»	Благодарственное письмо, г.Москва, 2023

Профессиональный уровень педагогических работников:

-  Почетный работник общего образования РФ – 3
-  Отличник народного просвещения -0
-  Ветеран труда - 2.
-  Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 1
-  Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 1

Почетная грамота Министерства образования и науки Краснодарского края-1.

На протяжении учебного года педагогические работники учреждения участвовали с трансляцией педагогического опыта в различных мастер-классах, вебинарах, конференциях.

4.3. Участие педагогических работников в выставках, мастер-классах, конференциях.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование организации	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Ломакина Ирина Алексеевна	НОО «Цифровая наука»	Участие в v международной олимпиаде по цифровой грамотности, Сертификат № 293-22-305, от 28.08.2022	г. Москва, 28.08.2022
2.	Безгласная Тамара Сергеевна	Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»	Сертификат на мастер-класс по теме: «Как влияет качество восприятия информации на успешное обучение детей», в рамках работы стажировочных площадок для молодых педагогических работников г. Краснодара	г. Краснодар, 22.11.2022г.
3.	Затынайченко Кристина Викторовна	Муниципальное казенное учреждение муниципального	Городской семинар-практикум «Комплекс	06.04.2022г.

		образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»	обновления методов и содержания дополнительного образования детей в сфере искусства»	
4.	Затынайченко Кристина Викторовна	Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»	Сертификат на мастер-класс по теме: «Взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся при проведении практических работ», в рамках работы стажировочных площадок для молодых педагогических работников г. Краснодара.	г.Краснодар, 22.11.2022
5.	Прописнова Юлия Владимировна	Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»	Сертификат на мастер-класс по теме: «Развитие умения мотивировать действия, самостоятельно ориентироваться в получаемой информации, как основная цель инновационных технологий в образовании», в рамках работы стажировочных площадок для молодых педагогических	г. Краснодар, 17.01.2023

			работников г. Краснодара.	
6.	Федулова Ирина Сергеевна	Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»	Сертификат на мастер-класс по теме: «Поиск информации с использованием различных электронных ресурсов на занятиях с детьми», в рамках работы стажировочных площадок для молодых педагогических работников г. Краснодара.	г. Краснодар, 17.01.2023
7.	Кононов Алексей Анатольевич	Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»	XIX Краснодарский педагогический марафон, городской семинар «Современные технологии в профессиональном становлении обучающихся», Мастер-класс, диплом о предоставлении опыта работы	г. Краснодар, 22.03.2022г.
8.	Панченко Любовь Алексеевна	Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-	Городской семинар-практикум «Комплекс обновления методов и содержания дополнительного образования	Г. Краснодар, 06.04.2022

		методический центр»	детей в сфере искусства», Мастер-класс «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет через художественную деятельность»	
--	--	---------------------	--	--

4.4. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, экспертных комиссиях в качестве экспертов и членов жюри

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование организации	Наименование мероприятия, сертификат	Дата проведения
1.	Панченко Любовь Алексеевна	ООО «Урок»	Всероссийский конкурс детского творчества на лучшую иллюстрацию к «Сказке о царе Салтане» А.С.Пушкина Диплом члена жюри №22-0075695 Май 2022	14.02.2022-13.05.2022г.
2.	Самофал Светлана Дмитриевна	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Сертификат члена жюри № СЖ3646442	21.01.2022г.
3.	Самофал С.Д.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Сертификат члена жюри № СЖ3653668	23.01.2022 г.
4.	Конева Екатерина Викторовна	«Краснодарский научно-	XV муниципальный конкурс	07.11.2022 г.

		методический центр»	«Воспитание в новой школе: поиск продолжается», Справка об участии в работе жюри	
5.	Кононов Алексей Анатольевич	«Краснодарский научно-методический центр»	Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества», посвященного Дню Героев.	14.11.2022 г.
6.	Конева Екатерина Викторовна	«Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Приказ от 28.02.2023г. №35/1	10.03.2023 г.
7.	Любошиц Элеонора Конствнтиновна	«Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Приказ от 28.02.2023г. №35/1	10.03.2023 г.
8.	Торшина Диана Евгеньевна	«Детский морской центр имени адмирала Фёдора	Конкурс методических разработок, программ, проектов,	17.01.2023-28.04.2023г

		Фёдоровича Ушакова»	инноваций «Профессиональн ый ориентир», Приказ от 16.01.2023 № 19	
9.	Енокян Татьяна Валентиновна	«Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова»	Конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Профессиональн ый ориентир», Приказ от 16.01.2023 № 19	17.01.2023- 28.04.2023г
10.	Любошиц Элеонора Константиновна	«Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова»	Конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Профессиональн ый ориентир», Приказ от 16.01.2023 № 19	17.01.2023- 28.04.2023г
11.	Воробьева Наталья Гурьевна	«Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова»	Конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Профессиональн ый ориентир», Приказ от 16.01.2023 № 19	17.01.2023- 28.04.2023г
12.	Прописнова Юлия Владимировна	«Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова»	Конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Профессиональн	17.01.2023- 28.04.2023г

			ый ориентир», Приказ от 16.01.2023 № 19	
13.	Занина Мария Валерьевна	«Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова»	Конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Профессиональн ый ориентир», Приказ от 16.01.2023 № 19	17.01.2023- 28.04.2023г
14.	Федулова Ирина Сергеевна	«Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова»	Конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Профессиональн ый ориентир», Приказ от 16.01.2023 № 19	17.01.2023- 28.04.2023г
15.	Игнатъева Виктория Александровна	«Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова»	Конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Профессиональн ый ориентир», Приказ от 16.01.2023 № 19	17.01.2023- 28.04.2023г
16.	Конева Екатерина Викторовна	«Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова»	Конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Профессиональн ый ориентир»,	17.01.2023- 28.04.2023г

			Приказ от 16.01.2023 № 19	
--	--	--	------------------------------	--

**4.5. Повышение квалификации педагогических работников
МБОУ ДО ДМЦ 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование организации	Наименование курса	Кол- во челов ек	Кол-во часов
1.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36	36
2.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	6	36
3.	ООО «Корпорация «Российский учебник»	«Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам» Построение современной образовательной среды как условие реализации ФГОС»	1	20
4.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»	5	16
5.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Игровые технологии в дошкольном образовании»	1	10
6.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как	3	16

	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	обязательное требование Профстандарта «педагог»		
7.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»	1	16
8.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Цифровая грамотность педагогического работника»	5	285
9.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	«Учитель –наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды»	2	16
10.	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	«Современные технологии и методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Педагог дополнительного образования»	30	108

Сравнительный анализ образовательного и квалификационного уровня педагогических работников

Показатель	2019-2020	2020-2021	2022-2023
Количество/доля педагогических работников, не имеющих педагогическое образование	0	0	0
Общее число педагогических работников (из числа основных сотрудников)	34	37	38

Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, переподготовку	5/14,7%	37/100%	38/100%
Количество/доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	3/8,8%	4/12%	6/15,8%
Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	2/5,9%	2/6%	1/2,63%
Количество/ доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	18/53%	23/63%	11/29%
Количество/ доля педагогических работников без квалификационной категории и не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	11/32,3% (в должност и менее 2-х лет)	7/19% (в должност и менее 2-х лет)	14/36,9% (в должност и менее 2-х лет)

5. Публикации педагогических работников за 2022-2023 учебный год:

Муниципальный уровень

1. Затынайченко К.В. Методическая разработка «Шедевры мировой живописи», март 2022, № КИ27563081/ адрес публикации: <https://infourok.ru/prezentaciya-shedevry-mirovoj-zivopisi-5832021.html>

2. Затынайченко К.В. Методическая разработка «Интерактивные методы и формы работы, применяемые педагогом дополнительного образования на занятиях иностранного языка», март 2022 ЛХ07395360/адрес публикации: : <https://infourok.ru/prezentaciya-interaktivnye-metody-i-formy-raboty-primenyaemye-pedagogom-dopolnitelnogo-obrazovaniya-na-zanyatiyah-inostrannogo-y-5828957.html>

3. Затынайченко К.В. Методическая разработка «Древнеанглийский язык.OldEnglish» март 2022 № НБ34960093/ Адрес публикации: <https://infourok.ru/prezentaciya-drevneanglijskij-yazyk-old-english-5828965.html>

4. Самофал С.Д. Методическая разработка Внеклассное мероприятие «Создаем аппликацию «Заюшкина Избушка», февраль 2022 № РЦ72100449

Адрес публикации: <https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-sozdaem-applikaciyu-zayushkina-izbushka-5716010.html>

5. Самофал С.Д. Методическая разработка Программа дополнительного образования «Радужная мастерская для малышей», , февраль 2022 № РЦ72100449/ Адрес публикации: <https://infourok.ru/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-masterskaya-dlya-malyshej-5715995.html>

Региональный уровень

1. Затынайченко К.В. «Принципы обучения английскому языку в системе дополнительного образования детей»/ Научно-методический журнал Кубанская школа» № 2 (66). 2022 г. Скан-копия журнала. Адрес публикации:

http://кубанская-школа.рф/wp-content/uploads/2021/11/Куб-школа_-№-2_2022_сайт-с-обл.pdf

Всероссийский уровень

1. Панченко Л.А. Сценарий мероприятия «Их именами названы улицы»/ Образовательный портал ООО «Знанио» 1 февраля 2022. Режим доступа URL: <https://znanio.ru/media/stsenarij-meropriyatiya-ih-imenami-nazvany-ulitsy-2787317>

2. Панченко Л.А. ЦОР «Сценарий внеклассного мероприятия «Лучше нет родного края»/ Образовательный портал ООО «Знанио» 1 февраля 2022. Режим доступа URL: <https://znanio.ru/media/tsor-stsenarij-vneklassnogo-meropriyatiya-luchshe-net-rodnogo-kрая-2787316>

3. Панченко Л.А. «Развитие исследовательской деятельности дошкольников (из опыта работы)» Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», №3, стр.202, 3 февраля 2022.

4. Панченко Л.А. Методическая разработка «Сценарий викторины для дошкольников «Знайки ПДД» 1 февраля 2022. Режим доступа URL: <https://infourok.ru/scenarij-viktoriny-dlya-doshkolnikov-znajki-pdd-5730073.html>

5. Панченко Л.А. ЦОР «Сценарий «Мы помним твой подвиг, Ленинград! посвященный 80 годовщине снятия блокады города Ленинграда» Режим доступа URL: <https://infourok.ru/cor-scenarij-my-pomnim-tvoj-podvig-leningrad-posvyashennyj-80-godovshine-snyatiya-blokady-goroda-leninrada-5730067.html>

6. Самофал С.Д. «Экологическое воспитание дошкольников в центре дополнительного образования детей», методический материал Режим доступа URL: https://упок.рф/library/ecologicheskoe_vospitanie_doshkolnikov_v_tcentre_dop_11_1400.html

7. Самофал С.Д. «Внеклассное мероприятие «Игра-путешествие «По морям и волнам»/ Образовательный портал ООО «Знанио» 1 февраля 2022. Режим доступа URL: <https://znanio.ru/media/vneklassnoe-meropriyatie-igra-puteshestvie-po-moryam-i-volnam-2787273>

8. Юрова Ю.А. «Использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке детей к школе в учреждении дополнительного образования (из опыта работы)», методический материал, мрт 2022. Режим доступа URL: https://урок.рф/library/ispolzovanie_tcfrovih_obrazovatelnih_resussov_pr_112107.html

6. Достижения обучающихся

Результативность детей являются еще одним показателем освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В сравнении с предшествующим годом выросла численность победителей и призеров среди обучающихся, активно участвующих в конкурсных мероприятиях дистанционного уровня.

Показатель	Уровень мероприятий	2019-2020	2021-2022
Количество/доля обучающихся – победителей и призеров конкурсных мероприятий (очное участие)	муниципальный	24/0,7%	31/0,9%
	региональный	8/0,2%	12/0,4%
	федеральный	0	11/0,3%
	международный	0	0
Количество/доля обучающихся – победителей и призеров конкурсных мероприятий (дистанционное участие)	федеральный	45/1,3%	625/19%
	международный	13/0,4%	62/1,9%

7. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности центра

Воспитательная деятельность в МБОУ ДО ДМЦ ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Задача нашего учреждения состоит в том, чтобы содержательное заполнение свободного времени детей имело социально-значимый характер, способствовало достижению жизненных успехов личности.

В процессе реализации этой задачи МБОУ ДО ДМЦ осуществляет ряд приоритетных социально-педагогических функций:

- ✦ Обеспечение доступности дополнительного образования для детей.
- ✦ Повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий.
- ✦ Создание единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основного и дополнительного образования.
- ✦ Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров.
- ✦ Развитие сотрудничества на различных уровнях, в области воспитания и творческого развития личности ребенка.

Организация воспитательной работы и досуговой деятельности стала за последние годы разнообразнее. Её отличает новизна подходов, вариативность моделей, что позволяет учреждению дополнительного образования найти свои особенности развития. Педагогическим коллективом учреждения ведётся целенаправленный поиск информации об инновационных формах и методах работы.

Воспитательная и организационно-массовая работа осуществляется в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное направление, духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание, социальная деятельность, работа с родителями.

Основные задачи гражданско - патриотического воспитания - создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина, формирования национального сознания и человеческого достоинства, любви к родной земле, формирование патриотических чувств у подрастающего поколения.

Мероприятия спортивно-оздоровительного направления – это спортивные соревнования по Вьет Во Дао, самообороне, игре в волейбол, шашки и шахматы, подвижные игры, пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью являются важной частью спортивно-оздоровительной деятельности МБОУ ДО ДМЦ. Проблемы организации спортивно-оздоровительной работы (отсутствие полноценного

спортивного зала, современного инвентаря, недостаточное количество технических средств) в МБОУ ДО ДМЦ частично решаются за счет тесного сотрудничества со школами 30, 51, 81, 8, 98 гимназиями 88, 54. Многие соревнования проходят на базе школ.

Духовно-нравственная работа в учреждении направлена на активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, воспитание толерантности, милосердия, способности проявлять заботу.

Художественно-эстетическое воспитание, способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей. Выступления и работы объединений «Грация», «Родничок», «Театр книги», «Разноцветный мир», «Рисуй красиво» - можно увидеть на различных конкурсах, фестивалях, на концертных площадках города. Активными участниками выставочной и конкурсной деятельности являются учащиеся объединений декоративно-прикладного искусства.

Социальная деятельность характеризуется стремлением к формированию потребности обучающихся участвовать в творческих делах МБОУ ДО ДМЦ, воспитанию стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению. Проводится большая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения, по безопасности жизнедеятельности учащихся, мероприятия по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений, мероприятия по профориентации, трудовому воспитанию, совместная работа со школами, общественными и ветеранскими организациями, летняя воспитательной работы с учащимися. Это беседы по профилактике детского травматизма, беседы о правилах поведения на водоемах во время зимних и летних каникул, лекции и беседы о правильном питании.

Неоценимую роль в воспитательном процессе центра играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия: родительские собрания; индивидуальные консультации и беседы; праздники и мероприятия, «День открытых дверей», «День центра», «Новый год», «23 февраля», «День матери», «Масленица», «Бессмертный полк» и др.; приглашение родителей на выставки, концерты; помощь родителей в

организации мероприятий; ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом в разделе на сайте МБОУ ДО ДМЦ.

Организуя работу с родителями учащихся объединений, МБОУ ДО ДМЦ учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей несовершеннолетних) к деятельности центра. Осуществляется учет мнения родителей (законных представителей несовершеннолетних) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса, а также привлечение родителей (законных представителей несовершеннолетних) учащихся к организации совместных мероприятий.

Таким образом, можно выделить положительные внутренние факторы развития учреждения и планировать дальнейшие изменения на долгосрочную перспективу.

8. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса МБОУ ДО ДМЦ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Детский морской центр имени адмирала Федора Федоровича Ушакова» располагается по адресу: г. Краснодар, ул. Невкипелого, д.15 и имеет в своем распоряжении административные и подсобные помещения, учебные классы для проведения занятий.

Переданы в оперативное управление, оборудованы и используются в образовательном процессе:

Здание по адресу:

г. Краснодар, Западный округ, ул. им. Будённого, дом № 107/1; общей площадью: **461,8 кв. м**

Помещение (в здании) по адресу:

г. Краснодар, Карасунский округ, ул. им. Игнатова, д.14; общей площадью: **95,8 кв.м**

Помещение (в здании) по адресу:

г. Краснодар, Карасунский округ, ул. им. Невкипелого, д.15; общей площадью: **43,6 кв.м (офисное помещение)**

Земельный участок, по адресу:

Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный округ,
ул. им. Буденного, 107/1; общей площадью: 2239,00 кв.м

Земельный участок, по адресу:

Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский округ,
ул. Кубанонабережная 6; общей площадью 3355,0 кв.м

Оборудованы и используются в образовательном процессе:

Помещения для занятий художественным творчеством – 2,
площадь 29,1 кв.м; 14,6 кв.м

Помещения для музыкальных занятий (групповых) – 1,
площадь 11,7 кв.м.

Помещения для занятий хореографией – 1
площадь 43,0 кв.м

Помещения для занятий техническим творчеством, мастерские – 1
площадь 7,1 кв.м.

Для практических занятий на водной станции (учебно-тренировочной базе) для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ул.Кубанонабережная,6) используются плавсредства:

моторная лодка «Мастер-400» – 2шт.,

катер РК 371 РКР 05-04 – 1 шт.,

шлюпка ЯЛ СРД 6 РКР 04-26 -1 шт.,

шлюпка ЯЛ ПЛ 6 РКР 03-86 – 1 шт.,

шлюпка ЯЛ СРД 4 РКР 04-90 – 1 шт.,

швертбот «Луч» - 3 шт.,

шлюпка ЯЛП 6 - 2 шт.,

лодка (Фортуна) - 1 шт.

Учреждение имеет подключения к сети Интернет. Поставщик «Ростелеком» скорость подключения 50 мегабит в сек. (ул. Буденного, 107/1);

Поставщик «СвязьРесурс-Кубань» скорость подключения 30 мегабит в сек. (ул. Игнатова, 14; ул. Невкипелого, 15; ул. Кубанонабережная, 6) - тип подключения: модем, электронную почту, собственный сайт. Имеется электронная библиотека, справочная система по документам образования. Согласно графику занятости кабинетов, педагоги имеют возможность использовать информационные ресурсы для работы и самообразования.

МБОУ ДО ДМЦ оснащён звукоусиливающей, звуковоспроизводящей аппаратурой, телевизорами. Имеется мультимедийный комплекс.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, правилам противопожарного режима и охраны труда. Для эффективности образовательного процесса созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития учащихся. В учреждении есть административные и подсобные помещения. Учебные кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием для проведения занятий: мебелью, инвентарём, хореографическими станками, зеркалами, методическим и дидактическим материалами, компьютерной техникой.

На всех объектах, находящихся в оперативном управлении, где осуществляется образовательная деятельность, имеется пожарная сигнализация, дымовые извещатели, огнетушители, противопожарные полотна, «тревожные кнопки».

Бюджетные средства выделены на оплату:

1. технического обслуживания АПС (автоматизированной пожарной сигнализации);
2. технического обслуживания тревожной сигнализации (КТС);
3. технического обслуживания видеонаблюдения;
4. услуг по охране объекта (выезд наряда вневедомственной охраны при срабатывании тревожной кнопки);
5. услуг по охране центра лицензированной охранной организацией ООО ЧОО «ОЛИМП»;
6. услуги доступа в Интернет;
7. приобретение оргтехники;
8. приобретение стульев и столов;
9. производство аварийных работ;
10. измерение сопротивления контуров заземления;
11. опрессовку отопительной системы;
12. проведение дератизации и дезинфекции;
14. медицинский осмотр работников;
15. утилизацию опасных отходов (отработанных ртутьсодержащих ламп, техники);
16. техническое обслуживание противопожарной системы «Стрелец - Мониторинг»;
17. противопожарная обработка деревянных перекрытий;
18. оплата за пользование абонентской линией местных переговоров (городской номер).

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Система безопасности центра функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, контролируется органами государственного управления.

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарного режима, охраны труда, соблюдению охраны труда и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении отсутствуют случаи производственного травматизма.

Разработаны и утверждены:

-  План мероприятий по обеспечению безопасности центра;
-  Положение об организации пропускного режима;
-  Антитеррористический паспорт;
-  Паспорт дорожной безопасности;
-  План эвакуации (согласно требованиям ППР).

Проводится инструктаж по охране труда (ОТ), противопожарной безопасности. Сотрудники центра прошли обучение «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».

Для соблюдения противопожарного режима поддерживается в рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация и ПАК «Стрелец-Мониторинг. МБОУ ДО ДМЦ полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения.

В центре разработан и осуществляется план антитеррористической безопасности. Обучение сотрудников действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно утвержденного плана. В целях безопасности детей ежеквартально отрабатывается порядок действий, эвакуация учащихся и персонала центра на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Нарушений по данным направлениям за отчетный период не зарегистрировано.

На занятиях все педагогические работники рассматривают вопросы, которые касаются безопасного поведения учащихся в экстремальных ситуациях (пожары, террор и др.). Центр обеспечен нормативными стендами «Уголок охраны труда», «Пожарная безопасность», «Умей действовать при пожаре», «Терроризм – угроза обществу», «Меры по противодействию терроризму», «Антикоррупционная деятельность», «Правила дорожного движения».

9. Социальное партнёрство, внешние связи.

За отчётный период в МБОУ ДО ДМЦ сложились разнообразные формы социального партнёрства и взаимодействия с различными федеральными, краевыми и городскими организациями. Вот учреждения, с которыми МБОУ ДО ДМЦ строит свою работу:

Первичная профсоюзная организация МБОУ ДО ДМЦ;

Краснодарская городская территориальная организация Профсоюза Работников народного образования и науки РФ;

МКУ КНМЦ;

Учебные организации:

МАОУ СОШ № 8, 11, 30, 41, 45, 46, 51, 84, 102, МБОУ СОШ № 98; МБОУ ООШ № 81, МАОУ гимназии № 54; 88.

Краснодарское высшее военное училище им. генерала армии С.М. Штеменко;

КВВАУЛ имени Героя Советского союза А.К. Серова;

Институт береговой охраны ФСБ РФ город Анапа;

Филиал ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» в г. Калининграде.

Общественные и ветеранские организации:

- ✚ Краснодарская краевая общественная организация «Герои Отечества»;
- ✚ Краснодарское региональное отделение Морского собрания РФ;
- ✚ Городские и окружные советы ветеранов;
- ✚ Территориальный центр по работе с населением № 20 (п. Гидростроителей);
- ✚ Региональный штаб ВВПОД «Юнармия»;

Учреждения культуры и спорта:

Краснодарский краевой историко-археологический музей им. Е.Д. Филицына;

- ✚ Центральная городская библиотека им. Н.А. Некрасова;
- ✚ Краснодарская краевая детская библиотека им. Братьев Игнатовых;
- ✚ Филиал детской библиотеки МУП УБС № 1 (ул. Благоева,48);
- ✚ Краснодарская краевая федерация Вьет Во Дао;
- ✚ Всероссийская федерация рукопашного боя.

10. Информационное обеспечение образовательного и воспитательного процесса (формы и направления).

Информационное обеспечение учебного процесса - это специфический, целенаправленный и непрерывный процесс сбора, накопления и представления в удобной потребителям форме информации.

Основными формами и направлениями информационного обеспечения МБОУ ДО ДМЦ являются:

-  распространение оперативной информации (планы, информационные письма, приказы, распоряжения);
-  работа электронной почты;
-  обеспечение сетевого взаимодействия;
-  работа с АИС «Навигатор»;
-  заполнение страниц «Сетевого города»;
-  размещение материалов в сетевом сообществе «Вконтакте».